

**Министерство здравоохранения Республики Крым  
Государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Республики Крым  
«Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой»**

**УТВЕРЖДАЮ**



И.о. директора ГАОУ СПО РК  
«Керченский медицинский колледж им.  
Г.К. Петровой»

Ю.В. Толстых

«10» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного автономного образовательного учреждения  
среднего профессионального образования Республики Крым  
«Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой»  
За период с 01.01.2022 по 31.12.2022**

Керчь

<b>Наименование</b>	<b>стр.</b>
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Структура колледжа и система его управления</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Содержание и качество подготовки специалистов</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 4. Востребованность выпускников</b>	<b>37</b>
<b>Раздел 5. Качество кадрового обеспечения</b>	<b>39</b>
<b>Раздел 6. Качество учебно-методического обеспечения</b>	<b>41</b>
<b>Раздел 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>83</b>
<b>Раздел 8. Качество материально-технической базы</b>	<b>89</b>
<b>Раздел 9. Сведения о финансово-экономической деятельности</b>	<b>93</b>
<b>Раздел 10. Обеспечение безопасности при организации образовательного процесса</b>	<b>96</b>
<b>Раздел 11. Социальная поддержка студентов</b>	<b>97</b>
<b>Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию</b>	<b>98</b>
<b>Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации</b>	<b>100</b>
<b>Приложение 2. Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ</b>	<b>112</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» «О порядке проведения самообследования» в Государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования Республики Крым «Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой» проводилось самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Согласно Приказу от 21.02.2023 № 75-ОД года были определены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.

Процедура самообследования проходила в четыре этапа:

- ✓ планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа,
- ✓ организация и проведение самообследования,
- ✓ обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе,
- ✓ рассмотрение отчета Министерством здравоохранения Республики Крым.

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324.

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены за период с 01.01.2022 по 31.12.2022.

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение колледжа

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Крым «Керченский медицинский колледж имени Г.К.Петровой» является автономным учреждением, основанным на имуществе Республики Крым - субъекта Российской Федерации.

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Крым «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» (ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой»)
место нахождения (юридический адрес), места осуществления образовательной деятельности	298302, Российская Федерация, Республика Крым, г. Керчь, ул. Ж. Дудник, д. 11
номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Телефон: +7(36561) 6 07 85 Эл.почта: med-u@bk.ru Сайт: Керченскиймедколледж.com
Учредитель	Министерство здравоохранения Республики Крым 295005, Республика Крым, г. Симферополь, пр. Кирова, 1 Тел.: (; Факс: (3652) 544-684, (3652) 544-491, (3652) 544-506 Эл.почта: <a href="mailto:minzdrav2014@mzdrav.rk.gov.ru">minzdrav2014@mzdrav.rk.gov.ru</a> Сайт: <a href="http://mzdrav.rk.gov.ru">http://mzdrav.rk.gov.ru</a>
организационно-правовая форма	государственное автономное образовательное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1149102175474
идентификационный номер	9111008650

налогоплательщика	
КПП	911101001
ОКПО	00834969
лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 0083 от 25 февраля 2016г. (бланк: серия 82Л01 № 0000085)
язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	русский

Во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 года № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя», приказа Министерства здравоохранения Республики Крым от «05» декабря 2014г. № 227 «О приведении учредительных документов Крымского республиканского среднего профессионального учебного заведения «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» в соответствие с законодательством Российской Федерации и включении в ЕГРЮЛ принято решение о включении Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Крым «Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой» в Единый государственный реестр юридических лиц.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное автономное учреждение.

Тип Учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства здравоохранения Республики Крым в сфере образования.

Учреждение реализует образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, дополнительного профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Колледж, в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Крым, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства

здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Республики Крым, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Уставом колледжа.

Колледж имеет официальный сайт в сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте [Керченскиймедколледж.com](http://Керченскиймедколледж.com) соответствует требованиям законодательства.

В соответствии с Уставом, колледж реализует следующие образовательные услуги (как за счет ассигнований бюджета субъекта РФ в рамках финансирования государственного задания, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц):

- предоставление среднего профессионального образования посредством реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

- реализацию дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации для специалистов имеющих среднее профессиональное образование и программы переподготовки для специалистов имеющих среднее профессиональное образование.

## **Раздел 2. Структура колледжа и система его управления**

Деятельность ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» (далее – Колледж) регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Республики Крым, распоряжениями Учредителей, Уставом, локальными актами образовательной организации.

В соответствии с Уставом ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» органами управления являются:

- Учредитель,
- Наблюдательный совет Учреждения,
- Руководитель Учреждения, а также иные предусмотренные федеральными законами органы: общее собрание (конференция) работников учреждения, педагогический совет и другие.

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа.

Непосредственное управление деятельностью образовательной организации осуществляет директор, назначаемый Министерством здравоохранения Республики Крым.

**Административно-управленческий состав Колледжа на 31.12.2022 год:**

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>
И.о директора	Толстых Юрий Васильевич
И.о. заместителя директора по учебно-методической работе	Муратова-Дзюбан Севиля Мухтатовна
Заместитель директора по безопасности	Толстых Юрий Васильевич
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Левченко Алефтина Анатольевна
И.о. заместителя директора по воспитанию и социальной защите	Березовская Инга Федоровна
Главный бухгалтер	Исакова Светлана Васильевна
Заведующая практикой	Белоус Анна Валентиновна
Заведующая сестринским отделением	Лезенкова Ольга Николаевна
Заведующая фельдшерско-акушерским отделением	Иногородская Наталья Игоревна
Заведующая дополнительным	Иногородская Ирина Витальевна

профессиональным образованием	
Методист	Бондарь Анна Анатольевна

Помощь в организации учебно-воспитательного процесса администрации колледжа и преподавателям оказывают:

- руководитель физического воспитания,
- председатели предметных цикловых комиссий,
- кураторы учебных групп,
- педагог-психолог,
- педагог-организатор,
- библиотекарь.

Деятельность всех структур Колледжа регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вопросы содержания и качества учебно-воспитательного процесса рассматриваются на заседаниях педагогического совета, который проводится 1 раз в 2 месяца.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развитие инновационных процессов в колледже. Заседание проводится 1 раз в 2 месяца.

Для решения задач по направлениям деятельности созданы и функционируют, кроме прописанных в Уставе Колледжа, и ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: совещание при директоре, аттестационная комиссия колледжа, методическое объединение кураторов учебных групп, Школа молодого преподавателя, стипендиальная комиссия.

Разработаны и утверждены положения о всех структурных подразделениях, должностные обязанности преподавателей и различных категорий сотрудников колледжа, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов.

В колледже регулярно с сотрудниками и студентами проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи по охране труда перед учебной и производственной практикой.

Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с действующей номенклатурой дел.



Деятельность колледжа комплексно представлена в планах работы структурных подразделений колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается деятельность участников образовательного процесса.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль.

В период введения ограничений на посещение занятий своевременно разрабатывались и утверждались нормативно-правовые документы, обеспечивающие непрерывную реализацию основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ для слушателей курсов ДПО.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки специалистов**

#### **Условия реализации основных профессиональных образовательных программ**

В ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» разработаны, рассмотрены педагогическим советом, согласованы

с работодателем, утверждены директором ОПОП СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов по утвержденному расписанию. Расписание составляется по семестрово.

Календарный график учебного процесса утверждается директором ежегодно до начала занятий. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) учебного плана выдерживаются.

Выполнение курсовой работы предусматривается ежегодно учебным планом по специальностям профессионального цикла по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее выполнение. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям выдерживается.

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента в учебный год.

Нормативная и учебно-методическая документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в образовательном учреждении (наличие и их качественное состояние) сформированы и систематически качественно обновляется в соответствии с текущими требованиями нормативных документов Министерства образования и ФГОС.

	31.02.01 Лечебное дело	31.02.02 Акушерское дело	34.02.01 Сестринское дело
ФГОС СПО (Федеральные государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности)	имеется	имеется	имеется
Примерный учебный план специальности	имеется	имеется	имеется
Примерные учебные программы по дисциплинам и	имеются	имеются	имеется

профессиональным модулям			
Примерные учебные программы по производственной практике	имеются	имеются	имеется
Перечень учебных кабинетов	имеется	имеется	имеется
Рабочий учебный план	имеется	имеется	имеется
Рабочие учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям	имеются, в соответствии с требованиями и ФГОС СПО	имеются, в соответствии с требованиями и ФГОС СПО	имеются, в соответствии с требованиями и ФГОС СПО
Рецензии на рабочие программы дисциплин	имеются	имеются	имеются
Рабочие учебные программы по производственной практике	имеются, в соответствии с требованиями и ФГОС СПО	имеются, в соответствии с требованиями и ФГОС СПО	имеются, в соответствии с требованиями и ФГОС СПО
Программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности	имеются, в соответствии с требованиями и ФГОС СПО	имеются, в соответствии с требованиями и ФГОС СПО	имеются, в соответствии с требованиями и ФГОС СПО

Из анализа таблицы следует, что по основным профессиональным образовательным программам пакеты нормативных и учебно-методических документов в основном сформированы. Они содержат необходимые нормативные документы: примерные учебные планы и программы, требования ФГОС СПО к минимуму содержания, предъявляемого к уровню подготовки выпускников специальностей. На их основе разработана учебно-методическая документация профессиональных образовательных программ, основу которой составляют рабочие учебные планы и программы.

