

**Министерство здравоохранения Республики Крым
Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Республики Крым
«Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой»**

РАССМОТРЕН

на заседании Методического совета
протокол № 4
от «25» марта 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГАОУ СПО РК
«Керченский медицинский колледж им.
Г.К. Петровой»

_____ Л.В. Беляева
« ____ » _____ 2021 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного автономного образовательного учреждения среднего
профессионального образования Республики Крым «Керченский
медицинский колледж им. Г.К. Петровой»
За период с 01.01.2020 по 31.12.2020**

Керчь, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа	4
Раздел 2. Структура колледжа и система его управления	7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки специалистов	11
Раздел 4. Востребованность выпускников	41
Раздел 5. Качество кадрового обеспечения	43
Раздел 6. Качество учебно-методического обеспечения	45
Раздел 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения	94
Раздел 8. Качество материально-технической базы	99
Раздел 9. Сведения о финансово-экономической деятельности	103
Раздел 10. Обеспечение безопасности при организации образовательного процесса	106
Раздел 11. Социальная поддержка студентов	107
Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию	108
Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	110
Приложение 2. Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ	121

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» о порядке проведения самообследования. в Государственном автономном образовательном учреждении «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» проводилось самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Согласно Приказу от 12.02.2021 №79-ОД года были определены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.

Процедура самообследования проходила в четыре этапа:

- ✓ планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа,
- ✓ организация и проведение самообследования,
- ✓ обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе,
- ✓ рассмотрение отчета Министерством здравоохранения Республики Крым.

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года №1324.

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены за период с 01.01.2020 по 31.12.2020.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение колледжа

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Крым «Керченский медицинский колледж им. Г.К.Петровой» является автономным учреждением, основанным на имуществе Республики Крым - субъекта Российской Федерации.

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Крым «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» (ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой»)
место нахождения (юридический адрес), места осуществления образовательной деятельности	298302, Российская Федерация, Республика Крым, г. Керчь, ул. Ж. Дудник, д. 11
номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Тел./факс: (36561) 6 07 85 Эл.почта: med-u@bk.ru Сайт: http://керченскиймедколледж.рф
Учредитель	Министерство здравоохранения Республики Крым 295005, Республика Крым, г. Симферополь, пр.Кирова, 1 Тел.: (; Факс: (3652) 544-684, (3652) 544-491, (3652) 544-506 Эл.почта: minzdrav2014@mzdrav.rk.gov.ru Сайт: http://mzdrav.rk.gov.ru
организационно-правовая форма	государственное автономное образовательное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1149102175474
идентификационный номер	9111008650

налогоплательщика	
КПП	911101001
ОКПО	00834969
лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 0083 от 25 февраля 2016г. (бланк: серия 82Л01 № 0000085)
язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	русский

Во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 года № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя», приказа Министерства здравоохранения Республики Крым от «05» декабря 2014г. № 227 «О приведении учредительных документов Крымского республиканского высшего учебного заведения «Керченский медицинский колледж им.Г.К.Петровой » в соответствие с законодательством Российской Федерации и включении в ЕГРЮЛ принято решение о включении Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Крым «Керченский медицинский колледж им.Г.К.Петровой» в Единый государственный реестр юридических лиц.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное автономное учреждение.

Тип Учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства здравоохранения Республики Крым в сфере образования.

Учреждение реализует образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, дополнительного профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Крым, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации,

нормативно-правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Республики Крым, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Уставом колледжа.

Колледж имеет официальный сайт в сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте <http://керченскиймедколледж.рф> соответствует требованиям законодательства.

В соответствии с Уставом, колледж реализует следующие образовательные услуги (как за счет ассигнований бюджета субъекта РФ в рамках финансирования государственного задания, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц):

- предоставление среднего профессионального образования посредством реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

- реализацию дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации для специалистов имеющих среднее профессиональное образование.

Раздел 2. Структура колледжа и система его управления

Деятельность ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» (далее – Колледж) регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Республики Крым, распоряжениями Учредителей, Уставом, локальными актами образовательной организации.

В соответствии с Уставом ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» органами управления являются:

- Учредитель
- Наблюдательный совет Учреждения
- Руководитель Учреждения, а также иные предусмотренные федеральными законами органы: общее собрание (конференция) работников учреждения, педагогический совет и другие.

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа.

Непосредственное управление деятельностью образовательной организации осуществляет директор, назначаемый Министерством здравоохранения Республики Крым.

Административно-управленческий состав Колледжа

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>
Директор	Путинцева Галина Иосифовна
Заместитель директора по учебной работе	Беляева Лариса Васильевна
Заместитель директора по безопасности	Толстых Юрий Васильевич
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Левченко Алефтина Анатольевна
Главный бухгалтер	Исакова Светлана Васильевна
Заведующая практикой	Белоус Анна Валентиновна
Заведующая сестринским отделением	Лезенкова Ольга Николаевна
Заведующая фельдшерско-акушерским отделением	Иногородская Наталья Игоревна
Методист	Березовская Инга Федоровна

Помощь в организации учебно-воспитательного процесса администрации колледжа и преподавателям оказывают:

- руководитель физического воспитания
- председатели предметных цикловых комиссий
- кураторы учебных групп
- педагог-психолог
- педагог -организатор
- библиотекарь

Деятельность всех структур Колледжа регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вопросы содержания и качества учебно-воспитательного процесса рассматриваются на заседаниях педагогического совета, который проводится 1 раз в 2 месяца.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развитие инновационных процессов в колледже. Заседание проводится 1 раз в 2 месяца.

Для решения задач по направлениям деятельности созданы и функционируют, кроме прописанных в Уставе Колледжа, и ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: совещание при директоре, аттестационная комиссия колледжа, методическое объединение кураторов учебных групп, Школа молодого преподавателя, стипендиальная комиссия.

Разработаны и утверждены положения о всех структурных подразделениях, должностные обязанности преподавателей и различных категорий сотрудников колледжа, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов.

В колледже регулярно с сотрудниками и студентами проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи по охране труда по учебной и производственной практиках.

Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с действующей номенклатурой дел.

Деятельность колледжа комплексно представлена в планах работы структурных подразделений колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается деятельность участников образовательного процесса

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль.

В период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введения ограничений на посещение занятий своевременно разрабатывались и утверждались нормативно-правовые документы, обеспечивающие непрерывную реализацию основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ для слушателей курсов ДПО.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность 2020 года, была проведена в отношении 45 образовательных организаций, осуществляющей образовательную деятельность на территории Республики Крым. В перечень образовательных организаций было включено и ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им.Г.К.Петровой». Независимая оценка осуществлялась ООО «ВАЛЬКНУТ» г. Орел по следующим критериям:

Критерий I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации;

Критерий II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг;

Критерий III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов;

Критерий IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;

Критерий V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг в образовательной организации.

Образовательная деятельность колледжа получила высокую оценку общественного мнения - респондентов, являющихся непосредственными участниками образовательного процесса (родителей) и выпускников колледжа.

№ п/ п	Наименование организации	Критерий I «Открытость и доступность информации об образовательной	Критерий II «Комфортность условий предоставления	Критерий III «Доступность услуг для инвалидов»	Критерий IV «Доброжелательность, вежливость работников образовательной	Критерий V «Удовлетворенность условиями оказания	ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ
14.	ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им.Г.К.Петровой»	91,41	99,02	71,47	97,80	97,90	91.52

В соответствии с рейтинговой оценкой по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им.Г.К.Петровой » занимает 12 позицию из 45 образовательных организаций Республики Крым.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки специалистов Условия реализации основных профессиональных образовательных программ

В ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» разработаны, рассмотрены педагогическим советом, согласованы с работодателем, утверждены директором ОПОП СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов по утвержденному расписанию. Расписание составляется посеместрово.

Календарный график учебного процесса утверждается директором ежегодно до начала занятий. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) учебного плана выдерживаются.

Выполнение курсовой работы предусматривается ежегодно учебным планом по специальностям по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее выполнение. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям выдерживается.

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента.

Нормативная и учебно-методическая документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в образовательном учреждении (наличие и их качественное состояние).

	31.02.01 Лечебное дело	31.02.02 Акушерское дело	34.02.01 Сестринское дело
ФГОС СПО (Федеральные государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности)	имеется	имеется	имеется
Примерный учебный план специальности	имеется	имеется	имеется
Примерные учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям	имеются	имеются	имеется
Примерные учебные программы по производственной практике	имеются	имеются	имеется
Перечень учебных кабинетов	имеется	имеется	имеется
Рабочий учебный план	имеется	имеется	имеется
Рабочие учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям	имеются, в соответствии с требованиями и ФГОС СПО	имеются, в соответствии с требованиями и ФГОС СПО	имеются, в соответствии с требованиями и ФГОС СПО
Рецензии на рабочие программы дисциплин	имеются	имеются	имеются
Рабочие учебные программы по производственной практике	имеются, в соответствии с требованиями и ФГОС СПО	имеются, в соответствии с требованиями и ФГОС СПО	имеются, в соответствии с требованиями и ФГОС СПО
Программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности	имеются, в соответствии с требованиями и ФГОС СПО	имеются, в соответствии с требованиями и ФГОС СПО	имеются, в соответствии с требованиями и ФГОС СПО

Из анализа таблицы следует, что по основным профессиональным образовательным программам пакеты нормативных и учебно-методических документов в основном сформированы. Они содержат необходимые нормативные документы: примерные учебные планы и программы, требования

ФГОС СПО к минимуму содержания, предъявляемого к уровню подготовки выпускников специальностей. На их основе разработана учебно-методическая документация профессиональных образовательных программ, основу которой составляют рабочие учебные планы и программы.

Уровень подготовленной преподавателями колледжа учебно-методических разработок и пособий соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

В колледже разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, содержанию разрабатываемых учебно-методических разработок, дидактического материала. Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды и т. д.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, практических и контрольных работ. Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. В колледже разработана и реализуется программа информатизации, которая ведется по следующим направлениям:

- комплектование материально-технической базы современными компьютерами и средствами мультимедиа;
- овладение преподавателями и сотрудниками информационными технологиями;
- внедрение информационных технологий в учебный процесс;
- внедрение информационных технологий в управленческий процесс;
- применение информационных технологий в воспитательном процессе и во внеучебной деятельности студентов.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогический коллектив колледжа постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы.

Подготовка специалистов осуществляется на базе среднего (полного) общего и на базе основного общего образования.

Сведения о приеме абитуриентов в 2020 году, распределение по специальностям отражено в таблице

Наименование специальности	Подано заявлений	Зачислено на обучен	В том числе подготовка		Зачислено на обучение	
			базовая	углубленная	за счет бюджетных ассигнований местного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)	205	75	75	-	25	50
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	156	50	50	-	50	-
31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования)	149	50	-	50	25	25

По состоянию на 1 сентября 2020 года контингент студентов составил 561 человека.

Распределение численности студентов по курсам и специальностям отражено в таблице

Наименование специальности	1 курс	2курс	3 курс	4 курс	Численность на всех курсах
Программы на базе основного общего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело	75	71	67	54	267
Программы на базе среднего общего образования- всего	100	85	84	25	294
в т.ч. по специальностям 31.02.01 Лечебное дело	49	24	35	25	133
34.02.01 Сестринское дело	51	37	26	-	114
31.02.02 Акушерское дело	-	24	22	-	46

На самообследование представлены все три образовательные программы.

С целью выполнения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализации программ профессиональной подготовки, дальнейшего совершенствования содержания и качества обучения учебный процесс в 2020-2021 учебном году для студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования), 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 25.04.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (с дополнениями и изменениями);

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 17.04.2015 № 06-259);

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессионально-образовательных программ СПО, разработанными Федеральным институтом развития образования, в 2014г.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям подготовки специалистов по трем образовательным программам 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основных профессиональных образовательных программ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения или углубленной подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл по всем специальностям состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводится учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Учебным планом предусмотрено обязательное изучение дисциплин, прописанных в ФГОС СПО по каждой специальности.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка

компетенций студентов. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции и практический опыт студентов.

В колледже ведется постоянный мониторинг учебного процесса, который позволяет систематически и объективно отслеживать качество процесса подготовки специалистов на всех этапах обучения. Качество подготовки специалистов рассматривается педагогическим коллективом колледжа как оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ уровня требований при проведении промежуточной аттестации в колледже показывает, что промежуточная аттестация ориентирована на требования ФГОС к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена. По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам преподавателями разработаны пакеты контрольно-оценочных средств для всех видов контроля знаний.

Экзамены и зачеты проводятся как устно, так и письменно; в традиционной форме ответов на вопросы билетов и в форме тестов. Экзаменационная документация утверждается ежегодно заместителем директора по учебной работе.

Проверка в ходе самообследования документации к промежуточной аттестации обучающихся показала, что контролирующие материалы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также для квалификационных экзаменов по профессиональным модулям включают в себя теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов; проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированных умений, профессиональных и общих компетенций; соответствие требованиям государственных образовательных стандартов СПО и учебных программ.

Зачет или дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Большую работу по учебно-методическому обеспечению качественной подготовки специалистов с учетом нормативных требований ведут предметные цикловые комиссии колледжа (ПЦК).

Основные направления деятельности ПЦК: программное обеспечение дисциплин учебных планов и производственной (по профилю специальности) практики, рассмотрение материалов для промежуточной аттестации студентов, программ ГИА, тематики курсовых работ (проектов), практических занятий,

методических разработок, рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов; вопросы выбора средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, подготовка и обсуждение открытых уроков.

Ежегодно на заседаниях предметных цикловых комиссий рассматриваются вопросы обновления содержания подготовки выпускников, совершенствования методического обеспечения, внесение изменений в тематику курсового проектирования, выбору дисциплин вариативной части ОПОП, предложения выносятся на обсуждение на методические советы. Периодически на заседаниях ПЦК педагогических и методических советах, заслушивается вопрос о реализации принятых решений.

На заседаниях ПЦК обсуждается внесение изменений в вариативную часть ОПОП с целью более качественного содержания подготовки выпускников, в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей. Обсуждаются и вносятся изменения и дополнения в рабочие программы дисциплин и МДК, программы практик, с целью более эффективной подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям. Создаются все условия для работы ПЦК и отдельных преподавателей по совершенствованию программ и методического обеспечения учебного процесса в рамках ФГОС. В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с рабочей программой, на основе которой определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных заданий по УД или МДК.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (дифференцированные зачеты, экзамены), проводятся комплексные междисциплинарные экзамены.

Курсовые работы выполняются в соответствии с учебными планами. Тематика курсовых работ имеет индивидуальный характер, разнообразна, и соответствует требованиям, предъявляемым к выполнению курсовых работ. Результаты текущей и промежуточной аттестаций регулярно рассматриваются на заседаниях ПЦК и на заседаниях педагогического совета.

Об уровне подготовки обучающихся по специальностям, реализуемым в колледже, свидетельствуют итоги промежуточных аттестаций.