Уровень подготовленной преподавателями колледжа учебно-методических разработок и пособий соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

В колледже разработаны единые требования к оформлению учебно-методической документации, содержанию разрабатываемых учебно-

методических разработок, дидактического материала. Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды и т. д.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, практических и контрольных работ. Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. В колледже разработана и реализуется программа информатизации, которая ведется по следующим направлениям:

- комплектование материально-технической базы современными компьютерами и средствами мультимедиа;
- овладение преподавателями и сотрудниками информационными технологиями;
- внедрение информационных технологий в учебный процесс;
- внедрение информационных технологий в управленческий процесс;
- применение информационных технологий в воспитательном процессе и во внеучебной деятельности студентов.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогический коллектив колледжа постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы.

Подготовка специалистов осуществляется на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования.

**Сведения о приеме абитуриентов в 2022 году, распределение по специальностям отражено в таблице:**

Наименование специальности	Подано заявлений	Зачислено на обучен	В том числе подготовка		Зачислено на обучение	
			базовая	углубленная	за счет бюджетных ассигнований местного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>34.02.01</b> Сестринское дело (на базе основного общего образования)	193	75	75	-	25	50
<b>34.02.01</b> Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	113	58	58	-	50	8
<b>31.02.01</b>	107	41	-	41	25	16

Лечебное дело (на базе среднего общего образования)						
---	--	--	--	--	--	--

По состоянию на 1 сентября 2022 года контингент студентов составил **597** человек.

Распределение численности студентов по курсам и специальностям отражено в таблице

Наименование специальности	1 курс	2курс	3 курс	4 курс	Численность на всех курсах
<b>Программы на базе основного общего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело</b>	<b>75</b>	<b>74</b>	<b>77</b>	<b>70</b>	<b>296</b>
<b>Программы на базе среднего общего образования- всего</b>	<b>102</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>23</b>	<b>301</b>
в т.ч. по специальностям					
31.02.01 Лечебное дело	42	41	38	23	144
34.02.01 Сестринское дело	60	47	50	-	157

На самообследование представлены все три образовательные программы.

С целью выполнения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализации программ профессиональной подготовки, дальнейшего совершенствования содержания и качества обучения учебный процесс в 2021-2022 учебном году для студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования), 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 25.04.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (с дополнениями и изменениями);

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 17.04.2015 № 06-259);

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессионально-образовательных программ СПО, разработанными Федеральным институтом развития образования, в 2014г.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям подготовки специалистов по трем образовательным программам 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - профессионального
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основных профессиональных образовательных программ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения или углубленной подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл по всем специальностям состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводится учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Учебным планом предусмотрено обязательное изучение дисциплин, прописанных в ФГОС СПО по каждой специальности.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка компетенций студентов. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции и практический опыт студентов.

В колледже ведется постоянный мониторинг учебного процесса, который позволяет систематически и объективно отслеживать качество процесса подготовки специалистов на всех этапах обучения. Качество подготовки специалистов рассматривается педагогическим коллективом колледжа как оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ уровня требований при проведении промежуточной аттестации в колледже показывает, что промежуточная аттестация ориентирована на требования ФГОС к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена. По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам преподавателями разработаны комплекты контрольно-оценочных средств для всех видов контроля знаний.

Экзамены и зачеты проводятся как устно, так и письменно; в традиционной форме ответов на вопросы билетов и в форме тестов.

Экзаменационная документация утверждается ежегодно заместителем директора по учебной работе.

Проверка в ходе самообследования документации к промежуточной аттестации обучающихся показала, что контролируемые материалы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также для квалификационных экзаменов по профессиональным модулям включают в себя теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов; проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированных умений, профессиональных и общих компетенций; соответствие требованиям государственных образовательных стандартов СПО и учебных программ.

Зачет или дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Большую работу по учебно-методическому обеспечению качественной подготовки специалистов с учетом нормативных требований ведут предметные цикловые комиссии колледжа (ПЦК).

Основные направления деятельности ПЦК: программное обеспечение дисциплин учебных планов и производственной (по профилю специальности) практики, рассмотрение материалов для промежуточной аттестации студентов, программ ГИА, тематики курсовых работ (проектов), практических занятий, методических разработок, рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов; вопросы выбора средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, подготовка и обсуждение открытых уроков.

Ежегодно на заседаниях предметных цикловых комиссий рассматриваются вопросы обновления содержания подготовки выпускников, совершенствования методического обеспечения, внесение изменений в тематику курсового проектирования, выбору дисциплин вариативной части ОПОП, предложения выносятся на обсуждение на методические советы. Периодически на заседаниях ПЦК педагогических и методических советах, заслушивается вопрос о реализации принятых решений.

На заседаниях ПЦК обсуждается внесение изменений в вариативную часть ОПОП с целью более качественного содержания подготовки выпускников, в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей. Обсуждаются и вносятся изменения и дополнения в рабочие программы дисциплин и МДК, программы практик, с целью более эффективной подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям. Создаются все условия для работы ПЦК и отдельных преподавателей по совершенствованию программ и методического обеспечения учебного



процесса в рамках ФГОС. В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с рабочей программой, на основе которой определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных заданий по УД или МДК.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (дифференцированные зачеты, экзамены), проводятся комплексные междисциплинарные экзамены.

Курсовые работы выполняются в соответствии с учебными планами. Тематика курсовых работ имеет индивидуальный характер, разнообразна, и соответствует требованиям, предъявляемым к выполнению курсовых работ. Результаты текущей и промежуточной аттестаций регулярно рассматриваются на заседаниях ПЦК и на заседаниях педагогического совета.

Об уровне подготовки обучающихся по специальностям, реализуемым в колледже, свидетельствуют итоги промежуточных аттестаций.

### Результаты промежуточной аттестации

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2021-2022 учебного года группа 11 ФБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	24	9	15	.	.	4,4
Здоровый человек и его окружение	Экзамен	24	8	16	.	.	4,4
Анатомия и физиология Основы патологии	Экзамен	24	2	21	1	.	4,2
ПМ07Выполнение работ по специальности младшая сестра по уходу за больным	Экзамен	24	13	9	2	.	4,5

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2021-2022 учебного года группа 11 ФК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	14	3	9	2	.	4,1
Здоровый человек и его окружение	Экзамен	14	5	5	4	.	4,1

окружение							
Анатомия и физиология Основы патологии	Экзамен	14	1	5	7		3,6
ПМ07Выполнение работ по специальности младшая сестра по уходу за больным	Экзамен	14		3	5		3,6

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2021-2022 учебного года  
группа 21 ФБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ОП.04 Фармакология	Экзамен	20	4	10	5		3,9
ПМ 01 КЭ Диагностическая деятельность	Экзамен	20	5	5	9		3,8
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	Экзамен	20	4	5	10		3,7

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2021-2022 учебного года  
группа 21 ФК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ОП.04 Фармакология	Экзамен	17	1	1	15		3,2
ПМ 01 КЭ Диагностическая деятельность	Экзамен	17	1	4	12		3,3
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	Экзамен	17	1	1	15		3,3

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2021-2022 учебного года  
группа 31 ФБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 04. Профилактическая деятельность	Экзамен	23	15	3			4,7
ПМ 02. Лечебная деятельность	Экзамен	23	4	11	3		3,8
МДК 02.01 Лечение и оказание медицинских услуг в терапии	Экзамен	23		17	5		3,7
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	Экзамен	23	3	12	3		3,8

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2021-2022 учебного года

группа 41-ФБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 05 Медико-социальная деятельность	Экзамен	22	7	11	4		4,2
ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность	Экзамен	22	17	4	1		4,7

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2021-2022 учебного года группа 41-ФК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ.03 Неотложная мед. Помощь на до госпитальном этапе	Экзамен	9	2	7			4,2
МДК.03.01 Диф.диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	Экзамен	9	3		1		4,8

По специальности Акушерское дело во 2 полугодии 2021-2022 учебного года группа 35 А

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ.04 Мед.помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении берем., родов, послеродового периода	Экзамен	21	3	7	5		4,1
МДК04.01 Патологическое акушерство	Экзамен	21		12	9		3,6

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2021-2022 учебного года группа 13-С1

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	23	5	7	10		3,8
Здоровый человек и его	Экзамен	23	3	3	12		3,6

окружение							
Анатомия и физиология Основы патологии	Экзамен	23	4	8	11		3,7
ПМ07Выполнение работ по специальности младшая сестра по уходу за больным	Экзамен	23	4	14	5		3,9

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2021-2022 учебного года группа 13-С2

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	24	7	16	1		4,3
Здоровый человек и его окружение	Экзамен	24	2	11	11		3,6
Анатомия и физиология Основы патологии	Экзамен	24	2	13	9		3,7
ПМ07Выполнение работ по специальности младшая сестра по уходу за больным	Экзамен	24	3	16	5		3,9

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2021-2022 учебного года группа 23-С1

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Психология	Экзамен	24	6	18	-	-	4.2

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2021-2022 учебного года группа 23-С2

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Психология	Экзамен	24	9	15	-	-	4.4

По специальности Лечебное дело в 1 полугодии 2022-2023 учебного года группа 41-ФБ

Дисциплина	Вид	Кол-во	Полученные	Ср.
------------	-----	--------	------------	-----

междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	промежуточной аттестации	студентов	результаты				Б..
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ03 Неотложная мед.помощь на догоспитальном этапе	Экзамен	22	5	15	2		4,1
МДК 03.01 Дифференцированная диагностика и оказание неотложной мед.помощи на догоспитальном этапе	Экзамен	22	4	12	5		3,9

По специальности Лечебное дело за 1 полугодие 2022-2023 учебного года группа 31 ФБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 02. Лечебная деятельность	Экзамен	19	6	8	5		4,0
МДК 02.01 Лечение и оказание медицинских услуг в терапии	Экзамен	19	4	9	5		3,9
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	Экзамен	19	7	5	7		4,0

По специальности Лечебное дело за 1 полугодие 2022-2023 учебного года группа 31 ФК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 02. Лечебная деятельность	Экзамен	17	2	8	12		3,4
МДК 02.01 Лечение и оказание медицинских услуг в терапии	Экзамен	17	1	2	14		3,2
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	Экзамен	17	2	5	9		3,6

По специальности Сестринское дело в 1 полугодии 2022-2023 учебного года группа 23-С1

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	

Фармакология	Экзамен	23	3	7	13	-	3,6
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	Экзамен	23	4	17	2	-	4,1

По специальности Сестринское дело в 1 полугодии 2022-2023 учебного года группа 23-С2

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Фармакология	Экзамен	23	3	14	5	-	3,9
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	Экзамен	23	1	18	4	-	3,9

По специальности Сестринское дело за 1 полугодие 2022-2023 учебного года группа 33-1С

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 03 оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Экзамен	24	10	10	4	-	4,3
Сестринский уход в хирургии	Экзамен	24	4	14	6	-	3,9
Сестринский уход в педиатрии	Экзамен	24	4	15	5	-	4,0
Сестринский уход в терапии	Экзамен	24	6	10	8	-	3,9

По специальности Сестринское дело за 1 полугодие 2022-2023 учебного года группа 33-2С

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 03 оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных	Экзамен	23	10	4	9	-	3,9

состояниях							
Сестринский уход в хирургии	Экзамен	23	6	9	8	-	3.9
Сестринский уход в педиатрии	Экзамен	23	3	12	8	-	3.8
Сестринский уход в терапии	Экзамен	23	4	9	10	-	3.7

По специальности Сестринское дело за 2 полугодия 2021-2022 учеб. года группа 121 СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	Экзамен	25	5	17	3	-	4.1
Биология	Экзамен	25	7	18	-	-	4.3
Математика	Экзамен	25	5	13	7	-	3.9

По специальности Сестринское дело за 2 полугодия 2021-2022 учеб. года группа 122 СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	Экзамен	25	1	8	16	-	3.4
Биология	Экзамен	25	4	11	10	-	3.8
Математика	Экзамен	25	1	6	18	-	3.3

По специальности Сестринское дело за 2 полугодия 2021-2022 учеб. года группа 123 СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	Экзамен	25	4	9	12	-	3.7
Биология	Экзамен	25	4	11	10	-	3.8
Математика	Экзамен	25	2	4	19	-	3.3

По специальности Сестринское дело за 2 полугодия 2021-2022 учеб. года группа 221СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Здоровый человек и его окружение	Экзамен	24	3	16	5	-	3.9

Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	24	14	10	-	-	4.6
Анатомия и физиология человека. Основы патологии	Экзамен	24	5	11	8	-	3.9
ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Экзамен	24	10	13	1	-	4.4

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2021-2022 учеб. года  
группа 222СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Здоровый человек и его окружение	Экзамен	25	1	10	14	-	3.5
Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	25	6	14	5	-	4.0
Анатомия и физиология человека. Основы патологии	Экзамен	25	6	5	14	-	3.7
ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Экзамен	25	1	19	5	-	3.8

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2021-2022 учеб. года  
группа 223СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Здоровый человек и его окружение	Экзамен	24	1	10	13	-	3.5
Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	24	7	14	3	-	4.2
Анатомия и физиология человека. Основы патологии	Экзамен	24	4	6	14	-	3.6
ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Экзамен	24	2	11	11	-	3.6

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2021-2022 учеб. года  
группа 321СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс,	Вид промежуточной	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
--	----------------------	---------------------	--------------------------	--	--	--	-------



профессиональный модуль)	аттестации		«5»	«4»	«3»	«2»	
Психология	Экзамен	23	14	9	-	-	4.4

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2021-2022 учеб. года  
группа 322СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Психология	Экзамен	21	11	10	-	-	4.5

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2021-2022 учеб. года  
группа 323СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Психология	Экзамен	22	11	11	-	-	4.5

По специальности Сестринское дело за 1 полугодие 2022-2023 учеб. года  
группа 321 СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	Экзамен	24	3	21	-	-	4.1
Фармакология	Экзамен	24	9	14	1	-	4.3

По специальности Сестринское дело за 1 полугодие 2022-2023 учеб. года  
группа 322 СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид про- межуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	Экзамен	25	9	16	-	-	4.0
Фармакология	Экзамен	25	5	11	9	-	3.8

По специальности Сестринское дело за 1 полугодие 2022-2023 учеб. года  
группа 323 СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	Экзамен	24	9	14	1	-	4.3
Фармакология	Экзамен	24	6	7	11	-	3.8

По специальности Сестринское дело в 1 полугодии 2022-2023 учеб. года  
группа 421СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 03 оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Экзамен	21	10	10	1	-	4.4
Сестринский уход в хирургии	Экзамен	21	6	12	3	-	4.1
Сестринский уход в педиатрии	Экзамен	21	6	12	3	-	4.1
Сестринский уход в терапии	Экзамен	21	7	11	3	-	4.2

По специальности Сестринское дело в 1 полугодии 2022-2023 учеб. года  
группа 422СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 03 оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Экзамен	21	4	9	8	-	3.8
Сестринский уход в хирургии	Экзамен	21	5	7	9	-	3.8
Сестринский уход в педиатрии	Экзамен	21	3	5	13	-	3.5
Сестринский уход в терапии	Экзамен	21	1	6	14	-	3.4

По специальности Сестринское дело в 1 полугодии 2022-2023 учеб. года  
группа 423СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 03 оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Экзамен	24	3	10	11	-	3.6
Сестринский уход в хирургии	Экзамен	24	8	1	15	-	3.8
Сестринский уход в педиатрии	Экзамен	24	5	7	12	-	3.7
Сестринский уход в терапии	Экзамен	24	1	4	19	-	3.3

По специальности Сестринское дело во 2 полугодии 2021-2022 учеб. года  
группа 421СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах	Экзамен	19	9	6	4	-	4.3

По специальности Сестринское дело во 2 полугодии 2021-2022 учеб. года  
группа 33СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах	Экзамен	23	6	13	4	-	4.1

По специальности Сестринское дело во 2 полугодии 2021-2022 учеб. года  
группа 33Ск

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах	Экзамен	14	3	6	6	-	4.1

По специальности Сестринское дело во 2 полугодии 2021-2022 учеб. года  
группа 422СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах	Экзамен	23	4	9	10	-	3.8

По специальности Сестринское дело во 2 полугодии 2021-2022 учебного года группа 423СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах	Экзамен	20	4	11	5	-	4.0

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с: Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Республики Крым от 15.12.2020 № 11-АТП/К «Об утверждении председателей ГЭК для проведения итоговой государственной аттестации выпускников медицинских колледжей РК на 2021 г.», локальными нормативными актами ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» и требованиями Федерального государственного стандарта по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.02 Акушерское дело, Государственная итоговая аттестация проведена в сроки и в соответствии с действующими нормативными документами и учебными планами.

### **Итоги**

### **Государственной итоговой аттестации в 2022 году**

**в ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой»  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

Абсолютный показатель – 100%, качественный показатель – 91 %

№№ п/п	Наименование предмета	Число выпускников	Средний балл	Процент выпускников, получивших отличные, хорошие, удовлетворительные оценки						Число выпускников, получивших диплом с отличием	Число выпускников, получивших неудовлетворительную оценку
				отлично	%	хорошо	%	удовл.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.02 Акушерское дело	21	4,4	9	45	11	52	1	3	1	-

**Итоги**

**Государственной итоговой аттестации в 2022 году  
в ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой»  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Абсолютный показатель – 100%, качественный показатель – 78 %.

№№ п/п	Наименование предмета	Число выпускников	Средний балл	Процент выпускников, получивших отличные, хорошие, удовлетворительные оценки						Число выпускников, получивших диплом с отличием	Число выпускников, получивших неудовлетворительную оценку
				отлично	%	хорошо	%	удовл.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Государственная итоговая аттестация по специальности	31	4,2	16	52	7	23	8	26	4	-

32.02.01	Лечебное дело										
----------	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Итоги

### Государственной итоговой аттестации в 2022 году в ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой»

#### по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Абсолютный показатель – 100%, качественный показатель – 79 %.

№№ п/п	Наименование предмета	Число выпускников	Средний балл	Процент выпускников, получивших отличные, хорошие, удовлетворительные оценки						Число выпускников, получивших диплом с отличием	Число выпускников, получивших неудовлетворительную оценку
				отлично	%	хорошо	%	удовл.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело	100	4.2	40	40	39	39	21	21	7	-

## Практическое обучение

Практическое обучение специалиста осуществляется в ходе практических занятий, производственной (профессиональной) практики, которые предусмотрены учебным планом как формы организации процесса обучения. В рабочем плане указывают основные этапы производственной практики: практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная), практика по профилю специальности, практика преддипломная (квалификационная). Этапы производственной (профессиональной) практики различаются целями, назначением и связаны с уровнем предшествующей подготовки.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППССЗ. Виды практик, их продолжительность соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в кабинетах колледжа, оборудованных необходимыми фантомами и манекенами.