Результаты промежуточной аттестации

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2019-2020 учебного года группа 11 ФБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид про- Межуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	23	14	9	-	-	4,6
Здоровый человек и его окружение	Экзамен	23	7	11	5	-	4,0
Анатомия и физиология	Экзамен	23	3	13	7	-	3,9
ПМ07Выполнение работ по специальности младшая сестра по уходу за больным	Экзамен	23	5	18	-	-	4,3

по специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2019-2020 учебного года группа 21 ФБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ОП.04 Фармакология	Экзамен	22	6	13	3	-	4,1
ПМ 01 КЭ Диагностическая деятельность	Экзамен	22	-	20	2	-	3,9
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	Экзамен	22		20	2	-	3,9

по специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2019-2020 учебного года группа 21 ФК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ОП.04 Фармакология	Экзамен	12	1	6	5	-	3,6
ПМ 01 КЭ Диагностическая деятельность	Экзамен	12	-	5	6	-	3,1
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	Экзамен	12	-	7	4	-	3,3

по специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2019-2029 учебного года
группа 31 ФБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 04. Профилактическая деятельность	Экзамен	24	7	14	3	-	4,2
ПМ 02. Лечебная деятельность	Экзамен	24	9	10	5	-	4,2
МДК 02.01 Лечение и оказание медицинских услуг в терапии	Экзамен	24	4	13	7		3,9
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	Экзамен	24	3	18	3	-	4,0

по специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2019-2020 учебного года группа
41-ФБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид про- Межуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 05 Медико-социальная деятельность	Экзамен	23	11	12	-	-	4,5
ПМ 06 Организационно- аналитическая деятельность	Экзамен	23	10	13	-	-	4,4

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2019-2020 учебного года группа
41-ФК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид про- Межуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 05 Медико-социальная деятельность	Экзамен	11	3	9	6	-	3,8
ПМ 06 Организационно- аналитическая деятельность	Экзамен	11	2	9	-	-	4,1

По специальности Акушерское дело во 2 полугодии 2019-2020 учебного года, группа 15-А

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид про- Межуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	23	7	13	3	-	4,2
Анатомия и физиология человека	Экзамен	23		14	9	-	3,6
КЭ ПМ.05	Экзамен	23	5	14	7	-	4,4
По специальности Акушерское дело во 2 полугодии 2019-2020 учебного года группа 25 А							
Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид про- Межуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность	Экзамен	19	3	12	4	-	3,8
МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременности	Экзамен	19	1	14	4	-	3,8
ПМ 02 Мед.помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	Экзамен	19	3	10	6	-	3,8
По специальности Акушерское дело во 2 полугодии 2019-20120 учебного года группа 35 А							
Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид про- Межуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
МДК 04.01 Патологическое акушерство	Экзамен	24	11	13		-	4,5
ПМ 04. Мед. помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	Экзамен	24	10	12	2	-	4,3
по специальности Лечебное дело за 1 полугодие 2020-2021 учебного года группа 41 ФБ							
Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид про- Межуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	

ПМ 03 Неотложная мед. Помощь на до госпитальном этапе	Экзамен	23	7	8	8		3,8
По специальности Акушерское дело в 1 полугодии 2020-2021 учебного года группа 25 А							
Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид про- Межуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Фармакология	Экзамен	21	8	10	4	-	4,4
ПМ.01 КЭ Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	Экзамен	21	9	8	4	-	4,0
По специальности Акушерское дело в 1 полугодии 2020-2021 учебного года группа 35 А							
Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид про- Межуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 03. КЭ Мед. помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	Экзамен	18	3	11	4	-	3,9
По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2019-2020 учебного года группа 13 СБ							
Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид про- Межуточно аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Здоровый человек и его окружение	Экзамен	24	2	19	3	-	4,0
Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	24	14	7	3	-	4,5
Анатомия и физиология человека	Экзамен	24	-	18	6	-	3,8
ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Экзамен	24	5	18	-	-	4,3
По специальности Сестринское дело за 1 полугодие 2020-2021 учебного года группа 23- СБ							

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	Экзамен	25	6	16	3	-	4,1
Фармакология	Экзамен	25	4	15	6	-	3,9

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2019-2020 учебного года группа 13 СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Здоровый человек и его окружение	Экзамен	11	-	8	3	-	3,7
Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	11	2	7	2	-	4,0
Анатомия и физиология человека	Экзамен	11	-	3	8	-	3,3
ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Экзамен	11	1	8	2	-	3,9

По специальности Сестринское дело за 1 полугодие 2020-2021 учебного года группа 23- СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	Экзамен	12	-	8	3	-	3,4
Фармакология	Экзамен	12	-	1	11	-	3,1

По специальности Сестринское дело за 1 полугодие 2020-2021 учебного года группа 33 С

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	

ПМ 03 оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Экзамен	25	7	10	8	-	4.0
Сестринский уход в хирургии	Экзамен	25	5	9	11	-	3.8
Сестринский уход в педиатрии	Экзамен	25	6	9	10	-	3.8
Сестринский уход в терапии	Экзамен	25	5	10	10	-	3.8

По специальности Сестринское дело за 2 полугодия 2019-2020 учебного года группа 121 С

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид про- Межуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	Экзамен	24	10	14	-	-	4.4
Биология	Экзамен	24	9	15	-	-	4,4
Математика	Экзамен	24	14	7	3	-	4.5

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2019-2020 учебного года группа 122 С

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид про- Межуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	Экзамен	24	-	10	14	-	3.4
Биология	Экзамен	24	2	17	5	-	3.9
Математика	Экзамен	24	4	6	14	-	3.6

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2019-2020 учебного года группа 123 С

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид про- Межуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	Экзамен	214	2	14	8	-	3.8
Биология	Экзамен	24	4	16	4	-	4.0
Математика	Экзамен	24	3	9	12	-	3.6

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2019-2020 учебного года группа 221С

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид про- Межуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Здоровый человек и его окружение	Экзамен	22	3	13	6	-	3.9
Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	22	15	3	4	-	4.5
Анатомия и физиология человека	Экзамен	22	1	16	5	-	3.8
ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Экзамен	22	6	12	4	-	4.5

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2019-2020 учебного года группа 222С

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид про- Межуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Здоровый человек и его окружение	Экзамен	24	2	7	15	-	3.5
Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	24	2	4	18	-	3.3
Анатомия и физиология человека	Экзамен	24	-	6	18	-	4.0
ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Экзамен	24	1	12	11	-	3.6

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2019-2020 учебного года группа 223С

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид про- Межуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Здоровый человек и его окружение	Экзамен	20	-	14	6	-	3.7
Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	20	1	16	3	-	3.9

Анатомия и физиология человека	Экзамен	20	1	6	13	-	3.4
ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Экзамен	20	-	16	4	-	3.8
По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2019-2020 учебного года группа 321С							
Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Психология	Экзамен	27	13	12	2	-	4.4
По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2019-2020 учебного года группа 322С							
Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Психология	Экзамен	23	7	14	2	-	4.2
По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2019-2020 учебного года группа 23Сб							
Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Психология	Экзамен	26	10	13	3	-	4.3
По специальности Сестринское дело за 1 полугодие 2020-2021 учебного года группа 321- С							
Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	Экзамен	22	9	6	7	-	4.1
Фармакология	Экзамен	22	7	6	9	-	3.9
По специальности Сестринское дело за 1 полугодие 2020-2021 учебного года группа 322- С							
Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	Экзамен	24	2	10	12	-	3.8

Фармакология	Экзамен	24	-	3	21	-	3.1
По специальности Сестринское дело за 1 полугодие 2020-2021 учебного года группа 323-Ск							
Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид про- Межуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	Экзамен	20	3	8	9	-	3.7
Фармакология	Экзамен	20	3	4	13	-	3.5
По специальности Сестринское дело в 1 полугодии 2020-2021 учебного года группа 421С							
Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид про- Межуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 03 оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Экзамен	26	11	10	5	-	4.2
Сестринский уход в хирургии	Экзамен	26	6	12	8	-	3.9
Сестринский уход в педиатрии	Экзамен	26	9	8	9	-	4.0
Сестринский уход в терапии	Экзамен	26	10	12	4	-	
По специальности Сестринское дело в 1 полугодии 2020-2021 учебного года группа 422С							
Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид про- Межуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 03 оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Экзамен	24	5	7	12	-	3.7
Сестринский уход в хирургии	Экзамен	24	5	5	14	-	4.3
Сестринский уход в педиатрии	Экзамен	24	5	4	15	-	3.6
Сестринский уход в терапии	Экзамен	24	2	6	16	-	3.4

По специальности Сестринское дело в 2 полугодии 2019-2020 учебного года группа 421С							
Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид про- Межуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах	Экзамен	24	9	14	1	-	4,3
По специальности Сестринское дело в 2 полугодии 2019-2020 учебного года группа 33Сб							
Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид про- Межуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах	Экзамен	18	6	12	-	-	4,3
По специальности Сестринское дело в 2 полугодии 2019-2020 учебного года группа 422С							
Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид про- Межуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах	Экзамен	23	5	13	4	-	3.9
По специальности Сестринское дело в 2 полугодии 2019-2020 учебного года группа 423С							
Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид про- Межуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах	Экзамен	22	2	15	5	-	3.9

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с: Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», локальными нормативными актами ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» и требованиями Федерального государственного стандарта по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.02 Акушерское дело, приказом Министерства здравоохранения Республики Крым от 15.12.2020 № 11-АТП/К «О создании комиссии по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Государственная итоговая аттестация проведена в сроки и в соответствии с действующими нормативными документами и учебными планами.

Итоги
Государственной итоговой аттестации в 2020 году
в ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К.
Петровой»

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Абсолютный показатель – 100%, качественный показатель – 92 %.

№№ п/п	Наименование предмета	Число выпускников	Средний балл	Процент выпускников, получивших отличные, хорошие, удовлетворительные оценки						число выпускников, получивших диплом с	получивших	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНУЮ
				отлично	%	хорошо	%	удовл.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.02 Акушерское дело	24	4.2	7	29	15	63	2	8	2	-	

Итоги
Государственной итоговой аттестации в 2020 году
в ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К.
Петровой»
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
 Абсолютный показатель – 100%, качественный показатель – 89 %.

№№ п/п	Наименование предмета	Число выпускников	Средний балл	Процент выпускников, получивших отличные, хорошие, удовлетворительные оценки						Число выпускников, получивших диплом с	получивших неудовлетворительную
				отлично	%	хорошо	%	удовл.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело	87	4.4	44	51	33	38	10	11	9	-

Итоги
Государственной итоговой аттестации в 2020 году
в ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К.
Петровой»

по специальности 32.02.01 Лечебное дело

Абсолютный показатель – 100%, качественный показатель – 91 %.

№№ п/п	Наименование предмета	Число выпускников	Средний балл	Процент выпускников, получивших отличные, хорошие, удовлетворительные оценки						Получивших диплом с	Получивших
				отлично	%	хорошо	%	удовл.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Государственная итоговая аттестация по специальности 32.02.01 Лечебное дело	34	4.	13	38	18	53	3	9	5	-

Практическое обучение

Практическое обучение специалиста осуществляется в ходе практических занятий, производственной (профессиональной) практики, которые предусмотрены учебным планом как формы организации процесса обучения. В рабочем плане указывают основные этапы производственной практики: практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная), практика по профилю специальности, практика преддипломная (квалификационная). Этапы производственной (профессиональной) практики различаются целями, назначением и связаны с уровнем предшествующей подготовки.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППССЗ. Виды практик, их продолжительность соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в кабинетах колледжа, оборудованных необходимыми фантомами и манекенами.

Виды практик и продолжительность по специальностям за отчетный период

Виды практики	Количество недель	Кол-во часов
<i>на специальности 34.02.01 Сестринское дело</i>		
УП ПМ.04 МДК.04.02	1 нед.	36 ч.
УП ПМ.04 МДК.04.03	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.04	2 нед.	72 ч.
УП ПМ.01 МДК.01.01	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.01 МДК.01.01	1 нед.	36 ч.
УП ПМ.01 МДК.01.02	0,5 нед.	18 ч.
УП ПМ.01 МДК.01.03	0,5 нед.	18 ч.
ПП ПМ.01 МДК.01.02	0,5 нед.	18 ч.
ПП ПМ.01 МДК.01.03	0,5 нед.	18 ч.

УП ПМ.02 МДК.02.01	3 нед.	108 ч.
УП ПМ.02 МДК.02.01	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.02 МДК.02.01	5 нед.	180 ч.
ПП ПМ.02 МДК.02.01	3 нед.	108 ч.
УП ПМ.03 МДК.03.01	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.03	2 нед.	72 ч.
ПД	4 нед	144ч.
<i>на специальности 31.02.01 Лечебное дело</i>		
УП ПМ.07 МДК.07.02	1 нед.	36 ч.
УП ПМ.07 МДК.07.03	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.07	2 нед.	72 ч.
УП. ПМ.01 МДК.01.01	2 нед.	72 ч.
ПП ПМ.01	6 нед	216 ч.
ПП ПМ.02	4 нед	144 ч.
ПП ПМ.03	2 нед	72 ч.
ПП ПМ.04	4 нед	144 ч.
ПП ММ.03	5 нед	180 ч.
ПП ПМ.05	1 нед	36 ч.
УП ПМ.06	1 нед	36 ч.
ПД	4 нед	144ч.
<i>на специальности 31.02.02 Акушерское дело</i>		
УП ПМ.05 МДК.05.02	1 нед.	36 ч.
УП ПМ.05 МДК.05.03	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.05	2 нед.	72 ч.
УП ПМ.01	2 нед.	72 ч.
ПП ПМ.01	3 нед.	108 ч.
УП ПМ.02	3 нед.	108 ч.

МДК.02.01, МДК.02.03, МДК.02.04		
ПП ПМ.02	3 нед.	108 ч.
УП ПМ.03 МДК.03.01	1 нед.	36 ч.
ПП. ПМ.03	2 нед.	72 ч.
УП ПМ.04 МДК.04.01	1 нед.	36 ч.
УП ПМ.04 МДК.04.02	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.04	3 нед.	108 ч.
ПД	4 нед	144ч.

Производственная практика проводится в организациях, являющихся базами колледжа. В соответствии с Указом президента от 11.05.2020 г. № 316 «Об определении порядка продления мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Указом Главы Республики Крым от 17 марта 2020 года № 63-У, Указом Главы Республики Крым от 11 мая 2020 года № 158-У «О внесении изменений в Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 года № 63-У», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.04.2020 № Г Д – 121/05 «О направлении рекомендаций по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий производственная практика в весеннем семестре проводилась в дистанционном формате с использованием компьютерно-информационных технологий.

С этой целью для каждой группы и специальности преподавателями клинических дисциплин были разработаны индивидуальные задания к выполнению.

В настоящее время в рамках социального партнерства действуют договора о порядке организации обучения студентов в условиях практико-ориентированной (дуальной) системы подготовки кадров, заключенные между колледжем и лечебно-профилактическими учреждениями г. Керчи, Крыма и Краснодарского края.

№ п/п	Название ЛПУ	№ договора	Дата заключения
1.	ГБУЗ РК «Керченская больница № 1 им. Н.И. Пирогова»	№ 1	27 сентября 2018г.
2.	ГБУЗ РК «Темрюкская центральная районная больница»	№ 2	01 апреля 2019г.
3.	ГБУЗ РК «Керченская городская больница № 3»	№ 3	20 февраля 2020г
4.	ГБУЗ РК «Керченская городская детская больница»	№ 4	20 февраля 2020г.
5.	ГБУЗ РК «Керченский родильный дом»	№ 5	20 февраля 2020г.
6.	ГБУЗ РК «Керченский психоневрологический диспансер»	№ 7	20 февраля 2020г.
7.	ГБУЗ РК «Крымский Республиканский центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи»	№ 8	20 апреля 2019г.
8.	КФ ГБУЗ РК «Крымский республиканский онкологический клинический диспансер имени В.М. Ефетова»	№ 9	20 февраля 2020г.
9.	ГБУЗ РК «Ленинская центральная Районная больница»	№ 10	20 апреля 2015г.
10.	ГБУЗ РК «Нижегорская районная больница»	№ 11	23 апреля 2015г.
11.	ГБУЗ РК «Советская районная больница»	№ 12	16 марта 2016 г.
12.	ГБУЗ РК «Феодосийский медицинский центр»	№ 13	25 марта 2019г.
13.	ГБУЗ РК «Кировская центральная районная больница»	№ 16	31 марта 2017г.
14.	ГБУЗ РК «Джанкойская центральная районная больница»	№ 22	29 марта 2019 г.
15.	ГБУЗ РК «Белогорская центральная районная больница»	№ 14	05 марта 2018г.
16.	ГБУЗ РК «Раздольненская районная больница»	№ 17	31 марта 2017г.

17.	ГБУЗ РК «Старокрымская районная больница имени академика Н.М. Амосова»	№ 18	30 января 2018г.
18.	ГБУЗ РК «Красногвардейская центральная районная больница»	№ 19	14 марта 2018г.

Согласно условиям договора, организации-партнеры обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения в любых подразделениях учреждения с правом использования инструментария, предметов ухода за пациентами. На основных клинических базах колледжа оборудованы и функционируют учебные кабинеты для проведения практических занятий. На производственной практике по профилю специальности студенты углубляют, расширяют свои теоретические знания по дисциплине, приобретают практические навыки обследования пациентов, овладевают основными видами профессиональной деятельности, совершенствуют этические и деонтологические аспекты общения с пациентами, медицинским персоналом.

При распределении выпускников на преддипломную практику учитываются все пожелания студентов, а также потребности ЛПУ различного профиля. По ходатайству учреждений преддипломная практика организуется на будущем месте работы, что дает возможность студентам зарекомендовать себя перед будущим работодателем. Во время преддипломной практики студенты накапливают профессиональный опыт, работая под руководством медицинских сестер, фельдшеров и акушерок, оказываясь вместе с ними в самых различных ситуациях.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с медицинскими организациями г. Керчи и Республики Крым, что позволяет качественно готовить специалистов профессионального образования для работы в системе здравоохранения.

Уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность находится на достаточном уровне и обеспечивает конкурентоспособность, профессиональную мобильность и востребованность выпускников на рынке труда. Образовательная деятельность колледжа направлена на обеспечение гармонизации среднего медицинского образования и практики, устранение имеющихся противоречий.

Реализация дополнительных профессиональных программ

Отделение ДПО является структурным подразделением ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К.Петровой».

В своей деятельности отделение ДПО руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста, Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (с изменениями), Приказом Министерства здравоохранения Республики Крым № 26-л от 13.01.2015 г. «Об утверждении Положения об условиях и порядке выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам», Уставом колледжа, приказами и распоряжениями Минздрава Республики Крым, методическими и нормативными документами федеральных органов государственной власти, определяющих политику в сфере здравоохранения и образования в области дополнительного профессионального образования, Планами работы отделения, Положением об отделении дополнительного профессионального образования колледжа, утвержденным директором, внутренними нормативными документами, относящимися к деятельности отделения ДПО.

Обучение слушателей на отделении проводится в соответствии с утвержденным планом проведения циклов повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, Порядком осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, разработанным на основе приказа Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499.

Зачисление слушателей проводится согласно заявок лечебно-профилактических учреждений, а также по прямым договорам с медицинскими учреждениями, ведомствами и физическими лицами.

Поступающие на отделение средние медицинские работники проходят собеседование, в процессе которого выявляется соответствие квалификации поступающего избранному профилю специализации или усовершенствования, по результатам которого издается приказ о зачислении специалиста на отделение ДПО.