**Виды практик и продолжительность по специальностям за отчетный период**

<b>Виды практики</b>	<b>Количество недель</b>	<b>Кол-во часов</b>
<i>на специальности 34.02.01 Сестринское дело</i>		
УП ПМ.04 МДК.04.02	1 нед.	36 ч.
УП ПМ.04 МДК.04.03	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.04	2 нед.	72 ч.
УП ПМ.01 МДК.01.01	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.01 МДК.01.01	1 нед.	36 ч.
УП ПМ.01 МДК.01.02	0,5 нед.	18 ч.
УП ПМ.01 МДК.01.03	0,5 нед.	18 ч.
ПП ПМ.01 МДК.01.02	0,5 нед.	18 ч.
ПП ПМ.01 МДК.01.03	0,5 нед.	18 ч.
УП ПМ.02 МДК.02.01	3 нед.	108 ч.
УП ПМ.02 МДК.02.01	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.02 МДК.02.01	5 нед.	180 ч.
ПП ПМ.02 МДК.02.01	3 нед.	108 ч.
УП ПМ.03 МДК.03.01	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.03	2 нед.	72 ч.
ПД	4 нед	144ч.
<i>на специальности 31.02.01 Лечебное дело</i>		
УП ПМ.07 МДК.07.02	1 нед.	36 ч.
УП ПМ.07 МДК.07.03	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.07	2 нед.	72 ч.
УП. ПМ.01 МДК.01.01	2 нед.	72 ч.
ПП ПМ.01	6 нед	216 ч.
ПП ПМ.02	4 нед	144 ч.
ПП ПМ.03	2 нед	72 ч.
ПП ПМ.04	4 нед	144 ч.
ПП ММ.03	5 нед	180 ч.
ПП ПМ.05	1 нед	36 ч.
УП ПМ.06	1 нед	36 ч.
ПД	4 нед	144ч.
<i>на специальности 31.02.02 Акушерское дело</i>		
УП ПМ.05 МДК.05.02	1 нед.	36 ч.
УП ПМ.05 МДК.05.03	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.05	2 нед.	72 ч.

УП ПМ.01	2 нед.	72 ч.
ПП ПМ.01	3 нед.	108 ч.
УП ПМ.02 МДК.02.01, МДК.02.03, МДК.02.04	3 нед.	108 ч.
ПП ПМ.02	3 нед.	108 ч.
УП ПМ.03 МДК.03.01	1 нед.	36 ч.
ПП. ПМ.03	2 нед.	72 ч.
УП ПМ.04 МДК.04.01	1 нед.	36 ч.
УП ПМ.04 МДК.04.02	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.04	3 нед.	108 ч.
ПД	4 нед.	144ч.

Производственная практика проводится в организациях, являющихся базами колледжа. В настоящее время в рамках социального партнерства действуют договора о взаимном сотрудничестве, заключенные между колледжем и лечебно-профилактическими учреждениями г. Керчи, Крыма и Краснодарского края.

<b>№ п/п</b>	<b>Название ЛПУ</b>	<b>№ договора</b>	<b>Дата заключения</b>
1.	ГБУЗ РК «Керченская больница № 1 им. Н.И. Пирогова»	№ 1	27 сентября 2018г.
2.	ГБУЗ РК «Темрюкская центральная районная больница»	№ 2	01 апреля 2019г.
3.	ГБУЗ РК «Керченская городская больница № 3»	№ 3	20 февраля 2020г.
4.	ГБУЗ РК «Керченская городская детская больница»	№ 4	20 февраля 2020г.
5.	ГБУЗ РК «Керченский родильный дом»	№ 5	20 февраля 2020г.
6.	ГБУЗ РК «Керченский психоневрологический диспансер»	№ 7	20 февраля 2020г.
7.	ГБУЗ РК «Крымский Республиканский центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи»	№ 8	20 апреля 2020г.
8.	КФ ГБУЗ РК «Крымский республиканский онкологический клинический диспансер имени В.М. Ефетова»	№ 9	20 февраля 2020г.



9.	ГБУЗ РК «Ленинская центральная Районная больница»	№ 10	15 апреля 2022г.
10.	ГБУЗ РК «Нижегорская районная больница»	№ 11	11 апреля 2022г.
11.	ГБУЗ РК «Советская районная больница»	№ 12	12 апреля 2021 г.
12.	ГБУЗ РК «Феодосийский медицинский центр»	№ 13	09 марта 2021г.
13.	ГБУЗ РК «Кировская центральная районная больница»	№ 16	31 марта 2017г.
14.	ГБУЗ РК «Белогорская центральная районная больница»	№ 14	05 марта 2018г.
15.	ГБУЗ РК «Раздольненская районная больница»	№ 17	31 марта 2017г.
16.	ГБУЗ РК «Старокрымская районная больница имени академика Н.М. Амосова»	№ 18	30 января 2018г.
17.	ГБУЗ РК «Красногвардейская центральная районная больница»	№ 19	14 марта 2018г.
18.	ГБУЗ РК «Джанкойская центральная районная больница»	№ 22	29 марта 2019 г.

Согласно условиям договора, организации-партнеры обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения в любых подразделениях учреждения с правом использования инструментария, предметов ухода за пациентами. На основных клинических базах колледжа оборудованы и функционируют учебные кабинеты для проведения практических занятий. На производственной практике по профилю специальности студенты углубляют, расширяют свои теоретические знания по дисциплине, приобретают практические навыки обследования пациентов, овладевают основными видами профессиональной деятельности, совершенствуют этические и деонтологические аспекты общения с пациентами, медицинским персоналом. При распределении выпускников на преддипломную практику учитываются все пожелания студентов, а также потребности ЛПУ различного профиля. По ходатайству учреждений преддипломная практика организуется на будущем месте работы, что дает возможность студентам зарекомендовать себя перед будущим работодателем. Во время преддипломной практики студенты накапливают профессиональный опыт, работая под руководством медицинских сестер,

фельдшеров и акушеров, оказываясь вместе с ними в самых различных ситуациях.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с медицинскими организациями г. Керчи и Республики Крым, что позволяет качественно готовить специалистов профессионального образования для работы в системе здравоохранения.

Уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность находится на достаточном уровне и обеспечивает конкурентоспособность, профессиональную мобильность и востребованность выпускников на рынке труда. Образовательная деятельность колледжа направлена на обеспечение гармонизации среднего медицинского образования и практики, устранение имеющихся противоречий.

### **Реализация дополнительных профессиональных программ**

Отделение ДПО является структурным подразделением ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой».

В своей деятельности отделение ДПО руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста, Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (с изменениями), Приказом Министерства здравоохранения Республики Крым № 26-л от 13.01.2015 г. «Об утверждении Положения об условиях и порядке выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам», Уставом колледжа, приказами и распоряжениями Минздрава Республики Крым, методическими и нормативными документами федеральных органов государственной власти, определяющих политику в сфере здравоохранения и образования в области дополнительного профессионального образования, Планами работы отделения, Положением о курсах ДПО специалистов со средним медицинским образованием, утвержденным директором, внутренними нормативными документами, относящимися к деятельности ДПО.

Обучение слушателей на отделении проводится в соответствии с утвержденным планом проведения циклов профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, Порядком осуществления образовательной

деятельности по дополнительным профессиональным программам, разработанным на основе приказа Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499.

Зачисление слушателей проводится согласно заявок лечебно-профилактических учреждений, а также по прямым договорам с медицинскими учреждениями, ведомствами и физическими лицами.

Поступающие на курсы средние медицинские работники проходят собеседование, в процессе которого выявляется соответствие квалификации поступающего избранному профилю специализации или усовершенствования, по результатам которого издается приказ о зачислении специалиста на отделение ДПО.

Учебные группы комплектуются численностью 10-25 человек. Для проведения практических занятий проводится деление на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Курсы реализуют дополнительные профессиональные программы в области здравоохранения и медицинских наук, программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации (усовершенствования) на основании лицензии. За отчетный период на курсах ДПО реализовано 6 программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Все программы разрабатываются в соответствии с государственными требованиями ФГОС и в соответствии с квалификационными требованиями.

Разрабатываются учебно-методические материалы, включающие теоретические, практические и контрольные. Рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Образовательные программы осваиваются по очной, с использованием ДОТ и очно-заочной форме обучения с отрывом и без отрыва от производства.

Слушатели, успешно освоившие соответствующую дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации, по результатам которой выдаются диплом или удостоверение. Регистрация документов и списание проводится в установленном законом порядке. За период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. на курсах ДПО обучилось 103 слушателя.

Сведения о количестве слушателей, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по специальностям (в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 г. № 199н) за отчетный период представлены в **Таблице «Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ» (Приложение 2).**

Организация учебного процесса на курсах дополнительного профессионального образования осуществляется согласно тематического календарного плана и расписаний учебных занятий.

Занятия на курсах проводятся высококвалифицированными преподавателями колледжа, заведующими предметно-цикловыми комиссиями и опытными специалистами практического здравоохранения.

Среднее количество преподавателей, участвующих в учебном процессе, составляет ежегодно около 30 человек.

Преподаватели постоянно изучают и используют в процессе учебной деятельности новые разработки, технологии и рекомендации МЗ РФ, МЗ РК, Минобразования и науки.

#### **Раздел 4. Востребованность выпускников**

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности образовательного учреждения является востребованность выпускников. Средний показатель занятости выпускников по всем специальностям колледжа в 2022 году составил 89,2%.

Деятельность комиссии по персональному трудоустройству выпускников ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж имени Г.К. Петровой» осуществляется согласно Положения «О комиссии по персональному трудоустройству выпускников», утвержденного директором колледжа. Работа комиссии ведется по разработанному плану. Основными направлениями работы являются:

- работа с обучающимися и выпускниками колледжа;
- сотрудничество с предприятиями и учреждениями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- анализ спроса на специалистов среднего звена;
- предоставление обучающимся информации о спросе и предложении на рынке труда;
- постоянный мониторинг актуальных аспектов трудоустройства.

Комиссия по персональному трудоустройству выпускников принимает активное участие в вопросах по привлечению к работе в ГАК работодателей, для которых ведется подготовка специалистов в колледже и налаживанию с ними более тесных связей. Согласовываются и обсуждаются программы

обучения и методические разработки для подготовки специалистов, востребованных на рынке труда с учетом пожеланий учреждений здравоохранения – социальных партнеров.

Результатом работы комиссии по персональному трудоустройству выпускников являются следующие показатели: всего количество выпускников в 2022 году составило 152 человек, из них по специальности:

- 31.02.01 Лечебное дело – 31 человек
- 31.02.02 Акушерское дело – 21 человек:
- 34.02.01 Сестринское дело – 100 человек.

**Данные по фактическому выпуску студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году.**

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Код профессии, специальности	Фактический выпуск 2022 года										
			всего	в том числе:									
				из всех выпускников:									
				трудоустроено	поставлено на учет в центр занятости	призвано в ряды вооруженных сил РФ	находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	продолжают обучение для получения более высокой квалификации	индивидуальные предприниматели	уехало за пределы РФ	будут трудоустроены		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Лечебное дело	31.02.01	31	22	-	4	1	1	-	-	-	3	
2	Акушерское дело	31.02.02	21	16	-	-	1	1	-	-	-	3	
3	Сестринское дело	34.02.01	100	72	-	4	3	8	-	2	-	11	
<b>ИТОГО:</b>			<b>152</b>	<b>110</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	

Самообследованием выявлено: выпускники колледжа востребованы на Республиканском рынке труда, хорошо продвигаются в профессиональном отношении – рекламаций на низкое качество подготовки выпускников нет. Отмечается стремление выпускников к поступлению в профильные ВУЗы, с целью дальнейшего повышения уровня образования по своей специальности.

## Раздел 5. Качество кадрового обеспечения.

Реализация основных профессиональных программ по специальностям среднего профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или средне специальное образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля.

Укомплектованность штатными преподавателями и совместителями (внешними и внутренними) 100%.

Численность основного персонала по уровню образования и квалификационной категории распределяется следующим образом

Наименование	всего	высшее	Из них педагогическое	Кандидаты наук	Среднее профессиональное образование	Имеют квалификационную категорию	
						высшую	первую
Численность работников -всего	79	64	19	-	15	16	8
в т.ч -руководящие	4	3	1	-	1	1	-
из них-директор	1	1	-	-	-	-	-
заместители директора	3	2	1	-	1	1	-
Педагогические работники - всего	48	48	18	-	-	15	8
В т.ч.- преподаватели	44	44	15	-	-	13	8
педагог-психолог	1	1	1	-	-	-	-

педагог-организатор	1	1					
руководитель физического воспитания	1	1	1			1	
методист	1	1	1			1	
Учебно- вспомогательный персонал	8	4			7		
Обслуживающий персонал	19	9			7		

Численность педагогических работников (без внешних совместителей,  
по состоянию на 1 апреля 2023 года)

Код и наименование профессии / специальности	Всего преподавателей, обеспечивающих реализацию профессиональных модулей в рамках основных профессиональных образовательных программ	Из них имеют высшую и первую квалификационную Категорию	Всего преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию профессионального цикла в рамках основных профессиональных образовательных программ	Из них прошедших повышение квалификации за 3 года, предшествующих 2022 году
31.02.01 Лечебное дело	13	9	15	15
31.02.02 Акушерское дело	-	-	-	-
34.02.01 Сестринское дело	20	12	20	20

## **Раздел 6. Качество учебно-методического обеспечения**

В учебном году учебно-методическая работа колледжа строилась на основе годового плана в соответствии с общеколледжной проблемой: «Методическое обеспечение реализации ФГОС нового поколения как фактор повышения качества образования».

Цель методической работы - обеспечение профессионального роста преподавателя. А именно: обеспечение формирования определенных ценностно-целевых установок, прироста знаний, умений, способов деятельности, а также рост профессиональной, социальной и инновационной активности педагога, что позволяет ему оптимальным образом решить поставленные перед ним задания по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранение здоровья студентов.

В качестве приоритетных задач методической деятельности за отчетный период были выделены следующие:

### **Приоритетные методические направления работы:**

Современные педагогические технологии как средство достижения качественного образования.

### **Приоритетные медицинские направления работы:**

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Развитие первичной медико-санитарной помощи и медицинской профилактики.
- Совершенствование медицинской помощи матерям и детям.
- Профилактика девиантного и суицидального поведения.



## Задачи:

- Создавать учебно-программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжить модернизацию нормативных локальных актов колледжа в соответствии с современными требованиями развития среднего профессионального образования.
- Проводить мониторинг качества подготовки и переподготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС.
- Проводить обучающие методические семинары по современным педагогическим технологиям.
- Расширять сферы применения информационных технологий в образовательном процессе.
- Совершенствовать навыки исследовательской работы студентов.
- Создавать условия для непрерывного профессионального повышения педагогического мастерства преподавателей.
- Обобщать и распространять педагогический опыт работы преподавателей.
- Расширять возможности социального партнёрства для достижения целей колледжа.
- Развивать профориентационную деятельность среди населения.
- Содействовать трудоустройству выпускников колледжа.
- Продолжать изучение и использование новых информационных технологий всеми сотрудниками колледжа.
- Совершенствовать механизмы самоуправления в колледже, продолжить развитие студенческого самоуправления.
- Активно вовлекать студентов во внеаудиторную, исследовательскую деятельность.
- Развивать донорское и волонтерское движения.
- Развивать материально-техническую базу колледжа в соответствии с современными требованиями.

1. Обеспечение организационно-правовых основ образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (2012г.).

2. Создание организационно-управленческих, программно-методических условий для обучения студентов по ФГОС СПО и реализации ОПОП.

3. Формирование практико-ориентированной образовательной среды.

4. Совершенствование организационных и методических условий для эффективного функционирования системы непрерывного развития и саморазвития педагогических компетенций в образовательной организации. Внедрение персонифицированных программ развития компетенций педагогических работников.

5. Проектирование и внедрение внутренней системы управления качеством образовательной деятельности, ориентированной на потребности регионального рынка труда и потребителей образовательных услуг.

6. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся. Развитие гибкой вариативной системы дополнительного образования как механизма социализации выпускников.

7. Расширение социального партнерства с работодателями, органами исполнительной власти региона, образовательными организациями среднего общего и высшего профессионального образования.

8. Создание и обеспечение возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности. Обеспечение во всех подразделениях образовательной организации эффективных инфраструктурных условий для обучения и воспитания обучающихся всех возрастов.

9. Создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей колледжа в условиях дуального обучения, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

- модифицировать образовательные программы в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;
- разработать и актуализировать учебно-методические комплексы специальностей в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WorldSkills и элементов дуального обучения

### ***Работа методического совета***

Координация всей методической работы осуществляется Методическим советом колледжа, состав которого утверждается приказом директора в начале учебного года. В состав Методического совета входят: административный состав колледжа и председатели ПЦК. Методический

совет в колледже является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогов по вопросам научно-методической работы.

В своей деятельности Методический совет руководствуется Положением о методическом совете ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им.Г.К. Петровой», утвержденным директором колледжа и другими нормативными документами.

На заседаниях Методического совета рассматриваются актуальные вопросы организации и анализ образовательного процесса в колледже, состояние методической работы, выполняемой преподавательским составом. Каждое заседание своевременно оформляется протоколом, который подписывается председателем Методического совета. По всем рассматриваемым вопросам выносятся решения, определяются ответственные и сроки исполнения. Осуществляется контроль исполнения принятых решений.

#### **Цели работы:**

- координация деятельности структурных подразделений колледжа по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса инновационной деятельности;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов колледжа, самореализации преподавателя, развития научно-исследовательского и творческого потенциала педагогического коллектива;
- определение и формирование приоритетных и стартовых педагогических проблем.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	1. Подготовке учебно-программной документации 2. О подготовке и проведении месячника первокурсника 3. Об организации подготовки к участию в региональном конкурсе профессионального мастерства Worldsrills 4. Трудоустройство выпускников	Сентябрь	Зам.директора по УР, председателя ПЦК психолог, зав. отделениями методист Корневская-Шевченко В.А. Белоус А.В.	

2.	<p>1.Аттестация педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности.</p> <p>2. Наличие КОСов согласно учебному плану. Подготовка к сессии.</p> <p>3. О подготовке и проведении январской педагогической конференции «Здравоохранение и образовательное пространство: интеграции, результаты и перспективы»</p>	Ноябрь	<p>методист</p> <p>Председатели ПЦК</p> <p>Березовская И.Ф.</p>	
3.	<p>1.Анализ состояния научно-исследовательской, проектной работы в колледже.</p> <p>2. Состояние учебно-методической документации по преподаваемым дисциплинам ОО и ОП</p> <p>3.Подготовка к проведению олимпиады профмастерства по Сестринскому делу</p>	Январь	<p>.Березовская И.Ф.</p> <p>Председатели ПЦК Белоус А.В.</p>	
4	<p>1.Итоги проведения олимпиады профмастерства по специальности «Сестринское дело»</p> <p>2.Рассмотрение учебно-методических материалов к промежуточной аттестации за 2-ой семестр</p> <p>3. О подготовке и проведении майской студенческой</p>	март	<p>Зав. практикой</p> <p>председатели ПЦК Березовская И.Ф.</p>	

	конференции «Исследовательская деятельность студентов, как основа развития их творческого потенциала» (на основе исследовательской кружковой работы)			
5.	1. Анализ работы преподавателей председателями ПЦК по внедрению в учебный процесс инновационных форм и методов обучения. 2. Результаты преддипломной практики	Май	Березовская И.Ф.  Председатели ПЦК  Белоус А.В.	