Учебные группы комплектуются численностью 10-25 человек. Для проведения практических занятий проводится деление на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Отделение реализует дополнительные профессиональные программы в области здравоохранения и медицинских наук, программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации (усовершенствования) на основании лицензии. За отчетный период на отделении ДПО реализовано 6 программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Все программы разрабатываются в соответствии с государственными требованиями ФГОС и в соответствии с квалификационными требованиями.

Разрабатываются учебно-методические материалы, включающие теоретические, практические и контрольные. Рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Образовательные программы осваиваются по очной и очно-заочной форме обучения с отрывом от производства.

Слушатели, успешно освоившие соответствующую дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации, по результатам которой выдаются удостоверения. Затем назначается дата сертификационного экзамена. Слушатели, успешно сдавшие сертификационный экзамен, получают сертификат специалиста, который действителен в течение 5 лет. Анализ результатов сертификационных экзаменов показывает, что большинство слушателей демонстрирует отличные и хорошие знания в избранной области профессиональной деятельности, что также свидетельствует о высоком уровне подготовки специалистов на курсах повышения квалификации.

Регистрация документов и списание проводится в установленном законом порядке. За период с 01.04 2020 г. по 01.04 2021г. на отделении ДПО обучилось 117 слушателей.

Сведения о количестве слушателей, прошедших повышение квалификации по специальностям (в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 г. № 199н) за отчетный период представлены в **Таблице «Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ» (Приложение 2)**

Организация учебного процесса на отделении дополнительного профессионального образования осуществляется согласно тематического календарного плана и расписаний учебных занятий.

Занятия на отделении проводятся высококвалифицированными преподавателями колледжа, заведующими предметно-цикловыми комиссиями и опытными специалистами практического здравоохранения.

Среднее количество преподавателей, участвующих в учебном процессе, составляет ежегодно около 30 человек.

Преподаватели постоянно изучают и используют в процессе учебной деятельности новые разработки, технологии и рекомендации МЗ РФ, МЗ РК, Минобразования и науки.

Раздел 4. Востребованность выпускников

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности образовательного учреждения является востребованность выпускников. Средний показатель трудоустройства выпускников по всем специальностям колледжа в 2020 году составил 91,72%.

Деятельность комиссии по персональному трудоустройству выпускников ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж имени Г. К. Петровой» осуществляется согласно Положения «О комиссии по персональному трудоустройству выпускников», утвержденного директором колледжа. Работа комиссии ведется по разработанному плану. Основными направлениями работы являются:

- работа с обучающимися и выпускниками колледжа;
- сотрудничество с предприятиями и учреждениями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- анализ спроса на специалистов среднего звена;
- предоставление обучающимся информации о спросе и предложении на рынке труда;
- постоянный мониторинг актуальных аспектов трудоустройства.

Комиссия по персональному трудоустройству выпускников принимает активное участие в вопросах по привлечению к работе в ГАК работодателей, для которых ведется подготовка специалистов в колледже и налаживанию с ними более тесных связей. Согласовываются и обсуждаются программы обучения и методические разработки для подготовки специалистов, востребованных на рынке труда с учетом пожеланий учреждений здравоохранения – социальных партнеров.

Результатом работы комиссии по персональному трудоустройству выпускников являются следующие показатели: всего количество выпускников в 2020 году составило 145 человек, из них по специальности:

- 31.02.01 Лечебное дело – 34 человек
- 31.02.02 Акушерское дело – 24 человек:
- 34.02.01 Сестринское дело – 87 человека.

**Данные по фактическому выпуску студентов,
обучающихся по образовательным программам
среднего профессионального образования в 2020 году.**

№ п/ п	Наименование профессии, специальности	Код профессии, специальности	Фактический выпуск 2020 года											
			всего	в том числе:										
				по форме обучения			на базе		из всех выпускников:					
				очная	заочная	очно-заочная	9-ти классов	11-ти классов	обучались за счет бюджетных средств	трудоустроено	поставлено на учет в центр занятости	призвано в ряды вооруженных сил РФ	находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	продолжают обучение для получения более высокой квалификации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Лечебное дело	31.02.01	34	34	-	-	-	34	24	27	-	2	-	3
2	Акушерское дело	31.02.02	24	24	-	-	-	24	23	19	-	1	2	1
3	Сестринское дело	34.02.01	87	87	-	-	69	18	43	59	-	6	3	10
ИТОГО:			145	145	-	-	69	76	90	105	-	9	5	14

Самообследованием выявлено: выпускники колледжа востребованы на Республиканском рынке труда, а также в других субъектах Российской Федерации, хорошо продвигаются в профессиональном отношении – рекламаций на низкое качество подготовки выпускников нет.

За последние 3 года ни один из выпускников колледжа не был зарегистрирован в качестве безработного. Отмечается стремление выпускников к поступлению в профильные ВУЗы, с целью дальнейшего повышения уровня образования по своей специальности.

Раздел 5. Качество кадрового обеспечения.

Реализация основных профессиональных программ по специальностям среднего профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или средне специальное образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля.

Укомплектованность штатными преподавателями и совместителями (внешними и внутренними) 100%.

Численность основного персонала по уровню образования и квалификационной категории распределяется следующим образом

Наименование	всего	высшее	Из них педагогическое	Кандидаты наук	Среднее профессиональное образование	Имеют квалификационную категорию	
						высшую	первую
Численность работников -всего	79	67	46	-	17	15	9
в т.ч -руководящие	4	3	2	-	1	2	-
из них-директор	1	1	1	-	-	1	-
заместители директора	3	2	1	-	1	1	-
Педагогические работники - всего	46	46	46	-		15	9
В т.ч.- преподаватели	43			-		13	9
педагог-психолог	1	1	1	-		-	-
руководитель физического воспитания	1	1	1	-		1	-
методист	1	1	1	-		1	-
Учебно-вспомогательный персонал	10	2	-	-	6	-	-
Обслуживающий персонал	20	8	-	-	7	-	-

Численность педагогических работников (без внешних совместителей, по состоянию на 1 апреля 2021 года)

Код и наименование профессии / специальности и	Всего преподавателей, обеспечивающих реализацию профессиональных модулей в рамках основных профессиональных образовательных программ	Из них имеют высшую и первую квалификационную Категорию	Всего преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию профессионального цикла в рамках основных профессиональных образовательных программ	Из них прошедших повышение квалификации за 3 года, предшествующих 2019 году
31.02.01 Лечебное дело	13	8	13	13
31.02.02 Акушерское дело	10	6	10	10
34.02.01 Сестринское дело	23	12	23	23

Раздел 6. Качество учебно-методического обеспечения

В 2020 учебном году учебно-методическая работа колледжа строилась на основе годового плана в соответствии с общеколледжной проблемой: «Методическое обеспечение реализации ФГОС третьего поколения как фактор повышения качества образования».

Цель методической работы - обеспечение профессионального роста преподавателя. А именно: обеспечение формирования определенных ценностно-целевых установок, прироста знаний, умений, способов деятельности, а также рост профессиональной, социальной и инновационной активности педагога, что позволяет ему оптимальным образом решить поставленные перед ним задания по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранение здоровья студентов.

В качестве приоритетных задач методической деятельности за отчетный период были выделены следующие:

Цели работы:

- координация деятельности структурных подразделений колледжа по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса инновационной деятельности;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов колледжа, самореализации преподавателя, развития научно-исследовательского и творческого потенциала педагогического коллектива;
- определение и формирование приоритетных и стартовых педагогических проблем.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета, направленная на координацию методической работы колледжа, организацию работы по изучению требований ФГОС СПО, повышение учебно-методического уровня образовательного процесса, утверждение разработанных преподавателями учебных, учебно-методических пособий, рекомендаций и т.д.;
- работа ПЦК, направленная на создание условий обеспечивающих повышение уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний, умений студентов; организацию обмена опытом, в т.ч. внедрение передового педагогического опыта и достижений современной педагогической науки; разработку информационно-методического обеспечения образовательного процесса и т.д.;

- работа Школы молодого преподавателя, направленная на развитие профессиональной стойкости, творческой самореализации личности начинающего преподавателя;
- мероприятия, направленные на повышение квалификации, педагогического мастерства преподавателей;
- учебно-исследовательская деятельность студентов – как фактор, способствующий формированию высокой мотивации к обучению, развитию навыков самостоятельной и творческой деятельности;
- работа методического кабинета, направленная на планирование и прогнозирование переподготовки и повышения квалификации руководителей и преподавателей, организацию их аттестации; разработку, рецензирование и подготовку для утверждения учебно-методической документации; осуществление консультативной и методической помощи преподавателям; анализ и обобщение результатов методической работы преподавателей колледжа;
- обновление методической оснащённости учебных кабинетов.

Работа методического совета

Координация всей методической работы осуществляется Методическим советом колледжа, состав которого утверждается приказом директора в начале учебного года. В состав Методического совета входят: административный состав колледжа и председатели ПЦК. Методический совет в колледже является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогов по вопросам научно-методической работы.

В своей деятельности Методический совет руководствуется Положением о методическом совете ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им.Г.К.Петровой», утвержденным директором колледжа и другими нормативными документами.

На заседаниях Методического совета рассматриваются актуальные вопросы организации и анализ образовательного процесса в колледже, состояние методической работы, выполняемой преподавательским составом. Каждое заседание своевременно оформляется протоколом, который подписывается председателем Методического совета. По всем рассматриваемым вопросам выносятся решения, определяются ответственные и сроки исполнения. Осуществляется контроль исполнения принятых решений.

Цели работы:

- координация деятельности структурных подразделений колледжа по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса инновационной деятельности;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов колледжа, самореализации преподавателя, развития научно-исследовательского и творческого потенциала педагогического коллектива;
- определение и формирование приоритетных и стартовых педагогических проблем.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении
1.	1. Отчёт по подготовке учебно-программной документации к новому учебному году. 2. О подготовке и проведении месячника первокурсника 3. О темах курсовых работ 4. О графике сдачи ФОС по ПМ 5. Об организации подготовки к участию в региональном конкурсе профессионального мастерства Worldskills 6. Трудоустройство выпускников	Сентябрь	Зам. директора по УР, методист, председатели ПЦК психолог, зав. отделениями методист методист Корневская-Шевченко В.А. Белоус А.В.	
2.	1. Организация работы преподавателей внутри ПЦК по планированию промежуточной аттестации. 2. О подготовке и проведении январской педагогической конференции «Современные информационно – коммуникативные технологии при преподавании в медицинском колледже»	Ноябрь	Председатели ПЦК Березовская И.Ф.	

3.	<p>Расширенное заседание методсовета:</p> <p>1.Научно-методическая и инновационная деятельность педагогических работников в условиях ФГОС СПО.</p> <p>1. Использование в учебном процессе информационных и мультимедийных технологий обучения (из опыта работы преподавателей).</p> <p>2. Использование метода проектов с целью вовлечения каждого обучающегося в активный познавательный и творческий процесс.</p> <p>3. Дифференцированный и индивидуальный подход к исследовательской работе обучающихся (кружковая работа).</p> <p>4. Электронное портфолио преподавателя как результат организации проектно - исследовательской деятельности</p> <p>2.Рассмотрение внесения изменений в Положения о приёме .</p> <p>3.Подготовка к проведению олимпиады профмастерства по сестринскому делу</p>	Январь	<p>Аттестуемые преподаватели</p> <p>Нефёдова В.М.</p> <p>Белоус А.В.</p> <p>Березовская И.Ф.</p> <p>Мамонтова Т.В.</p> <p>Секретарь приёмной комиссии</p> <p>Вихарева Е.А.</p>	
4	<p>1.Итоги проведения олимпиады профмастерства по специальности « Сестринское дело»</p> <p>2.Рассмотрение учебно-методических материалов к промежуточной аттестации за 2-ой семестр</p> <p>3. О подготовке и проведении майской студенческой конференции « Будущее медицины в наших руках» (на основе исследовательской кружковой работы)</p>	март	<p>Зав. практикой</p> <p>Березовская И.Ф.</p>	
5.	<p>1.Итоги майской студенческой конференции « Будущее медицины в наших руках» (на основе исследовательской кружковой работы)</p> <p>2.Результаты преддипломной практики</p>	Май	<p>Березовская И.Ф.</p> <p>Белоус А.В.</p>	

Работа предметных цикловых комиссий

В колледже работает шесть предметных цикловых комиссий (далее – ПЦК):

- общеобразовательных дисциплин,
- общего гуманитарного и социально-экономического,
- естественнонаучного цикла и общепрофессиональных дисциплин,
- педиатрии, акушерства и гинекологии,
- сестринского дела и дисциплин терапевтического профиля,
- хирургии и дисциплин хирургического профиля.

В соответствии с планом работы ежемесячно проходят заседания ПЦК, на которых рассматриваются вопросы: повышения качества обучения студентов, улучшение методического обеспечения занятий, совершенствование учебно-воспитательного процесса. Для расширения кругозора и для внедрения в практическую деятельность эффективных образовательных технологий проводится постоянный обзор периодической литературы по медицине, педагогике, психологии. На заседаниях анализируется состояние преподавания отдельных учебных дисциплин / ПЦК, обобщается опыт работы преподавателей.

С целью повышения педагогического мастерства организуются взаимопосещения занятий преподавателями ПЦК и проведения предметных Декад цикловых комиссий.

Приоритетным направлением методической работы ПЦК является формирование и обновление содержания учебно-методических комплексов по реализуемым учебным дисциплинам или МДК (ПМ), а также фондов оценочных средств.

В течение отчетного периода преподавателями колледжа было создано большое количество учебно-методических разработок, курсов лекций, рабочие тетради и т.д. Среди утвержденных методических материалов следует отметить следующие учебно-методические пособия, рекомендованные для внутреннего использования в образовательном процессе:

1.Иванько Г.В. Рабочая тетрадь для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы по педиатрии;

2.Воронцова Н.Б.. Рабочая тетрадь для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы ПМ.02. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел «Сестринский уход в хирургии»

3. Черноус С.И. Рабочая тетрадь для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

4. Воронцова Н.Б.. Методическое пособие «Определение проблем, планирование, реализация и оценка эффективности сестринского ухода»

5. Мамонтова Т.В. Рабочая тетрадь по дисциплине Информатика для специальности «Сестринское дело»

6.Березовская И.Ф. Методические рекомендации в работе наставника и начинающего педагога

7.Белоус А.В. Учебное пособие по хирургии I часть

8.Белоус А.В. Рабочая тетрадь для самостоятельной внеаудиторной работы по ПМ. 01 Диагностическая деятельность Раздел Пропедевтика в хирургии.

Также в отчетный период преподаватели принимали активное участие в трансляции своего педагогического опыта в разнообразных изданиях:

САЙТ	ДАТА	ТЕМА МАТЕРИАЛА	ФИО подавателя
РИЦО.рф	22.01.2020	Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» Тема: Интерактивные методы обучения в преподавании информатики в СПО»	Мамонтова Т.В.
InfoUrok.ru	28.12.2020	Методическая разработка Презентация к методической разработке по теме «Сознание»	Андриенко О.А.
InfoUrok.ru	28.12.2020	Методическая разработка по теме «Сознание»	Андриенко О.А.
https://xn--90azhm.xn--p1ai/	10.11.2020	Статья «Методика использования метода ролевой игры о образовательном процессе»	Андриенко О.А.
InfoUrok.ru	14.01.2020	Методическая разработка «Славим имя матери»	Березовская И.Ф.
Сетевое издание «ФГОС Онлайн»	12.03.2020	Доклад «Современные образовательные технологии на занятиях по русскому языку и литературе в СПО	Березовская И.Ф.
http://керченскиймедколледж.рф/	02.12.2020	Круглый стол на тему «Программа укрепления здоровья и профилактика заболеваний населения РФ»	Березовская И.Ф.
http://pobeda.edufe46.ru/	25.03.2020	Интернет- проект « Моя семья в летописи Великой отечественной войны»	Березовская И.Ф.
Info@obru.ru Конкурсная работа	10.06.2020	Методическая разработка «Применение клизм и газоотводной трубки»	Мамаева В.В.

Info@obru.ru Сборник материалов «Образование сегодня: эффективные методики и технологии»	10.09.2020	Методический доклад «Развитие познавательной активности студентов»	Мамаева В.В.
InfoUrok.ru	02.11.2020	Методическая разработка «Метод.разработка теоретического занятия по ПМ 04, МДК03 на тему «Катетеризация мочевого пузыря»	Мамаева В.В.
InfoUrok.ru	01.11.2020	Доклад на конференцию на тему «Пивной угар»	Мамаева В.В.
InfoUrok.ru	02.11.2020	Задание в тестовой форме по Основам реабилитологии на тему «Вопросы охраны труда. Оказание первой медицинской помощи при электротравме»	
InfoUrok.ru	02.11.2020	Презентация к открытому уроку по ПМ 04 на тему «Введение лекарственных средств внутримышечно»	
InfoUrok.ru	02.11.2020	Презентация к кл.часу на тему «Освобождение Крыма»	Мамаева В.В.
InfoUrok.ru	01.11.2020	Методическая разработка кураторского часа на тему «Освобождение Крыма»	Мамаева В.В.
InfoUrok.ru	02.11.2020	Дополнительная профессиональная программа «Первичная медико-санитарная помощь детям»	Мамаева В.В.
InfoUrok.ru	02.11.2020	Методическая разработка практического занятия по Основам реабилитологии на тему «Вопросы психологической реабилитации»	Мамаева В.В.
InfoUrok.ru	02.11.2020	Презентация к кл.часу на тему «Возвращение в родную гавань»	Мамаева В.В.
InfoUrok.ru	02.11.2020	Задания в тестовой форме по ПМ 04, МДК 02 «Безопасная среда для пациента и персонала»	Мамаева В.В.
InfoUrok.ru	01.11.2020	Методическая разработка к открытому кураторскому часу на тему «Возвращение в родную гавань»	Мамаева В.В.
Vestnikpedagoga.ru Материалы всероссийской творческой	04.11.2020	Методический доклад на тему «Гражданско-патриотическое воспитание студентов колледжа»	Мамаева В.В.

группы			
Pedsite.ru	06.11.2020	Рабочая тетрадь для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы по МДК 03 «Безопасная среда для пациентов и персонала»	Мамаева В.В.
info@kerch.com.ru	2016-2021	Заметка с творческим фотоотчётом: Посвящение в студенты; Встреча с ветераном – медиком, посвященным Дню медицинской сестры; «День Туризма; конкурс проф.мастерства; городская научно-исследовательская конференция Мамаева В.В.студентов; городская научно-исследовательская конференция «Я, моя семья, мое здоровье»	Мамаева В.В.
http://kerchenskiy.medkolledzhe.ru/	2016-2021	Заметка с творческим фотоотчётом: Посвящение в студенты; Встреча с ветераном – медиком, посвященным Дню медицинской сестры; «День Туризма; конкурс проф.мастерства; городские научно-исследовательские конференции студентов; выпускной 41-Ф гр.; открытый классный час, посвященный 75-летию Победы под Сталинградом;»Здоровье – это просто»; конкурс Мисс-Осень; конкурс Чаепитие разных стран, КВН..., конкурс-викторина «Безопасность и мы», конкурс икебан «Осень»...	Мамаева В.В.
Обр.ру	14.01.2020	Образовательные технологии на занятиях по генетике в медколледже	Путинцева Г.И.
InfoUrok.ru	22.10.2020	Методическая разработка. «Альдегиды и кетоны»	Бондарь А.А.
InfoUrok.ru	30.09.2020	Методическая разработка. «Ацетиленовые углеводороды»	Бондарь А.А.
InfoUrok.ru	06.10.2020	Методическая разработка (презентация): «Наследственные болезни»	Бондарь А.А.
Обр.ру	15.01.2020	Методическая разработка на тему: « Корь. Скарлатина. Краснуха. Ветряная оспа»	Ефанова С.А.
Обр.ру	15.01.2020	Мастер-класс « Сердечно-лёгочная реанимация в рамках проекта «Защитим жизнь ребёнка»	Ефанова С.А.
РИЦО	03.05.2020	Лекция презентация «Влияние курения на	Черноус С.И.

		эмбриональное развитие	
ОБРУ.РФ	16.03.2020	Рабочая программа по предмету Здоровый человек и его окружение	Черноус С.И.
pedsite.ru	28.01.2020	Учебное пособие по хирургии. Часть 1	Белоус А.В.
Сайт Федеральног о агентства «Образовани е РУ», адрес интернет публикации: https://обру.р ф/sbornik	свидетельс тво № FA 338 – 160058	Публикация в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии»	Белоус А.В.
kerchmcol.tn web.ru	05.10.2020	Фотоотчет: круглый стол, посвященный Международному Дню пожилого человека под девизом «Согреем ладони, разгладим морщины»	Белоус А.В.
Обру.рф	25.09.2020	Сборник «Образование сегодня: эффективные методики и технологии». Тема: «Рабочая тетрадь для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы по ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Корневская-Шевченко В.А.

Особое внимание методическая служба уделяет вопросам повышения эффективности учебных занятий. С преподавателями колледжа проводятся инструктивные занятия, обсуждаются перспективно-тематические планы, организуется обмен опытом, взаимопосещение занятий, оказывается индивидуальная помощь. Повышению эффективности преподавания служат посещения занятий администрацией колледжа, методистом, последующий анализ и обсуждение занятий с преподавателями.

Занятия преподавателей всех ПЦК отличаются глубиной содержания, четкостью, логичностью. Хорошие знания, грамотное владение методикой преподавания, увлеченности и постоянный творческий поиск позволяют преподавателям проводить занятия на высоком профессиональном уровне и добиваться хороших результатов в работе. Преподаватели внедряют новые формы проведения учебных занятий, на которых студенты приобретают опыт публичных выступлений, участия в дискуссии; учатся самостоятельно извлекать и обрабатывать информацию из различных источников, что способствует развитию широкого спектра аналитических знаний и умений. Умелое

использование на занятиях компьютерных технологий также способствует лучшему усвоению материала. Проведено 22 открытых занятий и мероприятий:

Ф.И.О. давателя	Дисциплина, профессиональный модуль	Вид занятия	Тема занятия	Срок
Воронцова Н.Б.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Класный час	Прошлое нам дорого, а будущее рядом	15.12.2020
Корневская-Шевченко В.А.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Мастер-класс	Перемещение пациента в постели	Декабрь 2020
Корневская-Шевченко В.А.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Мастер-класс	Смена калоприемника и обучение пациента с колостомой	Декабрь 2020
Черноус С.И.	Здоровый человек и его окружение	практика	Методы статистического исследования	10.10.2020
Андриенко О.А.	философия	Теоретическое занятие	Сознание	03.12.2020
Бондарь А.А.	химия	Комбинированное занятие	Ацетиленовые углеводороды	01.10.2020
Белоус А.В.	хирургия	практическое занятие	Диагностика кровотечений и освоение методов гемостаза	20.11.2020
Путинцева Г.И.	генетика		Цитологические основы наследственности. Деление клеток	01.10.2020
Мамаева В.В.	м\с	Практическое занятие	Введение лекарственных средств внутривенно	16.10.2020
Воронцова Н.Б.	м\с	Практическое занятие	Наблюдение и уход за пациентом	
Вихарева Е.А.	м\с	Практическое занятие	Оказание доврачебной помощи при осложнениях при применении лекарственных средств	февраль
Шеремет В.Е.	м\с	Практическое занятие	Прием пациентов в стационар	март

Муратова-Дзюбан	м\с	Практическое занятие	Реабилитация пациентов	февраль
Иванько, Ефанова	педиатрия	Мастер-класс	Детская реанимация	ноябрь
Иванько	педиатрия	конференция	Детство без насилия и жестокости	февраль
Белоус А.В.	хирургия	Практическое занятие	Диагностика кровотечений и освоение методов гемостаза	ноябрь
Черноус С.И.	Здоровый человек и его окружение	Теоретическое занятие	Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни	февраль
Запорожец	Медико-социальная деятельность	Теоретическое занятие	Гальванический ток. Гальванизация. Электрофорез.	февраль
Бондарь А.А.	Химия	Практическое занятие	Спирты	октябрь
Мамонтова Т.В.	Информатика	Практическое занятие	Электронные таблицы	февраль
Дунаева Д.В.	Гигиена	Практическое занятие	Гигиеническая оценка	ноябрь
Березовская И.Ф.	Русский язык	Комбинированное занятие	Словарная работа на уроке русского языка	январь

Все преподаватели владеют компьютерными технологиями на уровне пользователей, достаточный процент преподавателей обладает высоким уровнем ИТ-компетентности. В колледже имеется выход к сети Интернет. Одним из примеров использования инновационных информационных технологий является проведение конференций, семинаров, мастер-классов с внедрением программы Power Point, которая позволяет улучшить выразительность изучаемого материала за счет того, что текст и изображения могут записываться в подготовленную презентацию. Электронные презентации с внедрением мультимедийного проектора стали популярной формой сопровождения выступлений студентов и преподавателей.

Согласно плану работы в колледже проходят декады и месячники цикловых комиссий, во время которых проводятся открытые занятия, воспитательные мероприятия, интеллектуальные игры, брейн-ринги, выставки лучших образцов учебной и методической литературы, конференции.

Мамаева В.В.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Практическое занятие	Осложнение парентерального введения лекарственных веществ	20.02.2019
Белоус А.В.	хирургия	практическое занятие	Сестринский уход при лечении ран	15.03.2020
Ефанова С.А.	педиатрия	практическое занятие	Первичная легочно-сердечная реанимация	05.03.2020
Черноус С.И.	Здоровый человек	Теоретическое занятие	Обсуждение социальных проблем человека преклонного возраста	20.04.2020
Воронцова Н.Б.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Классный час	Возвращение в родную гавань	16.03.2020
Мамаева В.В.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Классный час	Возвращение в родную гавань	16.03.2020
Ломаева Т.И.	Физическая культура	Внеаудиторное мероприятие	День туризма	Сентябрь
Бешенцева В.В.	Физическая культура	Внеаудиторное мероприятие	День туриста. День здоровья.	Сентябрь. Май.
Ломаева Т.И.	Физическая культура	Открытое занятие	Футбол	02.10.19
Панфилова, Запорожец	Медико-социальная деятельность	Конференция	СПИД-глобальная проблема человечества	декабрь
Белоус А.В.	хирургия	Круглый стол	Жизнь замечательных людей. Владимир Демихов-история трансплантолог	декабрь

			огии	
Лебеденко Т.П.	хирургия	Проект	Реализация проекта в помощь практическому у здравоохранению «донорство – шанс спасти жизнь»	
Иванько, Макарова	Педиатрия, акушерство	Олимпиада	Проведение олимпиады, посвященной Международному Дню недоношенных детей	ноябрь
Ефанова С.А.	педиатрия	Открытое заседание кружка	Открытое заседание кружка «Малыш» - заседание-реквием, посвященное памяти доктора Лизы	декабрь
Волкова, Иванько, Ефанова	педиатрия	Проект	Проведение общегородских мероприятий в формате проекта «чужого горя не бывает» совместно с городским фондом помощи больным детям	Февраль-март
Иванько Г.В.	педиатрия	Мастер-класс	В рамках декады клинических	март

			дисциплин педиатрии, акушерства, гинекологии провести мастер-класс по теме: «спасти жизнь ребенку!»	
Ташланов Н.Е.	Физика	Комбинированное занятие	Работа и мощность	Октябрь
Мамбетова Л.Е.	Английский язык	Открытое занятие	Изучение эмоциональной сферы, исследование уровня эмпатии	15-16 ноября
Иногородская Н.И.	Психология	Практическое занятие	Определение ведущего стиля выхода из конфликтных ситуаций	Ноябрь
Воронцова Н.Б.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Классный час	Прошлое нам дорого, а будущее рядом	15.12.2020
Корневская-Шевченко В.А.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Мастер-класс	Перемещение пациента в постели	Декабрь 2020
Корневская-Шевченко В.А.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Мастер-класс	Смена калоприемника и обучение пациента с колостомой	Декабрь 2020
Черноус С.И.	Здоровый человек и его окружение	практика	Методы статистического исследования	10.10.2020
Андрienko O.A.	философия	Теоретическое занятие	Сознание	03.12.2020
Бондарь А.А.	химия	Комбинирован	Ацетиленовы	01.10.2020

		ное занятие	е углеводороды	
Белоус А.В.	хирургия	практическое занятие	Диагностика кровоотечений и освоение методов гемостаза	20.11.2020

В открытых воспитательных мероприятиях принимают участие и студенты, обучающиеся на базе неполного общего образования. Так, студенты 1-4 курсов принимали участие в дистанционных международных и Всероссийских олимпиадах по математике, русскому и английскому языкам, а также по общепрофессиональным и клиническим дисциплинам, заняв:

Математика	Ноябрь, февраль	Международная олимпиада по математике	Диплом I степени: 5 Диплом II степени: 15 Диплом III степени: 13
Русский язык	ноябрь 2020	Международная олимпиада по русскому языку (углублённый уровень)	Диплом I степени - 1 Диплом II степени - 2 Диплом III степени - 4
История, литература	Ноябрь 2020	Всероссийская Олимпиада «День народного единства»	Диплом I степени - 4 Диплом II степени - 2 Диплом III степени - 3
Биология	Ноябрь 2020	Международная олимпиада по биологии	Диплом II степени - 3 Диплом III степени - 2
Химия	Ноябрь 2020	Международная олимпиада по химии	Диплом I степени - 2
Генетика	Ноябрь 2020	Всероссийская олимпиада «Генетика человека с основами медицинской генетики»	Диплом I степени - 3
Сестринское дело	Апрель 2020	Всероссийская олимпиада « Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Диплом I степени - 2
Сестринское дело	Май 2020	Всероссийская олимпиада по предмету « Основы	Диплом I степени - 1

		реабилитации»	
Здоровый человек и его окружение	10.10.2020	Международная олимпиада «Лига Интеллекта»	Финальный тур
Здоровый человек и его окружение	27.11.2020	Международная олимпиада «Здоровый ребенок»	Финальный тур
Сестринское дело	16-21.11.2020	V I Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Крым	2 место
Сестринское дело	07.02.2020	Всероссийская олимпиада «Умное поколение», тема работы «Применение современных методов и технологий по уходу за тяжелобольными пациентами»	1 место
Сестринское дело	20.03.2021	Международная Олимпиада Умное поколение, тема работы «Современные средства, применяемые для профилактике пролежней»	1 место
Сестринское дело	16.04.2020	Международная Олимпиада Умное поколение, тема работы «Безопасная больничная среда»	1 место
Педиатрия	16.02.2020	Финальный тур международной олимпиады «наше поколение» Белая Екатерина 31-ФК	3 место
Педиатрия	11.04.2020	Финальный тур международной олимпиады «паллиативная помощь» детям Басюк Анастасия 31-ФБ	3 место
Сестринское дело	07.11.2020	Всероссийская олимпиада для студентов сестринского дела о модулю «Безопасная среда для пациента и персонала»	1 место- 2 диплома
Английский язык	23.11.2020	Международная олимпиада по английскому языку	3 место- 1 диплом

		(углублённый уровень)	
История	23.10.2020	Олимпиада «Профпроба» по истории Филиппова Д. 121гр.	3 место
История	25.01.2020	«Всероссийский исторический кроссворд»- 75-летие Победы -Саменов А 221	Сертификат Участника
Сестринское дело	16-21.11.2020	V I Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Крым	2 место
Сестринское дело	07.02.2020	Всероссийская олимпиада «Умное поколение», тема работы «Применение современных методов и технологий по уходу за тяжелобольными пациентами» Засыпкина Софья 321-с	1 место
Сестринское дело	16.04.2020	Международная Олимпиада Умное поколение, тема работы «Безопасная больничная среда» Левченко Алина 321-с	1 место

10.01.2020 в колледже прошла научно-практическая конференция среди педагогов колледжа : «Инновационные подходы к организации образования в медицинском колледже: вызовы времени и решения». С докладами выступили:

- «Инновационные подходы к организации образования в медицинском колледже по физическому воспитанию»- Бешенцева В.В.;
- «Инновационные подходы к организации образования в медицинском колледже: занятия по химии и биологии»- Бондарь А.А.;
- « Практические занятия с использованием стандартов WorldSkills с целью повышения качества подготовки медицинских сестёр » - Корневская-Шевченко В.А.;
- «Использование инновационных методов в преподавании психологии в медколледже»- Иногородская Н.И.

14-15 октября 2020 г. в Керченском медицинском колледже прошли Отборочные соревнования на право участия в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Крым в компетенции «Медицинский и социальный уход».

Организацией и проведением соревнований занималась преподаватель сестринского дела Кореневская-Шевченко В.А. – эксперт с правом проведения Региональных чемпионатов.

На протяжении нескольких недель перед соревнованиями велась кропотливая работа по подготовке, ведь требовалось одну из учебных аудиторий превратить в больничную палату, а также организовать рабочее место медсестры.

В отборочных соревнованиях принимали участие студенты 3-х, 4-х курсов по специальности «Сестринское дело»: Дорохова Надежда(421-С), Ширина Элина и Девлетова Мерьем (321-С), Трушкова Ирина и Федько Алина (323-С).

На протяжении 2-х конкурсных дней конкурсантам следовало выполнить нелегкую задачу по уходу за тяжелобольными пациентами. В соответствие с конкурсными заданиями участники оценивали состояние пациента, осуществляли доказательный уход и оказывали первую доврачебную медицинскую помощь. Требовалось безошибочно выполнить все манипуляции, также большое внимание уделялось общению с пациентом. Работа была напряжённая, время на подготовку и выполнение задания – строго ограничено. Работать в таких условиях трудно, но все участники проявили большое самообладание, выдержку и стрессоустойчивость. В роли пациентов выступили статисты - заранее подготовленные студенты колледжа Костенко Игорь и Киббаров Талят.

Конкурсантов оценивали эксперты, компетентные в этой сфере, а именно преподаватели сестринского дела: Вихарева Е.А., Муратова-Дзюбан С.М., Мамаева В.В., Воронцова Н.Б., а также старшая медсестра общепалатного медицинского персонала, отделение 2 ГБУЗ РК «Керченская больница № 1 им. Н.И.Пирогова» Прядко О.В.

Подобные соревнования - это всегда возможность у лучших студентов показать свое мастерство и профессионализм в условиях, приближенных к производственным.