### ***Работа предметных цикловых комиссий***

В колледже работает шесть предметных цикловых комиссий (далее – ПЦК):

- общеобразовательных дисциплин,
- общего гуманитарного и социально-экономического,
- естественнонаучного цикла и общепрофессиональных дисциплин,
- педиатрии, акушерства и гинекологии,
- сестринского дела и дисциплин терапевтического профиля,
- хирургии и дисциплин хирургического профиля.

В соответствии с планом работы ежемесячно проходят заседания ПЦК, на которых рассматриваются вопросы: повышения качества обучения студентов, улучшение методического обеспечения занятий, совершенствование учебно-воспитательного процесса. Для расширения кругозора и для внедрения в практическую деятельность эффективных образовательных технологий проводится постоянный обзор периодической литературы по медицине, педагогике, психологии. На заседаниях

анализируется состояние преподавания отдельных учебных дисциплин / ПЦК, обобщается опыт работы преподавателей.

С целью повышения педагогического мастерства организуются взаимопосещения занятий преподавателями ПЦК и проведения предметных Декад цикловых комиссий.

Приоритетным направлением методической работы ПЦК является формирование и обновление содержания учебно-методических комплексов по реализуемым учебным дисциплинам или МДК (ПМ), а также фондов оценочных средств.

В течение отчетного периода преподавателями колледжа было создано большое количество учебно-методических разработок, курсов лекций, рабочие тетради и т.д. Среди утвержденных методических материалов следует отметить следующие учебно-методические пособия, рекомендованные для внутреннего использования в образовательном процессе:

1. Мамонтова Т.В. Рабочая тетрадь по дисциплине Информатика для специальности «Сестринское дело»

2. Березовская И.Ф. Методические рекомендации в работе наставника и начинающего педагога

3. Ганин А.С. Рабочая тетрадь по фармакологии 1 часть

4. Белоус А.В. Рабочая тетрадь для самостоятельной внеаудиторной работы по ПМ. 01 Диагностическая деятельность Раздел Пропедевтика в хирургии.

5. Заходская Е.А. Рабочая тетрадь для самостоятельной внеаудиторной работы по ПМ.) № Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК 03.01 Основы реаниматологии. 34.02.01 Специальность Сестринское дело

Также в отчетный период преподаватели принимали активное участие в трансляции своего педагогического опыта в разнообразных изданиях:

САЙТ	ДАТА	ТЕМА МАТЕРИАЛА	ФИО подавателя
infourok.ru	20.02.2022	<u>Методическая разработка открытого заседания кружка по теме «Базовая сердечно - легочная реанимация»</u>	infourok.ru
infourok.ru	22.02.2022	Презентация к открытому классному часу «День борьбы со СПИДом»	infourok.ru
InfoUrok.ru	03.02.2022	Презентация: «Правильные многогранники»	Нефёдова В.МА..

<b>InfoUrok.ru</b>	03.02.2022	Презентация на тему «Правильные многогранники»	Нефёдова В.М.
<b>InfoUrok.ru</b>	03.02.2022	Презентация по геометрии на тему «Геометрические преобразования в пространстве»	Нефёдова В.М.
<b>InfoUrok.ru</b>	03.02.2022	Презентация по геометрии «Графические диктанты по стереометрии»	Нефёдова В.М.
<b>InfoUrok.ru</b>	14.03.2022	Методическая разработка «Кровь. Свёртывание крови. Группы крови»	Ковальчук С.В.
<b>InfoUrok.ru</b>	13.03.2022	Рабочая программа «Анатомия и физиология человека»	Ковальчук С.В.
<b>InfoUrok.ru</b>	03.02.2022	Презентация на тему «Правильные многогранники»	Нефёдова В.М.
<b>InfoUrok.ru</b>	03.02.2022	Презентация по геометрии на тему «Геометрические преобразования в пространстве»	Нефёдова В.М.
<b>InfoUrok.ru</b>	03.02.2022	Презентация по геометрии «Графические диктанты по стереометрии»	Нефёдова В.М.
<b>InfoUrok.ru</b>	14.03.2022	Методическая разработка «Кровь. Свёртывание крови. Группы крови»	Ковальчук С.В.
<b>InfoUrok.ru</b>	13.03.2022	Рабочая программа «Анатомия и физиология человека»	Ковальчук С.В.
<b>Электронный сборник ГПОУ «Донецкий медицинский колледж»</b>	08.12.2022	Использование инновационных технологий и методов активного обучения как средство формирования профессиональных компетенций на МДК 02.02. Основы реабилитации	Муратова-Дзюбан С.М.
<b>Электронный сборник ГПОУ «Донецкий медицинский колледж»</b>	08.12.2022	Медицинская терминология в деловом русском языке	Тодорова К.В.

<b>ий колледж»</b>			
<b>http://керченскиймедколледж.рф/</b>	12.01.2022	С Новым годом, студент! Внеклассное мероприятие	Тодорова К.В.
<b>InfoUrok.ru</b>	08.04.2022	Родная русская литература. Тема: Литература XIX века. Правдивость изображения войны К.М.Станюкович «Севастопольский мальчик»	Тодорова К.В.

Особое внимание методическая служба уделяет вопросам повышения эффективности учебных занятий. С преподавателями колледжа проводятся инструктивные занятия, обсуждаются перспективно-тематические планы, организуется обмен опытом, взаимопосещение занятий, оказывается индивидуальная помощь. Повышению эффективности преподавания служат посещения занятий администрацией колледжа, методистом, последующий анализ и обсуждение занятий с преподавателями.

Занятия преподавателей всех ПЦК отличаются глубиной содержания, четкостью, логичностью. Хорошие знания, грамотное владение методикой преподавания, увлеченности и постоянный творческий поиск позволяют преподавателям проводить занятия на высоком профессиональном уровне и добиваться хороших результатов в работе. Преподаватели внедряют новые формы проведения учебных занятий, на которых студенты приобретают опыт публичных выступлений, участия в дискуссии; учатся самостоятельно извлекать и обрабатывать информацию из различных источников, что способствует развитию широкого спектра аналитических знаний и умений. Умелое использование на занятиях компьютерных технологий также способствует лучшему усвоению материала.

#### **Проведено 9 открытых занятий:**

<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Дисциплина, профессиональный модуль</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Срок</b>
Ганин А.С.	Фармакология	Итоговое занятие	Антигипертензивная терапия	16.02.2022
Заходская Е.А.	Реанимация	Практическое	Базовая сердечно-лёгочная реанимация»	17.02.2022



		занятие		
Бондарь А.А.	биология	Практическое занятие	«Составление простейших схем дигибридного скрещивания»	02.03.2022
Тодорова К.В.	Профкультура	Мастер-класс	Культура устной речи с элементами деловой игры	07.12.2022
Тодорова К.В.	Родная литература	Комбинированное занятие	«Пионеры-герои. Улицы хранят их имена»	Апрель 2022 г.
Лысак О.Ю. Андрienко	История	Урок-конференция	Роль НАТО в современных войнах. Современная война	23.11. 2022
Лысак О.Ю.	История	Комбинированное занятие	Великая Отечественная война ( итоговый урок)	28.10.2022
Хайберды Н.Т.	Фармакология	Практическое занятие	Средства, влияющие на ЦНС	18.10.2022
Романенко	Микробиология	теория	Учение об инфекционном процессе. Роль возбудителя информационного процесса. Основные эпидемиологические понятия	Декабрь 2022

Все преподаватели владеют компьютерными технологиями на уровне пользователей, достаточный процент преподавателей обладает достаточным уровнем ИТ-компетентности. В колледже имеется выход к сети Интернет. Одним из примеров использования инновационных информационных технологий является проведение конференций, семинаров, мастер-классов с внедрением программы Power Point, которая позволяет улучшить выразительность изучаемого материала за счет того, что текст и изображения могут записываться в подготовленную презентацию. Электронные презентации с внедрением мультимедийного проектора стали популярной формой сопровождения выступлений студентов и преподавателей.

Согласно плану работы в колледже проходят декады и месячники цикловых комиссий, во время которых проводятся открытые занятия, воспитательные мероприятия, интеллектуальные игры, брейн-ринги, выставки лучших образцов учебной и методической литературы, конференции.

В открытых воспитательных мероприятиях принимают участие преподаватели, студенты, обучающиеся на базе неполного общего образования. Так, студенты 1-4 курсов принимали участие в дистанционных международных и Всероссийских олимпиадах по математике, русскому и английскому языкам, а также по общепрофессиональным и клиническим дисциплинам, заняв:

<b>Дата</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Место</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>ФИО студента</b>
<b>13.09.2022</b>	Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования» № RS 338-197142	Диплом	Мамаева В.В.	
<b>сентябрь</b>	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Диплом 3 место	Березовская И.Ф	Пшеничникова Наталья - 121 С
<b>12.09.2022</b>	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Керченский рабочий».	Диплом 3 место	Бешенцева В.В.	Менанова Сейтвели (31-ФБ гр.), Исмаилова Сейрана (31-ФК гр.), Чауша Исмаила (33-СБ гр.), Алиевой Алиме (23-2 СБ гр), Семенько Анастасия (23-2 СБ гр.
<b>28.09.</b>	Приняли участие в акции «Крым в		Андриенко О.А.	