Победитель данного конкурса профмастерства будет представлять медколледж на VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Крым в компетенции «Медицинский и социальный уход».

Также в рамках соревнований преподавателем реанимации Заходской Е.А. была организована Деловая программа для гостей соревнований: Мастер-класс «Проведение реанимационных мероприятий», «Десмургия».

Церемония награждения и оглашения призеров и победителя соревнований состоялась 16.10.2020.

В результате напряженной борьбы победу одержала Дорохова Надежда (421-С), второе место у Шириной Эллины (321-С), а на третьем месте – Девлетова Мерьем (321-С).

В медколледже большое внимание уделяется профессиональной подготовке студентов, поэтому на церемонии награждения заведующая практическим обучением Белоус А.В. отметила высокий уровень профессионального мастерства конкурсантов, поблагодарила педагогов-наставников, занимавшихся подготовкой участников отборочных соревнований и вручила Сертификаты.

Таким образом, по результатам отборочных соревнований Дорохова Надежда будет представлять Керченский медицинский колледж в компетенции «Медицинский и социальный уход» на VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Крым.

Студентка 441 группы Дорохова Надежда заняла 2 место в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Крым в компетенции «Медицинский и социальный уход». WorldSkills - самый большой в мире конкурс профессионального мастерства, сопоставимый с олимпийским движением. В 2020 году VI Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Крым проходил с 16 по 21 ноября в г. Симферополе.

Подготовку студентки осуществляла преподаватель Корневская-Шевченко Виктория Анатольевна.

В течение трех конкурсных дней участники выполняли нелегкую задачу по уходу за тяжелобольными пациентами. В соответствие с конкурсными заданиями участники оценивали состояние пациента, выполняли врачебные назначения, проводили профилактику осложнений и обучали пациентов навыкам самоухода. В этом году Конкурсное задание состояло из 6 модулей. Требовалось безошибочно выполнить все манипуляции, также большое внимание уделялось общению с пациентом. В роли пациентов выступили статисты - заранее подготовленные студенты колледжа. Работа была напряжённая, время на подготовку и выполнение задания – строго ограничено. Работать в таких

условиях трудно, но все участники проявили большое самообладание, выдержку и стрессоустойчивость.

Конкурсантов оценивали эксперты, компетентные в этой сфере, а именно преподаватели медицинских колледжей под четким руководством главного эксперта – преподавателя Крымского медицинского колледжа, сертифицированного эксперта компетенции «Медицинский и социальный уход» Потапук М.И.

27 ноября 2020 г. в г. Симферополе состоялось торжественное награждение победителей и призеров чемпионата, а 4 декабря 2020 г. – награждение экспертов, осуществлявших подготовку призеров. Дорохова Надежда получила Диплом и медаль, Корневская-Шевченко В.А. награждена Дипломом эксперта

24 ноября 2020 г. в колледже на базе кафедры Сестринского дела и дисциплин терапевтического профиля прошла Всероссийская олимпиада по МДК 02.02 Основы Реабилитации.

Участников олимпиады подготовила преподаватель Муратова-Дзюбан С.М., из числа студентов выпускных групп специальности Сестринское дело:

33-С группа: Лещенко Елена, Паламарчук Любовь и Фазылова Лэйла;

421-С группа: Сейтбеялова Адиле;

422-С группа: Куркчи Эльвира и Мавродиева Мария.

Задания Всероссийской олимпиады по дисциплине Основы Реабилитации предоставлены образовательным порталом «Академия Интеллектуального Развития» для специальностей Лечебное дело и Сестринское дело СПО.

02.10.2020г. в колледже прошел ежегодный круглый стол, посвященный Международному Дню пожилого человека под девизом «Согреем ладони, разгладим морщины».

Руководителями и организаторами проекта стали Черноус С.И., Запорожец Т.И., Белоус А.В., Панфилова Л.Е.. Свои выступления представили обучающиеся I курса специальности Лечебное дело: Овчинников Иван, Имриков Александр, Вейсов Садык, Разиевская Дарья, Воскобойникова София. Были представлены следующие направления выступлений: «Активное долголетие», «Взаимоотношение молодежи и людей пожилого возраста», «Физиологические особенности людей пожилого возраста», «Социальные проблемы человека преклонного возраста», «Роль фельдшера в оказании медицинских услуг людям пожилого и старческого возраста».

С 22.01.20 по 23.01. 2020 года в Керченском медицинском колледже прошёл начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального

мастерства обучающихся по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, который включал в себя:

– 1 этап (теоретическая и практическая части): 22 января 2020 года с 13:00 до 15:00 в холле 3 этажа 2 корпуса ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой»;

– 2 этап (практическая часть): 23 января 2020 года с 10:00 в кабинетах № 303, 304, 305 2 корпуса ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой».

Олимпиада проводится в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Основными задачами начального этапа Всероссийской олимпиады являются: проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности; развитие конкурентной среды в сфере СПО, повышение престижности специальностей СПО; развитие профессиональной ориентации граждан; повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена. На начальном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело приняли участие 12 студентов 3- 4 курсов ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой».

Конкурсные задания были направлены на выявление теоретической и профессиональной подготовки участников начального этапа Всероссийской олимпиады, владения профессиональной лексикой, в том числе на иностранном языке, умения применять современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, а также на мотивацию участников к применению творческого подхода к профессиональной деятельности и высокой культуры труда.

Каждый этап начального этапа Всероссийской олимпиады по специальности Сестринское дело включал в себя выполнение профессионального комплексного задания, с учетом продолжительности

времени его выполнения, нацеленного на демонстрацию знаний, умений, опыта в соответствии с видом профессиональной деятельности. При оценивании выполнения заданий учитывалась четкость выполнения в соответствии с алгоритмом.

Конкурсанты уверенно выполняли профессиональные задания. Все участники выдержали испытания. Соревновались серьезно, азартно и с интересом. Чувствовалось их волнение и желание выступить достойно, чтобы получить высокую оценку жюри.

Победителями начального этапа Всероссийской олимпиады по специальности Сестринское дело стали:

1 место - Карагодина Мария;

2 место - Белодон Елизавета.

3 место – Шехбаева Зарина.

Карагодина Мария студентка гр.421-С группы, занявшая 1 место представляла колледж на Региональном этапе Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело в Симферополе – заняла 4 место . Впервые в этом году состоялась а по Лечебному делу. Победитель отборочного тура Птиченко Алина 41-Ф группа приняла участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады в Ялте - заняла 4 место.

25.01.2020 года в городской библиотеке им. Белинского состоялся «Всероссийский исторический кроссворд». Данное мероприятие было посвящено 75-ю победы в Великой Отечественной войне 1041-1945гг. Студентам нашего колледжа было предложено участвовать в этом мероприятии. В «Историческом кроссворде» захотели участвовать достаточно много студентов разных курсов и специальностей. Вот эти знатоки истории: гр.21ФК-Белая Е., Тютчик С., 21ФБ-Грибовод С., Заяц О., гр.221С- Березова Е., Саменов А., Ширина Э., гр.123С- Аликина Д., Иошин О., Жорняк Д., Рогожкина Е., Мелясанова Р., Овсиенко М., Орехова И., гр.122С- Хомик В.

20 февраля 2020 на базе Политехнического колледжа прошло военно-спортивное мероприятия «А ну-ка, парни!» посвященное Дню защитника Отечества. В этом мероприятии участвовали образовательные учреждения города Керчи. Наш колледж представляла команда юношей в составе: Давиденко Дмитрия, Сейтибраимова Аблязиса, Костенко Артура, Трефилова Никиты, Саменова Аслана. Места распределились следующим образом: I место заняла команда Политехнического колледжа, II место заняла команда Керченского медицинского колледжа им. Г.К. Петровой, III место заняла команда Морского технического колледжа.

26 февраля 2020 г. в Керченском медицинском колледже прошла научно-практическая студенческая конференция на тему: «Достойная старость».

Конференцию подготовили и провели преподаватели Черноус С.И. и Запорожец Т.И., а так же студенты отделения «Лечебное дело».

Перед студентами 2-4 курсов выступили:

- студент 3 курса 31-Ф группы Соваленко Андрей с докладом «Что нас ждет в старости.»

- студент 2 курса 21-Ф группы Грибовод Станислав с докладом «У кого какая старость»

- студентка 2 курса 21-Ф группы Басюк Анастасия с докладом «ЗОЖ – залог активного долголетия»

- студентка 1 курса группы 11-Ф Тарасова Елена с докладом «Активное долголетие».

Доклады сопровождалась яркими и красочными презентациями.

Особый интерес вызвал отснятый видеоматериал и проведенный социологический опрос среди жителей г. Керчи Тарасовой Елены.

По окончании выступлений состоялось обсуждение докладов и дискуссия. Завершилась работа конференции награждением участников.

03.03.2020 был организован квест, в котором прослеживалась взаимосвязь между всеми дисциплинами цикловой комиссии естественнонаучного цикла и общепрофессиональных дисциплин. Это, анатомия, латынь, микробиология, гигиена, психология, информатика.

В игре участвовали три команды:

- группа 221-С. Название команды «Т-киллеры»;

- группа 222-С. Название команды «Антибиотики»;

- группа 223-С. Название команды «Фагоциты».

Каждой команде необходимо пройти 5 станций, на которых ребята выполняют определенные задания. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

У каждой команды был свой маршрутный лист. Все дисциплины зашифрованы. И прежде чем отправиться по маршруту, команды должны с помощью подсказок, отгадать зашифрованный кабинет по дисциплине.

На каждую станцию отводилось по 5 минут. По итогам квеста места распределились таким образом:

1 место команда 221-С группы: Аблякимова Азизе, Лещенко Алина, Марьина Анна, Насибова Диана, Сидорова Марина.

2 место команда 222-С группы: Банников Даниил, Березницкий Егор, Бухольц Анастасия, Онищенко Яна, Острикова Эдие.

3 место команда 223-С группы: Гаврилова Анастасия, Каштанова Марина, Политова Алина, Трушкова Ирина, Федько Алина.

Квест - это не только соревнование. но это еще и знания, умения и практический опыт

Методические материалы концентрируются в электронном и печатном виде в методическом кабинете, библиотеке колледжа и в ПЦК.

Мероприятия, направленные на повышение квалификации, педагогического мастерства преподавателей

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в колледже большое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей. Повышение квалификации осуществляется на основании имеющегося плана. Основными формами повышения квалификации являются: стажировка, курсы повышения квалификации, участие в семинарах, научных конференциях различных уровней, самообразование и другие. План повышения квалификации в 2020 году выполнен на 100% - 2 человека.

Рост профессионального мастерства преподавателей тесным образом связан с процедурой аттестации на квалификационную категорию, которая является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников колледжа. В отчетном периоде прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории 3 преподавателя:

1. Аршинова Галина Владимировна – первая квалификационная категория;
2. Бешенцева Валентина Владимировна - высшая квалификационная категория;
3. Ломаева Татьяна Ивановна - высшая квалификационная категория

Шесть педагогов прошли аттестацию на СЗД:

Макарова В.М.

Заходская Е.А.

Ташланов Н.Е.

Семёнов Е.А

Яковуник И.Н

Ознобишина Л.К.

В рамках организации методической работы по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей

проводились семинары-практикумы по темам: «Доклад», «Реферат», «Проект», «Курсовая работа»; «Выпускная квалификационная работа: задание на ВКР»; «Выпускная квалификационная работа: введение», «Выпускная квалификационная работа: теоретическая часть» Кроме того, каждый педагог колледжа работает над темой самообразования, которая отражена в индивидуальном плане.

С 17. 02 .по 17 06. 2020 преподаватель истории Лысак О.Ю. получила диплом о профессиональной переподготовке в НОЧУ ДПО « Краснодарский многопрофильный институт дополнительного профессионального образования» по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель истории в условиях реализации ФГОС»присвоена квалификация «Преподаватель истории»».

Центром методического поиска является методический кабинет, материальная база которого располагает методическую литературу, образцы методических материалов по всем предметным (цикловым) комиссиям. В кабинете оформляются выставки лучших методических материалов, книги обобщенного опыта, соответствующие требованиям инноваций. Традиционные и нетрадиционные формы работы методического кабинета: предметные декады, семинары, творческие отчеты преподавателей, конференции. На начало нового года в методическом кабинете создаётся электронный банк методических разработок преподавателей дисциплин. Составлен электронный сборник в помощь начинающим преподавателям, сборник в помощь куратору групп, которые периодически пополняются новыми разработками.

Было проведено более 30 групповых и индивидуальных консультаций для преподавателей, связанных с решением методических проблем каждого преподавателя. Ознакомление с новостями методической литературы обеспечило творческий подход к организации работы преподавателей.

Педагогические работники колледжа принимают очное и заочное участие в научно-практических конференциях, форумах и семинарах различного уровня:

2020 год

Беляева Л.В.:

- Современная методология организации и проведения практических занятий по иностранному языку в медицинском колледже.
- Современные проблемы медицины.

Левченко А.В.:

- Инновационные методы работы преподавателя иностранных языков в медицинском колледже

Ефанова С.А. -

- Активные методы обучения студентов по предмету «Педиатрия» в Керченском медицинском колледже

Березовская И.Ф. Использование активных форм и методов преподавания в современном образовании

Корневская- Шенвченко В.А. Работа симулирующих кабинетов

Повышая свой профессиональный уровень, педагоги колледжа принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, а именно:

11.11.2020	Свидетельство № DV338-18689	ВПО Доверие Руководитель орг.комитета Шаров В.М.	являюсь членом Всероссийского педагогического общества «Доверие»	Мамонтова Т.В.
11.11.2020	Диплом II место	ВПО Доверие Руководитель орг.комитета Шаров В.М.	Конкурсная работа: «Применение ИКТ при преподавании информатики»	Мамонтова Т.В.
11.04.2020	Благодарственное письмо	РИЦО	За активное участие и подготовку победителей международной олимпиады «паллиативная помощь детям»	Ефанова С.А.
10.11.2020	Благодарность	Ректор университета кооперации Набиева А.Р.	За подготовку учащихся к олимпиаде «День народного единства»	Андриенко О.А.
25.01.2020	Сертификат	Куратор Л.Я Попова	Участие в просветительской акции	Андриенко О.А.
2020	Благодарность	Ректор РУК	За подготовку обучающихся к олимпиаде «День народного единства»	Березовская И.Ф.
2020	Диплом	Spotest.ru	За высокий уровень подготовки и успешное выступление в конкурсе «Лидер СПО»	Березовская И.Ф.

2020	Сертификат	Инфоурок	За успешное прохождение тестирования. Эффективная организация методического сопровождения образовательного процесса	Березовская И.Ф.
2020	Грамота	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	За подготовку к Всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по химии (1 место Васильева В.).	Бондарь А.А.
2020	Сертификат	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	За активное участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Бондарь А.А.
2020	Сертификат	Федеральное агентство "Образование РУ"	За участие во Всероссийском педагогическом вебинаре "Проблемы и перспективы развития современного образования"	Бондарь А.А.
2020	Свидетельство эксперта	АПРель Ассоциация педагогов России	Являюсь экспертом Ассоциации педагогов России и членом экспертной группы	Бондарь А.А.
2020	Диплом	Федерального агентства "Образование РУ"	За участие в Международном педагогическом конкурсе "Свободное образование" Номинация: "Заслуги в образовании и воспитании"	Бондарь А.А.

2020	Диплом	АПРель Ассоциация педагогов России	Победитель (1 место) Всероссийского педагогического конкурса	Бондарь А.А.
08.04.2020 год	Благодарственное письмо	Руководитель проекта «Мир Олимпиад» Прасол А.Е.	За подготовку победителей Всероссийской олимпиады «Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2019- 2020 учебном году.	Мамаева В.В.
08.05.2020 год	Благодарственное письмо	Руководитель проекта «Мир Олимпиад» Прасол А.Е.	За подготовку победителей Всероссийской олимпиады по предмету «Основы реабилитации», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2019- 2020 учебном году.	Мамаева В.В.
20.03.2020 год	Благодарность	Старшая медицинская сестра урологического отделения КБ №1 Полюляк О.В.	За помощь в работе, оказанную студентами медперсоналу урологического отделения КБ №1	Мамаева В.В.

01.11.2020 год	Благодарность	Председатель редакционной коллегии проекта «Инфоурок» И.В.Жаборовский	За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн- библиотеки методических разработок для учителей	Мамаева В.В
20.11. 2020 год	Диплом 1 ст.	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ», председатель Оргкомитета Таиров Р.С.	Победитель Всероссийского заочного педагогического конкурса учебно- методических материалов, обеспечивающих эффективность образовательного процесса	Мамаева В.В
27.11.2020	Благодарственное письмо	РИЦО	За активное Участие и подготовку победителей Международной олимпиады «здоровый ребенок»	Черноус С.И.
10.10.2020.	Благодарственное письмо	РИЦО	За активное Участие и подготовку победителей Международной олимпиады «Лига интеллекта»	Черноус С.И.
16.02.2020	Благодарственное письмо	ВПО Доверие	За активное Участие и подготовку победителей в конференции В. М. Ломоносова	Черноус С.И.

12.11.2020 года	Благодарность	Федеральное агентство по делам молодежи АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» Председатель оргкомитета, ректор Университета Ф. В. Узунов	Объявляется благодарность Белоус Анне Валентиновне, научному руководителю конкурсной работы участника регионального конкурса «Лучший по профессии», реализуемого в рамках грантового проекта «Вместе с будущей Россией!», направленного на развитие надпрофессиональны х навыков молодежи в Республике Крым.	Белоус А.В.
2020	Благодарственное письмо	Портал «Мир- Олимпиад»	Подготовка победителей (участников) Всероссийской олимпиады «Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больным» проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир- Олимпиад» в 2020- 2021 учебном году	Воронцова Н.Б.

2020	Благодарственное письмо	Портал «Мир-Олимпиад»	Подготовка победителей (участников) Всероссийской олимпиады для студентов сестринского дела по модулю «Безопасная среда для пациента и персонала» проводимой на портале олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2020-2021 учебном году	Воронцова Н.Б.
2020	Диплом	Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	1 место в Международной викторине по знанию медицинских основ	Воронцова Н.Б.
19.03.2020	Сертификат	Региональная научно-методическая конференция преподавателей медколледжей РК	симулирующих кабинетов» (сертификат	Корневская - Шевченко В.А.
2020 г.	Паспорт компетенций	Союз «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Технический директор Тымчиков А.Ю.	Демонстрационный экзамен по компетенции 41 Медицинский и социальный уход Результат 23 балла из 24,75 баллов	Корневская - Шевченко В.А.
17.09.2020 г.	Сертификат мастера-эксперта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Академия Ворлдскиллс Россия Заместитель генерального директора по подготовке кадров Крайчинская С.Б.	На основании результатов демонстрационного экзамена по компетенции 41 Медицинский и социальный уход	Корневская - Шевченко В.А.

Дистанционное обучение

Образовательный процесс не только в нашей стране, но и в мире с марта 2020 года претерпел кардинальные изменения. Резкий полный переход от традиционных аудиторных занятий к дистанционному обучению произошел из-за угрозы пандемии коронавируса (COVID 19)

В законе Российской Федерации «Об образовании» (статья 32) дается следующее определение: «под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника»

На первых этапах перехода на дистанционное обучение преподаватели колледжа использовали социальные сети, электронную почту, программы Skype, Viber, WhatsApp.

Затем использовали платформу CORE (<https://coreapp.ai/app/teach>), а после прохождения курса по освоению платформы Moodle, стали создавать свой курс.

На платформу преподаватели выкладывали лекционный материал, задания для проведения текущего и промежуточного контроля, тестовые задания. Экзамены по УД, МДК и квалификационные также проводились на платформе согласно графику и с ограничением по времени. Защита ВКР проводилась в онлайн-режиме по Скайпу.

23 преподавателя прошли курсы по программе повышения квалификации « ИТ технологии в профессиональной деятельности: система дистанционного обучения.

В период с 28.12.2019 по 09.06.2020г. 8 преподавателей колледжа являлись региональными экспертами для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, проходящих аттестацию в целях установления первой или высшей квалификационной категории

Работа Школы молодого преподавателя

С целью создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающих преподавателей к условиям работы в СПО в колледже функционирует «Школа молодого преподавателя», в рамках которой проводились теоретические занятия (лектории, беседы, обсуждения

проведенных уроков и открытых мероприятий), на которых молодые специалисты осваивали педагогическую терминологию, приобретали навыки и умения в постановке дидактических целей, в отборе содержания учебного материала по предмету, в выборе методов, форм организаций учебного занятия.

Виды работ по повышению качества педагогического мастерства начинающих преподавателей:

1. Регулярно проводить занятия школы с участием молодых преподавателей и работников администрации, причастных к повестке дня работы школы.
2. Привлекать к работе в школе начинающего преподавателя руководителей методических комиссий колледжа, преподавателей, методиста, библиотекаря, руководство ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой».
3. Постоянно контролировать работу начинающего педагога, при подготовке учебно-методических материалов и мероприятий.
4. Изучать опыт работы педагогов посредством:
 - посещения уроков с целью восприятия опыта работы;
 - участия в методических, психолого-педагогических семинарах, конференциях, педсоветах.
5. Привлекать начинающих преподавателей к процессу самообразования путем:
 - изучения новинок методической и специальной литературы;
 - использования современных средств и методик обучения;
 - комплексно-методического обеспечения уроков согласно современным требованиям;
 - укрепления материальной базы, через их пополнение новыми наглядными пособиями;

участия в методических и др. мероприятиях колледжа, согласно плану работы.

В рамках работы ШНП был разработан план :

<i>N n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь			
1	Изучение уровня подготовки молодых специалистов, их профессиональных возможностей, выяснения наличия педагогических проблем	Беседа	методист
2	Тема занятия: Изучение нормативно-правовых документов, определяющих	Теоретическое занятие	Зам.директора по УР Методист

	деятельность ГАОУ СПОРК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой», изучение устава ГАОУ СПОРК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой» и правил внутреннего распорядка.		
3	Работа по составлению учебных программ. Корректировка учебных планов и программ.		Зам.директора по УР Методист
4	Правила заполнения журналов теоретического обучения. Контроль заполнения журналов теоретического обучения молодым преподавателем.	Ежемесячно	Зам.директора по УР Методист
5	Экспресс-информация	Обзор изданий	Библиотекарь
Октябрь			
1	<i>Тема занятия:</i> «Процесс обучения: структура процесса обучения, компоненты обучения, принципы обучения, функции обучения, этапы учебного процесса».	Теоретическое занятие	методист
2	Экспресс-информация	Обзор изданий	Библиотекарь
3	Посещение уроков опытных преподавателей ГАОУ СПОРК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой».		Зам. директора по УР. Методист. Преподаватели.
Ноябрь			
1	Методика организации работы со слабыми и одаренными учащимися. Организация и проведение олимпиад.	Консультация	Методист Зам. директора по УР
2	<i>Тема занятия:</i> «Критерии оценивания учебных достижений учащихся».	Теоретическое занятие	Зам.директора по УР
3	Экспресс-информация	Обзор изданий	Библиотекарь
4	Посещение уроков опытных преподавателей ГАОУ СПОРК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой» и их обсуждение.		Зам. директора по УР. Методист. Преподаватели.
Декабрь			
1	<i>Тема занятия:</i> «Эффективные формы и методы контроля знаний, умений и навыков учащихся».	Консультация	Методист
2	Посещение уроков опытных преподавателей ГАОУ СПОРК		Зам. директора по УР. Методист.

	«Керченский медколледж им.Г.К.Петровой» и их обсуждение.		Преподаватели.
3	Экспресс-информация	Обзор изданий	Библиотекарь
4	<i>Круглый стол</i> по итогам сотрудничества педагогов - наставников и начинающих преподавателей. Подготовка к поэтапной аттестации.	Коллективное обсуждение	Зам. директора по УР Методист Преподаватели
Январь			
1	<i>Тема занятия:</i> «Методы изучения личности. Эффективность их применения. Личностно-ориентированный подход обучения».	Теоретическое занятие. Консультация	Психолог
2	Работа преподавателя с родителями.	Консультация	Психолог
3	Посещение уроков опытных преподавателей ГАОУ СПОРК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой» и их обсуждение.		Зам. директора по УР. Методист. Преподаватели.
Февраль			
1	<i>Обмен опытом</i> с преподавателями-наставниками: «Повышение мотивации учебной деятельности учащихся на уроках с помощью внедрения инновационных технологий».	Обмен опытом	Преподаватели. Методист.
2	Экспресс-информация	Обзор изданий	Библиотекарь
3	Посещение уроков опытных преподавателей ГАОУ СПОРК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой» и их обсуждение.		Зам. директора по УР. Методист. Преподаватели.
4	<i>Тема занятия:</i> « Работа с трудновоспитуемой категорией учащихся, работа с родителями».	Теоретическое занятие.	Психолог. Зам. директора по ВР
Март			
1	Особенности подготовки и проведения открытого урока. Анализ и самоанализ проведенного урока.	Теоретическое занятие. Беседа	Зам. директора по УР. Методист.
2	Экспресс-информация	Обзор изданий	Библиотекарь
3	Посещение уроков опытных преподавателей ГАОУ СПОРК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой» и их обсуждение.		Зам. директора по УР. Методист. Преподаватели.
4	<i>Круглый стол</i> по итогам сотрудничества педагогов - наставников и начинающих	Коллективное обсуждение	Зам. директора по УР

	преподавателей.		Методист Преподаватели
Апрель			
1	Тема занятия: «Новые педагогические технологии и проблемы их применения на занятиях».	Теоретическое занятие	Методист
2	Экспресс-информация	Обзор изданий	Библиотекарь
3	Посещение уроков опытных преподавателей ГАОУ СПОРК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой» и их обсуждение.		Зам. директора по УР. Методист. Преподаватели. Председатели ПЦК
Май			
1	Методика проведения поэтапной аттестации и итоговой аттестации (дифференцированный зачет, зачет. экзамен).	Коллективное обсуждение.	Зам.директора по УР Методист
2	Тема занятия: Контрольно – оценочные средства. ФОС	Теоретическое занятие Обмен опытом.	Зам. директора по УР Методист Председатели ПЦК
Июнь			
1	Творческий отчет молодого специалиста: «Мои педагогические находки».	Круглый стол	методист
2	Подведение итогов работы ШМП		методист
	Методика подготовки планирующей и отчетной документации	Теоретическое занятие	Методист

Методическая работа проводилась по плану на основе делового партнерства, диалога, толерантности, с учетом профессиональной компетентности преподавателей.

Воспитательная работа

Актуальные интересы личности, общества, государства требуют, чтобы сегодня в образовании приоритет отдавался воспитанию, которое должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Воспитание подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором знаний, умений и навыков, но и высокими нравственными, гражданскими качествами, ответственностью и гражданским самосознанием, высокой социальной активностью, через формирование отношения студента к самому себе, окружающему миру, другим людям.

Система воспитательной работы в колледже основана на Концепции воспитательной работы. Рассматривая качественную подготовку специалистов, как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация

ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Особое значение в воспитательной работе имеет направленность по патриотическому воспитанию в Год Памяти и Славы и посвящена 75-летию Великой Победы.

Особенностью в проведении воспитательного процесса в 2020 году был переход на дистанционную форму с использованием компьютерных технологий. Вся работа была отражена на официальном сайте колледжа.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» культурно-массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021г. В сложившейся ситуации общеколледжные и классные воспитательные мероприятия в 1 семестре проводились кураторами и классными руководителями отдельно в своих группах и в формате видеотрансляций.

Определяющим для педагогического коллектива является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, повышения

профессионального уровня специалистов, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности к служению Отечеству.

Воспитательная работа в колледже регламентируется нормативно - правовыми документами, осуществляется в соответствии с годовым и текущим планированием, отражена в деятельности структурного Подразделения по воспитательной работе с обучающимися колледжа.

Подразделение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Указами Президента РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами РФ и Республики Крым, Уставом колледжа, Положением по воспитательной работе с обучающимися колледжа. Цель воспитательной работы колледжа: разностороннее развитие личности конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Целью воспитательной работы ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж» является создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций медицинского работника.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы колледжа через решение следующих задач:

- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе
- Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему)
- Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа.
- Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения
- Развитие познавательных и творческих способностей студентов
- Развитие студенческого самоуправления

Задачи воспитательной работы в колледже:

- совершенствование системы управления воспитательным процессом;
- совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы со студентами, требующими

повышенного педагогического внимания;

- развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде внеклассной работы;
- внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс;
- развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на занятиях и во внеурочной работе;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляет:

- планирование и организацию воспитательной работы со студентами Колледжа;
- организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- организацию трудовой занятости, оздоровления и досуга студентов;
- выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, организацию оказания им материальной и социально-психологической помощи;
- вовлечение студентов в работу кружков и спортивных секций, деятельность органов студенческого самоуправления, городских и региональных молодежных организаций;
- организацию и осуществление воспитательной, в том числе и профилактической работы в учебных группах и общежитии;
- организацию и проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- оформление информационных стендов, выпуск стенных газет и т.д.

Основные обязанности по организации, реализации и контролю воспитательных задач в колледже возложены на заведующих отделениями, реализуются в сотрудничестве с администрацией колледжа, кураторами групп, преподавателями.

Одним из главных звеньев в структуре методического обеспечения воспитательного процесса в колледже является методическое объединение кураторов, основной целью создания которого является обеспечение качественного научно-методического сопровождения воспитательной работы

кураторов учебных групп посредством скоординированного взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса.

Основными задачами методического объединения кураторов являются:

- развитие системы воспитательной работы в учебных группах;
- методическая работа по всем направлениям профессиональной деятельности куратора;

- повышение профессионального, культурного и творческого роста куратора; внедрение достижений кураторов в практику работы педагогического коллектива.

Особое внимание в колледже уделяется ранней адаптации и профессиональному самоопределению студентов групп нового набора: в начале учебного года психологом проведены психологические тренинги по повышению адаптивных возможностей студентов, анкетирование по проблемам адаптации, тематические методобъединения кураторов, выступление на педагогическом совете. Анализ анкет по проблемам адаптации, показывает, что 70-80% из числа студентов групп нового набора быстро осваиваются в новых условиях, принимают единые требования и выполняют их.

Участие студентов в общеколледжных воспитательных мероприятиях

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов и сотрудников колледжа по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участие.

На протяжении отчетного периода, исходя из поставленных целей и задач, была проведена работа по следующим направлениям:

№	Направление	Мероприятие	Дата	Группы, принявшие участие
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>				
1		Участие в Проекте «География Подвига» - виртуальная экскурсия по улицам Города-Героя Керчи «Их именами названы улицы нашего города», создание экспозиции;	В течение года	Все группы
2		Акция «Волонтеры Победы» - шефство над ветеранами;	В течение года	Волонтерский отряд «Милосердие»
3		Участие в Проекте «Всенародный исторический депозитарий «Лица Победы», посвященном Победе в Великой Отечественной войне;	Январь-май	Все группы

4	Эстафета медицинских колледжей Городов-Героев Российской Федерации - создание экспозиции «Медицина в солдатских шинелях» - МЕДИКИ – ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА;	В течение года	Волонтерский отряд «Милосердие»
5	Проект «Эстафета медицинских колледжей Российской Федерации, носящих и мена Героев Советского Союза – медицинских работников», создание экспозиции;	В течение года	Волонтерский отряд «Милосердие»
6	Проект «Преподаватели колледжа – участники Великой Отечественной войны», создание экспозиции;	В течение года	Волонтерский отряд «Милосердие»
7	Проект «Дорогами Великой Победы» - хроника военных дней – создание экспозиции;	В течение года	Все группы
8	Участие студенческого поискового отряда «Наследники Победы» Керченского медицинского колледжа поиске и перезахоронению останков советских солдат;	В течение года	Поисковый отряд
9	Экскурсии к мемориальным памятникам боевой славы – Огненная земля, Аджимушкай, участие в экскурсии «Поезд Победы»;	В течение года	Все группы
10	Митинг-реквием, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда «Блокадный хлеб»;	27.01.	Все группы
11	Уроки мужества, посвященные памяти жертвам Холокоста, детям войны,	30.01	Все группы
12	Участие в городском мероприятии, посвященное Дням воинской славы и годовщине вывода советских войск из Афганистана;	15.02.	Группы 1-го курса
13	Участие в Слете молодежи и ветеранов г. Керчи «Растим патриотов России», «Гордое имя – ВОЛОНТЕР»;	Февраль	Волонтерский отряд «Милосердие»
14	Вернисаж стенгазет, посвященный Дню защитника Отечества, «Есть такая профессия – Родину защищать» - встреча с военным комиссаром г. Керчь;	20-23.02	Все группы
15	Вахта Памяти «Вспомним всех поименно», посвященная 147 воинам, удостоенных звания Героя Советского Союза в боях за освобождение города Керчи;	Февраль	Волонтерский отряд «Милосердие»

16	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных вхождению Крыма и Севастополя в состав РФ;	Март	Все группы
17	Посадка деревьев, уборка территории Памятного знака на Высоте Шумского в пос. Эльтиген;	Март	Волонтерский отряд «Милосердие»
18	Фотоконкурс «Крым – полуостров мечты»;	Март	Все группы
19	Единый классный час «Россия – Крым – общая судьба»;	16.03.	Все группы
20	Участие во Всероссийской конференции, посвященной 75-летию Великой Победы – военно-патриотические чтения и просмотр фильмов военной тематики;	Апрель-май	Все группы виртуально
21	Всероссийский урок Мира	01.09.20	Все группы
22	Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.20	Все группы
23	Участие в Керченской городской акции «Зажги свечу» посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.20	11 ФБ, 35А, 21Ф
24	Открытый урок, посвященный Дню ГО МЧС России с приглашением командира отделения 15 ПСЧ Кузнецова Д.Н.	02.10.20	Студенты 1-х курсов
25	Классный час, посвященный Дню народного единства «Россия в сердце моём»	03.11.20	Все группы
26	Видеоконцерт, посвященный Дню народного единства	03.11.20	123С, 121С, 122С, 223С, 323С, 11ФБ
27	Урок мужества «Бессмертный подвиг - Эльтиген»	05.11.20	222С
28	Посещение передвижной экскурсии - инсталляции «Поезд Победы»	17.11.20	122С, 121С, 35А, 31ФК, 11ФБ
29	Кураторский классный час «Нет прав без обязанностей», посвященный Дню конституции РФ	07.12-11.12.20	Все группы
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>			
1	Благотворительные акции в Крымском Региональном детском реабилитационном центре, «Белый цветок» и «От сердца к сердцу»;	В течение года	Волонтерский отряд «От сердца – к сердцу»
2	Единые уроки МИЛОСЕРДИЯ;	В течение	Все группы