	сердце моём»			
<b>30.09</b>	Участие в исторической игре «1418»		Березовская И.Ф., Андриенко О.А.	5 человек Гришин К.
<b>октябрь</b>				
<b>10.10.2022</b>	Конкурс « Юные дарования Керчи» - городской конкурс	3 место Грамота союза писателей Крыма	Березовская И,Ф.	Тунда Алиса-221С
<b>10.10.2022</b>	Конкурс «Юные дарования Керчи» - городской конкурс	Грамоты Главы администрации Керчи	Березовская И,Ф. Тодорова К.В.	Чистяк Виктория-222; Пшеничникова Наталья 121; Казакова Амина 121
<b>25.10.2022</b>	Всероссийская олимпиада по дисциплине «фармакология»	1 место	Хайберды Н.Т.	Супруненко Анастасия 323; Сергей Празднов 323
<b>25.10.2022</b>	Всероссийская олимпиада по дисциплине «фармакология»	2 место	Хайберды Н.Т.	Шонова Анастасия 323;Беляев Кирилл 323; Соколенко Дарья 323
<b>ноябрь</b>				
<b>10.11.2022</b>	Соревнования по настольному теннису среди студентов КМК им. Г.К.Петровой	1 место	Бешенцева В.В	Жмарёва Наталья
	Большой этнографический диктант - 2022			Тодорова К.В. Ознобишина Л.К. Корневская-Шевченко В.А.
	Всероссийская олимпиада по	1 место	Пололина Д.Е.	Рожков Виталий 11фк; Гришин

	анатомии «цитология и гистология»			Константин 11фб
	Всероссийская олимпиада по анатомии «цитология и гистология»	грамота	Пололина Д.Е.	Титенок Юлия 11фб; Лахина Руслана 11фб; Симонова Алина 11фб; Дмитренко София 11фб; Дудкина Анжелика 11фб; Зеновский Андрей 11фб
	Всероссийская олимпиада по анатомии «цитология и гистология»	3 место	Пололина Д.Е.	Мустафаева Назире 11фб
	Всероссийская олимпиада по анатомии «цитология и гистология»	2 место	Пололина Д.Е.	Волков Эрнест 11фб
<b>15.11.2022</b>	Олимпиада для студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	1 место	Зиятдинова Ф.А.	Тажудинова Патимат; Оксюковская Дарья; Османова Эллина; Тулиева Эльзара; Нурмамбетова Эльмаз
<b>15.11.2022</b>	Международная олимпиада для студентов по дисциплине «Безопасность	3 место	Яковуник И.Н.	Николайчук Николай

	жизнедеятельности»			
<b>16.11.2022</b>	Всероссийский конкурс «Успех. Успешность. Компетентность» проекта «Талантикус»	2 место		Ознобишина Л.К.
<b>19.11.2022</b>	Всероссийская олимпиада для студентов 2022-2023 учебного года по предмету «Латинский язык»	1 место	Зиятдинова Ф.А	Тажудинова Патимат
<b>24.11.2022</b>	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по русскому языку	грамота	Березовская И.Ф.	Какураева Севиля 121
<b>24.11.2022</b>	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по английскому языку	грамота	Березовская И.Ф.	Расько Виктория 123; Умероджа Фатиме 121; Пшеничникова Наталия 121; Какураева Севиля 121; Рыжик Виктория 123; Казакова Амина 121; Ковальчук Дарья 122; Сидорова Анастасия; Смаилова Мерьем 121; Нурлаева Камилла 123

<b>24.11.2022</b>	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по русскому языку	3 место	Березовская И.Ф.	Пшеничникова Наталия 121
<b>24.11.2022</b>	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по русскому языку	2 место	Березовская И.Ф.	Умероджа Фатиме 121; Назарчук Виктория
<b>29.11.2022</b>	Свидетельство о подготовке учащихся к международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2022	грамота		Тодорова К.В
<b>18.11.2022</b>	Всероссийская олимпиада учителей русского языка Хранители русского языка	Диплом призера регионально го этапа		Тодорова К.В.
<b>18.11.2022</b>	Всероссийская олимпиада учителей русского языка Хранители русского языка	Диплом призера дистанцион ного этапа		Тодорова К.В.

11 января 2022 года в ГАОУ СПО РК « Керченский медколледж им. Г.К. Петровой» прошла научно-практическая конференция педагогов «Здравоохранение и образовательное пространство: интеграции и перспективы взаимодействия». Целью конференции было обсуждение актуальных проблем образования, как образование интегрируется в практическое здравоохранение. Сегодня реализация задач практического здравоохранения, направленных на

повышение качества и доступности медицинской помощи, требует изменений в профессиональной деятельности будущих специалистов, разработки современных подходов в формировании образовательной среды в системе среднего профессионального образования.

Участники конференции предоставили 7 докладов:

1.«Профнаправленность в преподавании русского языка и профкультуры устной и письменной речи» - преподаватель русского языка и профкультуры Тодорова К.В.

2. «Роль межпредметных связей в обучении иностранному языку в медицинском колледже»– преподаватель английского языка Костренкова Ю.В.

3. «Использование инновационных технологий и методов активного обучения как средство формирования профессиональных компетенций на МДК 02.02. Основы реабилитации» преподаватель МДК 02.02. Основы реабилитации» - преподаватель Основы реабилитации Муратова-Дзюбан С.М

4. «Влияние физического развития подростков на процесс обучения с точки зрения физиологии и анатомии» - преподаватель Анатомии и физиологии человека Ковальчук С.В.

5.»Предмет «Основы реаниматологии» в период пандемии КОВИД 19 «– преподаватель Основ реаниматологии Заходская Е.А.

6 «Активные методы обучения в преподавании педиатрии» – преподаватель педиатрии Иванько Г.В

7. «Инновационная роль библиотеки в образовательном пространстве «– библиотекарь колледжа Ознобишина Л.К.

Все представленные выступления вызвали живой интерес аудитории, докладчики ответили на многочисленные вопросы участников конференции .

В рамках предметной декады на базе ПЦК естественно-научного цикла и общепрофессиональных дисциплин прошла студенческая конференция.

В её работе приняли участие студенты первого курса, с докладами по дисциплине «Анатомия и физиология человека.»

Доклады имели научно – практическую направленность .

Компетентное жюри , в составе Иногородской Н.И, Пололиной Д.Е.

Ковальчук С.В. отметило наиболее интересные доклады: Арабской А-13с2 гр. «Подология или патология?»

Посвалюк И-13с1 гр. «Кровь, как она есть» и рекомендовало вынести их доклады на общеколледжную конференцию.

21 февраля 2022 года прошел открытый классный час, посвященный Дню Фельдшера в России. Классный час подготовили студенты 21-ФБ группы под руководством куратора Мамонтовой Т.В.. На мероприятии

присутствовали студенты 11-ФБ группы. Будущие фельдшера рассказывали интересные сообщения о подвигах медиков в военное время, вспоминая глав старшину медицинской службу Галину Константиновну Петрову, чье имя носит наш колледж, и о необычных случаях в работе фельдшеров Крыма. С большим интересом студенты слушали нашего гостя – врача СПМ г. Керчи Гузенко Виктора Филипповича. Он рассказал о требованиях к работе фельдшера, о специфике работы СМП. Также Виктор Филиппович ответил на вопросы ребят и призвал любить свою профессию, помнить «Мы лечим не болезнь, а человека, к каждому нужен индивидуальный подход» . К студентам первых и вторых курсов обратились выпускники, активные волонтеры нашего колледжа: Костенко А., Ситягаева С., которые рассказали из собственного опыта, об особенностях работы при вакцинации населения в сложившейся эпид.обстановке . Свои годы учебы в нашем колледже, вспомнила заведующая фельдшерско-акушерским отделением Иногородская Н.И., которая акцентировала внимание ребят на том, что профессия фельдшер – ответственная, всегда востребована, и очень интересная!

14.03.2022 г. был проведен начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело среди обучающихся выпускных групп. Мероприятие проводится ежегодно, с целью выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетенции, реализации творческого потенциала студентов, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества. Олимпиада проводилась в течение нескольких дней. В первый день участники олимпиады проходили тестирование и выполняли задание по английскому языку. По результатам этих заданий пять конкурсантов из девяти прошли в следующий этап. Второй этап по выполнению практических навыков оценивало компетентное жюри в составе: Белоус А. В. – заведующая практическим обучением, Вихарева Е.В. - преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории, председатель ПЦК сестринского дела и дисциплин терапевтического профиля, Иногородская Н.И – зав. отделением Лечебное дело, и преподаватели специальных дисциплин. По итогам всех этапов места распределились следующим образом I место - Ситягаева Сабрие Марленовна, II место – Платонова Екатерина Александровна, III место - Заяц Оксана Васильевна.



25 мая 2022 года на базе Керченского медицинского колледжа прошла ежегодная студенческая конференцию: «Студенческие научные исследования»

**Заслушивание докладов:**

1. **«Современные занятия физической культурой глазами студента»** - студентка 23-С группы Вахницкая Екатерина  
преподаватель физической культуры Бешенцева В.В.

2. **«Подология или патология»** – студентка 13-С группы Арабская Анастасия  
преподаватель анатомии и физиологии человека Пололина Д.Е.

3. **«Значение сатурации в современном мире»- студентки 31-Ф группы: Рытова Полина, Солодкова Анастасия, Левченко Полина**  
Преподаватель хирургии Белоус А.В., преподаватель Основ реаниматологии Заходская Е.А.

4. **Реабилитация после КОВИДа** - студентка 33-С группы Миллер Александра  
преподаватель преподаватель **МДК 02.02. Основы реабилитации»** Муратова-Дзюбан С.М

5. **Некоторые аспекты в профилактике ожирения** – студентка 423 группы Политова Алина  
преподаватель терапии Токаренко В.П.

6 **Проблемы новорождённого ребёнка студентка** – студентка 23 -С Лизенко Дарья  
– преподаватель педиатрии Иванько Г.В.