		года	
3	Классные часы в учебных группах «Этика и деонтология медицинского работника»;	В течение года	Все группы
4	Участие студентов в слете добровольческих и волонтерских организаций Республики Крым;	В течение года	Волонтерский отряд «От сердца – к сердцу»
5	Посещение и поздравление ветеранов ВОВ;	В течение года	Волонтерский отряд «Милосердие»
6	Посещение и поздравление людей с ограниченными возможностями студентами-волонтерами.	В течение года	Волонтерский отряд «От сердца – к сердцу»
7	Благотворительные акции «От сердца к сердцу» - помощь подшефным ветеранам, пациентам в больницах, инвалидам;	В течение года	Волонтерский отряд «От сердца – к сердцу»
8	Уроки правовых знаний, посвященные дню борьбы с коррупцией.	В течение года	Все группы
9	Кинолекторий «Сохрани меня, мама!»	Февраль	Акушерское отделение
10	Открытый классный час «Деятельность сестёр милосердия по уходу за больными и ранеными в военные годы»;	Февраль-апрель	Все группы
11	Конференция «Волонтеры и добровольцы – на службе Отечеству»;	Февраль	Волонтерские отряды
12	Студенческая конференция «Героизм советских медсестёр в годы Великой отечественной войны»;	Март	Все группы
13	Урок милосердия «Белый цветок»	14.09.20	11 ФБ, 11 ФК
14	Акция «Белый Цветок» ярмарка благотворительности и милосердия	26.09.20	Все группы
15	Круглый стол, посвященный Международному Дню пожилого человека под девизом «Согреем ладони, разгладим морщины»	02.10.20	11ФК
16	Гала-концерт, посвященный Дню матери;	Ноябрь	Все группы
17	Воспитательное мероприятие «Что такое толерантность»	16.11.20	132С
18	Акции «Несите людям добро» - День инвалида и	Декабрь	Волонтерские

	День Святого Николая;		отряды
19	Награждение волонтеров в честь Дня добровольца	04.12.20	11 ФБ, 322С, 323С
20	Реализация проекта «Чужих детей не бывает» (благотворительный сбор новогодних подарков для детей-сирот детского реабилитационного центра г. Керчи)	19.12.20	Все группы
Профессионально-трудовое воспитание			
1	Проведение конкурсов профессионального мастерства;	В течение года	Студенты 2-3-4 курсов
2	Студенческая конференция «Что Вы знаете о сахарном диабете?»	22.01.	Студенты 2-3-4 курсов
3	Ярмарка вакансий – встречи с руководителями ЛПУ города и региона;	04.02	Выпускные группы
4	Общешкольное мероприятие: «Только мертвые языки обретают бессмертие» по учебной дисциплине - основы латинского языка с медицинской терминологией;	Февраль В рамках декады	Студенты 2-го курса
5	Открытое воспитательное мероприятие «Моя профессия – фельдшер»,	18.02	Отделение Лечебное дело
6	Участие в региональных конкурсах профессионального мастерства;	Март	Победитель внутриколледж ного конкурса
7	Фито-чайная церемония «Чай – это праздник, который всегда с тобой!»;	Март В рамках декады	Все группы
8	Мероприятия, посвященные Международному дню медсестры. Дню акушера	Май-июнь	Все группы (виртуально)
9	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	28.09.20 29.09.20 30.09.20	Набор 2020- 2021 гг
10	Студенческая учебно-практическая конференция «СПИД – миф или реальность»;	1.12	Студенты 2-3-4 курсов
11	Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ»;	1.12	Все группы
12	Дни открытых дверей в колледже	Согласно графику	С марта по июнь - виртуально
Культура безопасности			
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» с	02.09.20	211СБ, 122СБ,123С,

	приглашением сотрудника МЧС Седых П.А.		11ФБ,11ФК
2	Конкурс плакатов «Молодежь против терроризма!»	С 12 по 16.10.20	Все группы
3	Единый урок по безопасности в системе «Интернет»	02.10-09.11.20	121С, 122С, 123С, 11ФБ,11ФК,131С,132С
Интеллектуальное воспитание			
1	Круглый стол (тренинг) на тему «Готов ли ты к семейной жизни»;	В течение года в рамках проведения предметных декад	Все группы
2	Интеллектуальный марафон «Цифра 7 известна всем»		
3	КВН «По страницам истории математики», Умники и умницы – «Химия и биология»		
4	Конкурс презентаций и рефератов по применению математики в медицине		
5	Брейн – ринг «Давай дружить с информатикой»		
6	Конференция по физике «Нетрадиционные источники энергии», Всероссийский урок «Энергия и сбережение»;		
7	Открытое учебное занятие для студентов по иностранному языку, «Информационные технологии –«за» и «против»» .		
8	«Математический коктейль» - участие во Всероссийских олимпиадах по математике		
9	Экологический диктант, посвященный Дню экологических знаний		
10	Участие во Всероссийском экономическом диктанте «С Россией – в будущее!»		
Здоровьесберегающее и физическое воспитание			
1	Массовый легкоатлетический забег, в рамках празднования Дня города	12.09.20	Все студенты
2	«День здоровья» приуроченный международному Дню туризма	29.09.20	23СБ, 25А, 21ФБ
3	Видеолекторий, мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции	С 12.10. по 30.10.20	Все группы
4	Акция к Всемирному Дню отказа от табака	19.11.20.	Все группы

	«Меняю сигарету на конфету»		
5	Турнир по настольному теннису	С 16.11-25.11.20	
6	Акция «Красная лента» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.20	Все группы
7	Профилактический тренинг «Что мне известно о ВИЧ - инфекции»	01.12.20	123 С
8	Конкурс стенгазет «СПИД не спит!»	01.12.20	123С, 121С, 223С, 23СБ, 31ФК, 132С, 11ФК
9	Круглый стол на тему: «Программа укрепления здоровья и профилактика заболеваний населения РФ».	02.12.20	23СБ
10	Классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом»	02.12.20	11 ФК
Правовое воспитание			
1	Проведение форумов в учебных группах по профилактике терроризма и экстремизма в молодёжной среде;	В течение года	Все группы
2	Проведение собраний в учебных группах, посвящённых профилактике правонарушений среди учащейся молодёжи;		
3	Встреча студентов с сотрудниками правоохранительных органов, ГИБДД, уголовного розыска, сотрудниками по делам несовершеннолетних, участковым инспектором, сотрудниками полиции по связям с общественностью;		
4	Посещение по месту жительства студентов, требующих повышенного педагогического внимания, с целью изучения жилищно-бытовых условий и профилактики правонарушений в свободное от учебы время;		
5	Проведение форумов в учебных группах об ответственности за употребление и распространение наркотиков;		
6	Кураторами (классными руководителями) групп систематически проводится инструктаж по		

	безопасности жизнедеятельности студентов;		
7	Встречи с молодыми избирателями «Мой голос», посвященные обсуждению поправок в Конституцию РФ	Январь-март	Студенты 18+
<i>Художественно-эстетическое воспитание</i>			
1	Всероссийский диктант «Читая Пушкинские строки», внеклассное мероприятие у Памятника Пушкину в день гибели поэта	27.01.	Студенты 1-го курса
2	Праздничная программа «Здравствуй, МАСЛЕНИЦА!»	05.02	Все группы
3	Мероприятие, посвященное тайнам чайных церемоний в разных странах;	24.02	В се группы
4	Литературная гостиная «Серебряный век русской поэзии»;	12.03	Студенты 1-го курса
5	Конкурс поздравительных стенных газет ко Дню учителя.	05.10.20	Все группы
6	Видеоконцерт ко Дню Учителя «Мудрость и Свет»	05.10.20	221С, 123С, 121С, 223С, 122С
7	XII Всероссийский кинофестиваль «Человек, познающий мир» (просмотр документального фильма «Непобедимая»)	28.10.20	123С, 122С
8	Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	26.10 по 28.10.20	121С, 131С, 221С, 11ФБ, 122С
9	Выставка работ «Творю своими руками»	13.11-16.11.20	121С, 223С, 132С, 322С, 323С, 123С, 11ФБ
10	Конкурс на самое креативное украшение аудиторий колледжа к новогодним праздникам	10.12-19.12.20	Все группы
11	Конкурс новогодних стенгазет	10.12-19.12.20	123С, 131С, 31ФК, 221С
<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание</i>			
1	Участие студентов в международных математических олимпиадах проекта Инфоурок	В течение года	Все группы
2	Участие в колледжном конкурсе «Студент года»	В течение года	Все группы
3	Проведение еженедельных радиорепортажей	В течение	

	радиостанции «Студ.ФМ».	года	
4	Акция «Письмо руководителю» для проведения Круглого стола «Разговор на равных»;	Ноябрь	Студсовет
5	Флэш-моб, посвященный Международному Дню борьбы со СПИДом	1.12.	Все группы
<i>Экологическое воспитание</i>			
1	Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Наш дом – планета Земля»;	В течение года	Все группы
2	Организация и проведение городской фото- и видеосъемки для выявления факторов риска, влияющих на здоровье горожан;		
3	Мероприятия Экологического патруля;		
4	Интервью с жителями города Керчь, обсуждение экологических проблем и путей их решения		
5	Участие студенческого и педагогического коллектива колледжа в городских субботниках.		
6	Проведение форумов в учебных группах, посвящённых защите окружающей среды;		
7	Выпуски экологических бюллетеней		
8	Субботники по благоустройству территории колледжа, подшефных памятников;		
9	Экологическая игра-путешествие «По родному краю», посвященная Дню Заповедников и парков	19.01	Студенты 1-го курса
10	Участие в научно-практической конференции «Я, моя семья, мое здоровье»;	Февраль	Все группы
11	Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»;	Март	Все группы
12	Конкурс экологического плаката «Экология и здоровье», посвящённый Всемирному дню охраны окружающей среды;		
13	Всероссийский урок «Энергия и энергосбережение»;	Апрель	Все группы
14	Экочтения «Природа – единственная книга, заключающая глубокое содержание» - ко Дню образования всемирного общества охраны природы;	В течение года	Все группы
15	Участие в городской экологической конференции «Керчь и Мост. Перспективы и действительность»	Сентябрь	Студенты 2-го курса

16	Встреча с предпринимателями г. Керчи, выпускающими экологически чистую продукцию и использующими экологические технологии	Октябрь	Студенты 3-го курса
-----------	---	----------------	----------------------------

Раздел 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К.Петровой» Министерства здравоохранения Республики Крым, организует информационно-библиографическое обслуживание читателей - студентов, преподавателей, сотрудников колледжа. В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами.

Библиотека обеспечивает полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами медицинского образования на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки. Развитие новых библиотечных технологий, их изучение и внедрение в практику работы, возросшие требования современного читателя к информации и способам ее получения, предопределило развитие информационной культуры пользователей.

Читальный зал библиотеки колледжа оборудован 15 рабочими местами для студентов и преподавателей.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин. По состоянию на 31 декабря 2020 года библиотечный фонд колледжа содержит: основную учебно-методическую литературу, рекомендуемую в качестве учебников и учебных пособий, дополнительную.

Колледж обеспечивает доступ студентов к 8 наименованиям специализированных медицинских периодических изданий. Список периодических изданий:

Журналы:

Медицинская сестра

Лечебное дело

Родина

Охрана труда и пожарная безопасность в учреждениях Здравоохранения

Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях

Пожарное дело

Среднее профессиональное образование

Газеты:

Крымская газета

Керченский рабочий

Требование ФГОС к оснащению библиотечного фонда (не менее 1 экземпляра печатного и/или электронного издания) по каждой специальности выдерживается. В библиотеке находится 5 компьютеров с выходом в Интернет. В образовательном процессе используются электронные варианты учебной литературы.

С 2014 года библиотека колледжа пополняется учебно-методической литературой с грифом Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения РФ.

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В библиотеке колледжа имеется абонемент и читальный зал. Штат библиотеки состоит из одного человека.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Инструкциями по библиотечной технологии и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Объем фонда основной литературы с грифом Минобразования и других федеральных органов власти РФ составляет 95 % всего библиотечного фонда и 3 % методической литературы соответствующего профиля. Общее состояние фонда удовлетворительное.

Библиотека обслуживает 24 группы студентов очной формы обучения, курсантов ДПО 117 человек, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Библиотека ежегодно обслуживает более одной тысяч читателей. На момент самообследования в библиотеке 608 читателей.

Книжный фонд составляет 30979 экземпляра, 95% всего фонда - учебники и литература по специальностям колледжа (методическая, медицинская, художественная, и социально-политическая литература).

Большой популярностью у студентов пользуются учебная медицинская литература.

Особенностью работы библиотеки в 2020 г было использование технологий дистанционного обслуживания. Сканы научных статей из медицинских журналов, электронные варианты учебной литературы были в доступности для студентов и преподавателей колледжа в период самоизоляции.

Основные показатели работы библиотеки

Год	Количество читателей	Посещаемость	Книговыдача
2019	582	7180	9540
2020	608	7350	9696

Обеспеченность студентов учебной литературой по специальностям составляет:

151901 «Лечебное дело» - 1,00

150415 «Сестринское дело» - 1,00

150453 «Акушерство»-1,00

В целом по колледжу обеспеченность учебно-методической литературой составляет – 576 книг на читателя.

Состояние книжного фонда

Наименование	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Всего книг	28843	29652	29625	29884	30884	32132
Всего читателей	460	486	529	541	582	608
Выдано книг	6937	8491	8779	9400	9540	9696
Число книг на одного читателя	41	50	50	50	53	53

Динамика состояния книжного фонда

Наименование	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Книжный фонд (экз.)	29167	30382	31387	29884	30884	32131
Поступление в фонд (экз.)	809	673	399	330	405	163

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Книжный фонд по областям знаний

Год	Книжный фонд	В т.ч по отраслям знаний		
		Обще профессиональная медицинская	Учебники СПО	Художественная
2019	30884	22269	2820	4518
2020	32131	22432	2820	4518

Библиотека приобретает учебную медицинскую литературу издательств: «ГОЭТАР_медиа», «Академия», «Просвещение», «Лань», «КноРУС», «Феникс».

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях. В целях совершенствования качества и комфортности предоставляемых услуг был создан электронный каталог. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей. Прделана большая работа по созданию каталога статей преподавателей колледжа, изданных по материалам выступлений на конференциях различного уровня.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Имеются систематический и алфавитный каталоги, ведутся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Обновлен книжный фонд по образовательному циклу: литературе, математике, физике, информатике. Были приобретены новые книги по специальным дисциплинам. Которых в библиотеке достаточное количество на всех обучающихся студентов. В период 2020 года в библиотеку поступило 50 экземпляров книг по дисциплине Латинский язык для медицинских колледжей.

Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. Для студентов всех курсов обязательными являются библиотечные уроки, беседы, диспуты, экскурсии.

В соответствии с требованиями учебного процесса библиотека выписывает журналы по направлениям подготовки студентов, среди них: «Медицинская сестра», «Врач», «Специалист», «Журнал акушерства и женских болезней», и др.

Ежегодно на подписку выделяется около 44 тыс. рублей. Библиотека выписывает в среднем 18 наименований периодических, массовых, центральных изданий, а так же отраслевые и периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ. Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через цикловые комиссии.

Работа библиотеки направлена на выполнение требований стандарта ИСО 9001: 2008 системы образования и качества. В течение всего года велась подготовка к сертификации. Ежегодно в сентябре проводится внутренний аудит. В декабре 2018 года проведена инвентаризация библиотечного фонда.

Осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их студентами. Количество компенсировано идентичной или другой востребованной программой литературой, соответствующей нашему профилю.

В компьютерной сети колледжа содержится Web-сайт, на котором расположен раздел «Библиотека», где имеются электронные книги, образцы CD-дисков, содержащие обучающие программы, видеоматериалы. Студенты колледжа предоставляют материал для размещения на страницах сайта библиотеки, здесь можно познакомиться с исследовательскими работами студентов

Ежемесячно на информационных стендах библиотеки размещаются бюллетени:

1. Календарь знаменательных дат и событий;
2. Литературный календарь – писатели-юбиляры;
3. Вернисажи творческих работ студентов на заданные темы по книжному обозрению, как научной, так и художественной литературы.

Информационно-компьютерное обеспечение

Доступным и актуальным источником информации служит сайт колледжа, где размещается информация о последних событиях колледжа, о специальностях, профессиях колледжа, о студенческой жизни, о спорте в колледже (<http://керченскиймедколледж.рф>)

Общее количество персональных компьютеров – 96 штук, в учебных целях используются более 45 персональных компьютеров.

В колледже работают 2 компьютерных класса, имеющих современное программное и техническое оснащение, общее количество посадочных мест для работы студентов во время уроков и внеурочное время составляет 24 шт..

Все рабочие места имеют подключение к глобальной сети Интернет, по средствам кабельного и беспроводного соединения.

Для проведения учебных мероприятий и практических занятий используются три оборудованных мультимедийных кабинета, оборудованных интерактивными досками, проекторами, ноутбуками. При проведении занятий в необорудованных кабинетах используются переносные комплекты мультимедийного оборудования.

Раздел 8. Качество материально-технической базы.

ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, а также учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой» имеет 2 (два) учебных корпуса: первый корпус по адресу: Республика Крым, г. Керчь, ул. Ж. Дудник, 11, введен в эксплуатацию в 1970 г.; второй корпус по адресу: Республика Крым, г. Керчь, ул. Самойленко, 25, введен в эксплуатацию в 1966 г.; оба учебных корпуса имеют централизованное водоснабжение, отопление и канализацию.

Общая площадь зданий колледжа составляет 4030,6 м², в том числе учебные и учебно-лабораторные помещения 1586 м², помещение для занятия физической культурой и спортом 93,5 м², помещения для обеспечения обучающихся, и работников питанием 71,6 м².

На имеющихся площадях размещены 49 учебных кабинетов; в том числе для практических занятий 17 кабинетов, 1 массажный кабинет, 2 компьютерных класса с выходом в сеть Интернет, актовый зал на 104 мест, библиотека с книжным фондом 31279 экземпляров (книги- 30979; журналы-300). Имеется адрес электронной почты и сайт учебного заведения.

С целью формирования профессиональных компетенций на практических занятиях активно используются реанимационные фантомы, тренажеры сердечно-легочной реанимации, манекены для отработки навыков сестринского ухода, тренажеры травмы, манекены ребенка для легочно-сердечной реанимации, тренажер гинекологический, набор неонатальный реанимационный, симуляторы трудных родов, имитаторы родов, модели удушья ребенка, акушерские тренажеры и многое другое. В колледже создан симуляционный кабинет для отработки студентами практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов доклинической практики позволяет студентам до выхода на производственную практику отработать реанимационный комплекс, выполнить на тренажере обязательные гинекологические манипуляции, освоить навыки сестринского ухода, объективные методы исследования пациента, отработать навыки внутривенных, внутримышечных, подкожных и др. инъекций и др.

На практических занятиях используются, электронные пособия, презентации и DVD фильмы по изучаемым темам.

Лекционные аудитории оснащены мультимедийными проекторами. Колледж оснащен цифровыми видеокамерами. Также создано четыре интерактивных кабинета. В полном объеме компьютерами и оргтехникой оснащены учебная часть, все подразделения, председатели предметных и цикловых комиссий, кабинеты преподавателей.

Материально - техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и позволяет обеспечить качество подготовки специалистов.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно--техническим нормам (эпидемиологическое заключение №82.01.01.000.М.000999.12.15 от 18.12.1015 г.) и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки студентов, предусмотренных учебными планами специальностей.

Производственная практика проводится в организациях, являющихся базами колледжа. В настоящее время в рамках социального партнерства действуют договора о взаимном сотрудничестве, заключенные между колледжем, лечебно-профилактическими учреждениями г. Керчи и Ленинского района. Согласно условиям договора, организации - партнеры обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения в любых подразделениях учреждения с правом использования инструментария, предметов ухода за пациентами. На основных клинических базах колледжа оборудованы и функционируют учебные кабинеты для проведения практических занятий. На производственной практике по профилю специальности студенты углубляют, расширяют свои теоретические знания по дисциплине, приобретают практические навыки обследования пациентов, овладевают основными видами профессиональной деятельности, совершенствуют этические и деонтологические аспекты общения с пациентами, медицинским персоналом. При распределении выпускников на преддипломную практику учитываются все пожелания студентов, а также потребности ЛПУ различного профиля. По запросам учреждений преддипломная практика организуется на будущем месте работы, что дает возможность студентам зарекомендовать себя перед будущим работодателем. Во время преддипломной практики студенты накапливают профессиональный опыт, работая под руководством медицинских сестер, оказываясь вместе с ними в самых различных ситуациях. Фактически преддипломная практика - это серьезный тест на профессиональную

пригодность не только студентов, но и всех медицинских сотрудников ЛПУ.

Основные базы ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой»:

1. ГБУЗ РК «Керченская городская больница № 1»;
2. ГБУЗ РК «Керченский родильный дом»;
3. ГБУЗ РК «Керченская городская больница № 3»;

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным оборудованием, муляжами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, что позволяет проводить практические занятия на высоком современном уровне.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. Содержательная сторона (оформление кабинетов наглядностью, необходимой нормативной, учебно-справочной литературой, вопросами для подготовки к промежуточной аттестации, правилами по технике безопасности, отчетной документацией для студентов) находится в ведении заведующих кабинетами.

Поддержание и оснащение учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования и собственных средств колледжа.

Кабинеты и лаборатории используются не только для практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, проведения промежуточных и итоговых аттестаций, защиты всех видов производственной практики, для проведения профессиональных конкурсов.

Обучение слушателей курсов дополнительного профессионального образования проводится в учебных кабинетах колледжа, лечебно-профилактических учреждениях г. Керчи.

Широко используются в образовательном процессе информационно - коммуникационные технологии, современное медицинское оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры, наглядные средства обучения и т.д. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий.

Информационная база и техническое обеспечение колледжа в целом соответствуют требованиям подготовки специалистов.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. В колледже имеется 96 персональных компьютеров, в том числе 39 используется в учебном процессе. Постоянный доступ к сети «Интернет»

имеют 96 компьютеров. В колледже имеется 10 мультимедийных проекторов, которые активно используются в учебном процессе.

Материально-техническая база колледжа, обеспечивающая проведение учебных занятий, за отчетный период пополнена на сумму 3500,00 тыс. руб.

Проведены работы по текущему ремонту в коридоре учебного здания колледжа по адресу Самойленко,25 с заменой дверей, линолеума, ремонту стен и потолков, также проведены косметические ремонты лестничных пролетов, учебных кабинетов. Ограждена территория образовательной организации по адресу: Ж.Дудник,11.

В колледже созданы безопасные условия для организации образовательного процесса:

учебные корпуса оборудованы 19 камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, что обеспечивает антитеррористическую и противопожарную защищённость объектов;

в целях профилактики распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) приобретены и установлены в учебных кабинетах рециркуляторы для обеззараживания воздуха; для проведения качественного ежедневного «утреннего фильтра» - 7 бесконтактных термометров, средства индивидуальной защиты (маски, перчатки), средства для дезинфекции и обработки рук.

Проведена автоматическая пожарная сигнализация в учебных зданиях.

Учебные корпуса оборудованы автономным освещением.

В колледже имеется 87 углекислотных огнетушителей (ОУ), которые регулярно осматриваются и, при необходимости, обслуживаются и перезаряжаются.

Произведена закупка СИЗ (средства индивидуальной защиты), в количестве 10 шт.

В зданиях имеются 8 пожарных кранов с присоединёнными пожарными рукавами и стволами, которые каждые 6 месяцев проверяются на водоотдачу, а рукава перематываются на новую скатку.

Материально-техническая база колледжа по специальностям соответствует действующим санитарно-техническим нормам и в целом соответствует требованиям для обеспечения теоретической и практической подготовки обучающихся по специальностям. Уровень оснащения техническим и лабораторным оборудованием, компьютерной техникой в сравнении с нормативными показателями является достаточным.

Раздел 9. Сведения о финансово-экономической деятельности образовательной организации

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Республики Крым от 05.12.2014г. № 229.

Функции и полномочия Учредителя учреждения выполняет Министерство здравоохранения Республики Крым.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства здравоохранения Республики Крым в сфере образования. ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им Г.К.Петровой» подведомственных учреждений не имеет. Среднесписочная численность персонала за 2020 год составляет 81 человек.

Источниками доходов учреждения являются:

- средства бюджета Республики Крым «Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания»;
- средства бюджета Республики Крым «Субсидии на иные цели»;
- поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности, основными источниками доходов являются: плата за обучение.

Имущество учреждения является собственностью Республики Крым и закреплено за ним на праве оперативного управления.

Анализ отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности по средствам из бюджета Республики Крым. Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания показал, что в 2020 году учреждением были запланированы доходы в сумме 40675314,47 руб., получено доходов в сумме 40675314,47 руб., что составляет 100% от плана на год. Расходы учреждения были запланированы в сумме 40675314,47 руб., произведены расходы на общую сумму 40675314,47 руб., что составило 100%.

Анализ отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности по средствам из бюджета Республики Крым «Субсидия на иные цели» показал, что в 2020 году учреждением были запланированы доходы в сумме 10972140,00руб., получено доходов в сумме 10972140,00руб., что составляет 100% от плана на год. Расходы учреждения были запланированы в сумме 10972140,00 руб., произведены расходы на общую сумму 10972140,00 руб., что составило 100%.

Анализ отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности по средствам от приносящей доход деятельности показал, что в 2020 году учреждением были запланированы доходы в сумме 19670813,73руб., получено доходов в сумме 19670813,73 руб., что составляет 92,27% от плана на год. Расходы учреждения были запланированы в сумме 19670813,73руб., произведены расходы на общую сумму 14502356,84 руб., что составило 73,7%.

В 2020 году колледжем были произведены следующие работы:

Монтаж межкомнатных дверей и устройство пола-466462

Текущий ремонт стен коридора-294273,00

Устройство ограждения лестничных пролетов-58800,00

Испытания и измерения электрооборудования-25451,59

В течении 2020 года колледжем были приобретены:

Набор для демонстрации по физике "Механика", «Статика», "Электричество-1", «Электричество 2», - 66561,00

Набор лабораторный "Механика", «Оптика», «Тепловые явления» - 77668,80

Латинский язык – 47950,00

Термометр бесконтактный – 39500,00

Забор – 765711,00

МФУ, ноутбук, колонки, блок питания – 67072,00

Рециркулятор бактерицидный – 520000,00

Сенсорный и локтевой дозатор – 54000,00

Проектор мультимедийный и экран настенный – 39339,00

Система охранного видеонаблюдения – 110310,00

План эвакуационный фотолюминесцентный – 28029,00

Банкетка-скамья мягкая, шкаф для учебных, широкий, стул ученический, стол ученический – 261587,00

Доска аудиторская – 33650,00

ФОМА Манекен для обработки навыков аускультации сердца и легких – 142384,00

Общая балансовая стоимость основных средств учреждения по состоянию на 01.01.2021г. составляет 25974757,41 руб. Техническое состояние основных фондов

– удовлетворительное и пригодное к эксплуатации.

По состоянию на 01.01.2020г. просроченной дебиторской и кредиторской задолженности не числится.

Незавершенного капитального строительства на балансе учреждения не числится.

При исполнении плановых показателей по расходам «Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания» за 2020 год неисполненных денежных обязательств нет.

При исполнении плановых показателей по расходам «Субсидия на иные цели» за 2020 год неисполненных денежных обязательств нет.

При исполнении плановых показателей по расходам по средствам от приносящей доход деятельности за 2020 год неисполненных денежных обязательств нет.

Раздел 10. Обеспечение безопасности при организации образовательного процесса.

В колледже созданы безопасные условия для организации образовательного процесса:

Обеспечение безопасности осуществлялось согласно требованиям к антитеррористической защищенности объектов (территорий)

Министерства

образования и науке Российской Федерации утвержденными постановлениями Правительства РФ №8 от 13 января 2017 г. и №1235 от 7 октября 2017 г.

Совместно с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации проведено категорирование объектов (территорий) колледжа всем объектам присвоена третья категория опасности.

Проведена коррекция паспортов безопасности.

Обеспечен пропускной режим, осуществляется контроль за его функционированием.

Объекты (территории) оснащены инженерно-техническими средствами: -двумя постами охраны с турникетами при входе на территорию пропуск осуществляется с использованием индивидуальных электронных карточек.

- видеонаблюдение (22 видеокамеры и два видеорегистратора с 30-суточным сохранением видеофайлов).

-все здания оснащены системами пожарной и охранной сигнализацией, имеющие выход на пульт МЧС и подразделения Росгвардии. Выходы из помещений оснащены звуковой и световой сигнализацией.

-дежурные и сторожа обеспечены тревожными кнопками с выходом сигнала на пульт Росгвардии, обеспечивающими прибытие групп быстрого реагирования через 3-7 минут.

-отделение по адресу ул.Самойленко ,25 оборудовано техническими средствами охраны с выходом на пульт Росгвардии с прибытием тревожной группы через 3 минуты.

-помещения обеспечены огнетушителями в количестве 47 штук.

С сотрудниками и студентами проводятся регулярные тренировки и инструктажи с отработкой действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Раздел 11. Социальная поддержка студентов.

Компенсационные денежные выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа производились в соответствии с Постановлением Совета министров Республики Крым от 23.06.2015г. №556 «Об установлении норм материального и денежного обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в государственных образовательных организациях, медицинских организациях, учреждениях социального обслуживания Республики Крым», Постановлением Совета министров Республики Крым от 21.01.2016г. №20:

- компенсационные выплаты на питание (Приложение №6 Постановления от 23.06.2015г. №556) составили – 1175026,28 руб.
- компенсационные денежные выплаты 1 раз в год стоимости приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря (Приложение №7 Постановления от 23.06.2015г. №556) составили 302949,00 руб.
- компенсационные денежные выплаты выпускникам стоимости приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря (Приложение №9 Постановления от 23.06.2015г. №556) составили 97007,00 руб.
- выплаты по социальным стипендиям – 221700,00 руб.

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из их числа пользуются правом первоочередного поселения в общежитие. Общежитие предоставляется бесплатно.

Компенсационные выплаты студентам с ограниченными возможностями здоровья и студентам из малообеспеченных семей производились в соответствии с Постановлением Совета министров Республики Крым от 11.02.2016г. №40 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием воспитанников государственных общеобразовательных организаций интернатного типа, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Крым и Порядка выплаты денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания студентам профессиональных образовательных организаций высшего образования Республики Крым» и составили 1445322,22руб.

Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им.Г.К.Петровой» успешно справляется с основными задачами - подготовкой квалифицированных специалистов среднего звена, повышением квалификации средних медицинских работников.

В колледже сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) и дополнительных профессиональных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и работодателя к подготовке и повышению квалификации специалистов среднего звена.

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне.

Условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям. Материальная база модернизируется и совершенствуется. Осуществляется планомерное пополнение библиотечного фонда учебно-методической литературой с грифом Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения РФ.

Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, используя компьютеры, мультимедийные установки и другие средства обучения и визуализации информации.

В колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.

Грамотно проводимая воспитательная работа позволяет избегать конфликтов студенческой среде на межнациональной почве, воспитывать толерантных, патриотически настроенных выпускников, формировать потребность в здоровом образе жизни.

Задачи педагогического коллектива на предстоящий учебный год:

1. Выполнение государственного задания по подготовке и повышению квалификации специалистов на 100%.

2. Работа всех структурных подразделений колледжа по подготовке специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, соответствующих видов деятельности и отвечающих требованиям современного рынка труда.

3. Развитие учебно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов с учетом требований ФГОС СПО.

4. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов колледжа, как необходимое условие совершенствования методики преподавания дисциплин.

5. Реализация практикоориентированного обучения как одного из направлений профориентации студентов колледжа и привитии любви к выбранной профессии.

6. Развивать социальное партнёрства с предприятиями и организациями в вопросах совершенствования практического обучения студентов на базах медицинских организаций различного профиля; организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя; трудоустройства выпускников.

7. Эффективное планирование и реализация профориентационных мероприятий.

8. Проведение внутриколледжных и участие в региональных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WSR и олимпиадах профмастерства по специальностям.

9. Формирование социокультурной среды и создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности будущего специалиста медика.

И.О.директора

Л.В.Беляева

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАОУ СПО РК «КЕРЧЕНСКИЙ
МЕДКОЛЛЕДЖ ИМ.Г.К.ПЕТРОВОЙ» ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2020**
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	557
1.1.1	По очной форме обучения	557
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	557
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	130/90%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и	2/ 0,004%

	международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	235/ 71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46/58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 / 53%
1.11.1	Высшая	15 / 33%
1.11.2	Первая	9/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42/ 91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	60 346.1тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем	24.274тыс. руб.

	видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	12.228тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	142 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2.9кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.02единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Общежитие отсутствует
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	6 /0.1%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.2	Общее количество адаптированных	нет

	образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	нет

	опорно-двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными	нет

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	нет

	нарушениями	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	6
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными	нет

	возможностями здоровья с нарушениями слуха	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки	нет

	специалистов среднего звена, в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/ 0%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Крым «Керченский медицинский колледж им. Г.К.Петровой» за период с 01 января 2020 г по 31 декабря 2020 г.

Наименование образовательной программы		Присваиваемая квалификация	Трудоемкость программа, час,	Документ, выдаваемый обучающемуся	Общий контингент обучающихся (число физических лиц) по образовательной программе за отчетный период
Программы повышения квалификации					
1	«Скорая и неотложная помощь» усовершенствование		288	Диплом,	19
2.	«Медицинский массаж», переподготовка		288	Диплом,	31
3.	«Сестринское дело» переподготовка		288	Диплом,	18
4.	«Сестринское дело в стоматологии» усовершенствование		144	Удостоверение сертификат	23
5	Первичная медико- санитарная помощь населению, усовершенствование		144	Удостоверение сертификат	17
6	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике,усовершенство вание		144	Удостоверение сертификат	9
ВСЕГО:					117