8. **Факторы, влияющие на состояние волос** – студентка 121-С группы Карпачёва Анастасия  
Преподаватель биологии Бондарь А.А.

Все докладчики и преподаватели были отмечены сертификатами участника конференции.

Накануне Дня народного единства студентам Керченского медколледжа вручили награды литературного конкурса «Юные дарования Керчи».

Конкурс проводился редакцией журнала «Любимая Керчь» при поддержке администрации города и Союза писателей Крыма. Работы были представлены в трёх номинациях:

- «Керчь – источник вдохновения»
- «Крым многонациональный»
- «Россия – моя Родина».

Более 20 работ оценивали члены жюри, в которое вошли педагоги, писатели, редакторы.

Среди участников были и наши студенты: Тунда Алиса – 221С группа, Никитина Александра – 221С гр., Чистяк Виктория – 222 С гр., Казакова Амина -121Сгр., Пшеничникова Наталия -121Сгр. Все получили грамоты администрации города, а Тунда Алиса была награждена грамотой Союза писателей Крыма за 3 место. Теперь ее стихи будут публиковаться в крымском сборнике.

18.11.2022 в Керченском медицинском колледже прошла городская студенческая учебно-практическая конференция «Курение - глобальная проблема общества!» среди студентов СПО, приуроченная к 17 ноября - Всемирному дню отказа от курения. В ней принимали участие студенты: Судомеханического техникума ФГБОУ РК «КГМТУ», ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж», ГБПОУ РК «Керченского политехнического колледжа», ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой», ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Главная цель мероприятия: привлечь внимание современной молодёжи к проблеме курения и поиск новых форм и методов профилактики курения среди молодёжи. Жюри было очень тяжело оценивать участников, так как каждый доклад был оригинальным и познавательным.

Оценивало доклады компетентное жюри:

- Березовская Инга Федоровна – Методист ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой»

- Зайцева Валентина Николаевна – преподаватель ГБПОУ РК «Керченского политехнического колледжа»

- Мазур Анна Васильевна– зав.по учебной воспитательной работе ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж»

- Зеленченкова Елена Владимировна – преподаватель, председатель ПЦК экономики и бухучета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «Керченский морской технологический университет»

- Иногородская Наталья Игоревна – зав.отделением ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой»

**Дипломами I степени были награждены:**

- студентка третьего курса медицинского колледжа Кисеева Надежда (преподаватель Заходская Е.А.). Тема доклада: «Вся правда о кальянах и вейпах»,

- доклад «Реальный взгляд на курение»- Какошина Валерия и Чуприна Кристина (преподаватель. Зайцева В.Н.), студентки ГБПОУ РК «Керченского политехнического колледжа»

**II места заняли доклады:**

- «Реальный взгляд на курение» - студенты ГолубовТ., Знайкин А., Иванников В. ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж») и

«Современные заменители сигарет. Вейп и айкос.» (студентка Дудкина А. ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой»)

Дипломы за III места жюри вручили Кириковой А. ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» - доклад: «Реальный взгляд на курение» и Борисовой В. ФГБОУ ВО «Керченский морской технологический университет» - доклад: «Мы не курим, потому что.....»

Библиотекарь медколледжа Ознобишина Л.К. провела с участниками конференции интереснейшую викторину о вреде курения, разгадывали антитабачный кроссворд и восстанавливали анаграммы из заболеваний, возникающих вследствие курения.

Все докладчики и преподаватели были отмечены сертификатами участника конференции.

Методические материалы концентрируются в электронном и печатном виде в методическом кабинете, библиотеке колледжа и в ПЦК.

### ***Мероприятия, направленные на повышение квалификации, педагогического мастерства преподавателей***

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в колледже большое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей. Повышение квалификации осуществляется на основании имеющегося плана. Основными формами повышения квалификации являются: стажировка, курсы повышения квалификации, участие в семинарах, научных конференциях различных уровней, самообразование и другие. План повышения квалификации в 2022 году выполнен на 100%.

Рост профессионального мастерства преподавателей тесным образом связан с процедурой аттестации на квалификационную категорию, которая является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников колледжа. В отчетном периоде прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории 3 преподавателя:

1. Муратова -Дзюбан Севиля Мухтатовна – высшая квалификационная категория;
2. Нефедова Валентина Михайловна – высшая квалификационная категория;
3. Заходская Екатерина Алексеевна – первая квалификационная категория.

Три педагога прошли аттестацию на СЗД:

Шеремет Виктоия Евгеньевна;

Ковальчук Станислав Викторович;

Ганин Алексей Сергеевич.

В рамках организации методической работы по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей проводились семинары-практикумы по темам: «Проект», «Курсовая работа»; «Выпускная квалификационная работа: задание на ВКР»; «Выпускная квалификационная работа: введение», «Выпускная квалификационная работа: теоретическая часть»

Кроме того, каждый педагог колледжа работает над темой самообразования, которая отражена в индивидуальном плане.

Центром методического поиска является методический кабинет, материальная база которого располагает методическую литературу, образцы методических материалов по всем предметным (цикловым) комиссиям. В кабинете оформляются выставки лучших методических материалов, книги обобщенного опыта, соответствующие требованиям инноваций. Традиционные и нетрадиционные формы работы методического кабинета: предметные декады, семинары, творческие отчеты преподавателей, конференции. На начало нового года в методическом кабинете создаётся электронный банк методических разработок преподавателей дисциплин. Составлен электронный сборник в помощь начинающим преподавателям, сборник в помощь куратору групп, которые периодически пополняются новыми разработками.

Было проведено более 58 групповых и индивидуальных консультаций для преподавателей, связанных с решением методических проблем каждого преподавателя. Ознакомление с новостями методической литературы обеспечило творческий подход к организации работы преподавателей.

Педагогические работники колледжа принимают очное и заочное участие в научно-практических конференциях, форумах и семинарах различного уровня:

**2022 год**

**Ковальчук С.В.**

- Влияние физического развития подростков на процесс обучения с точки зрения физиологии и анатомии

**Костренкова Ю.В.**

Роль межпредметных связей в обучении иностранному языку

**Ознобишина Л.К.**

Инновационная роль библиотеки в образовательном пространстве

**Нефёдова В.М.**

Всероссийская педагогическая конференция им. А.С.Макаренко – «Эффективные приёмы повышения мотивации студентов и школьников на занятиях и во внеурочное время»

**Муратова-Дзюбан С.М.**

1.Использование инновационных технологий и методов активного обучения как средство формирования профессиональных компетенций на МДК02.02. Основы реабилитации.

2. 3 Национальная научно-практическая конференция с международным участием 2 Актуальные проблемы техники, технологии и образования» - Методика реабилитации пациентов, перенёсших COVID -19

**Вихарева Е.А.**

3 Национальная научно-практическая конференция с международным участием 2 Актуальные проблемы техники, технологии и образования» - Методика реабилитации пациентов, перенёсших COVID -19

Повышая свой профессиональный уровень, педагоги колледжа принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, а именно:

<b>Дата</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Место</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
Январь 2022	Диплом за участие в международной олимпиаде	1-3	Нефёдова В.М.
<b>13.09.2022</b>	Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования» № RS 338-197142	Диплом	Мамаева В.В.
<b>28.09.2022</b>	Приняли участие в акции «Крым в сердце моём»		Андриенко О.А.
<b>29.11.2022</b>	Свидетельство о подготовке учащихся к международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2022	грамота	

<b>29.11.2022</b>	Свидетельство о подготовке учащихся к международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2022	грамота	Тодорова К.В
<b>18.11.2022</b>	Всероссийская олимпиада учителей русского языка Хранители русского языка	Диплом призера регионального этапа	Тодорова К.В.
<b>18.11.2022</b>	Всероссийская олимпиада учителей русского языка Хранители русского языка	Диплом призера дистанционного этапа	Тодорова К.В.

В период с 28.01.2021 по 01.04.2022г. 8 преподавателей колледжа являлись региональными экспертами для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, проходящих аттестацию в целях установления первой или высшей квалификационной категории

### ***Работа Школы молодого преподавателя***

С целью создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающих преподавателей к условиям работы в СПО в колледже функционирует «Школа молодого преподавателя», в рамках которой проводились теоретические занятия (лектории, беседы, обсуждения проведенных уроков и открытых мероприятий), на которых молодые специалисты осваивали педагогическую терминологию, приобретали навыки и умения в постановке дидактических целей, в отборе содержания учебного материала по предмету, в выборе методов, форм организаций учебного занятия.

Виды работ по повышению качества педагогического мастерства начинающих преподавателей:

1. Регулярно проводить занятия школы с участием молодых преподавателей и работников администрации, причастных к повестке дня работы школы.

2. Привлекать к работе в школе начинающего преподавателя руководителей методических комиссий колледжа, преподавателей, методиста, библиотекаря, руководство ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им.Г.К. Петровой».
3. Постоянно контролировать работу начинающего педагога, при подготовке учебно-методических материалов и мероприятий.
4. Изучать опыт работы педагогов посредством:
  - посещения уроков с целью восприятия опыта работы;
  - участия в методических, психолого-педагогических семинарах, конференциях, педсоветах.
5. Привлекать начинающих преподавателей к процессу самообразования путем:
  - изучения новинок методической и специальной литературы;
  - использования современных средств и методик обучения;
  - комплексно-методического обеспечения уроков согласно современным требованиям;
  - укрепления материальной базы, через их пополнение новыми наглядными пособиями;

участия в методических и др. мероприятиях колледжа, согласно плану работы.

В рамках работы ШНП был разработан план:

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам (малоопытным педагогам) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**Задачи:**

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
  
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

**Основные виды деятельности:**

1. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.
3. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
4. Посещение уроков молодых специалистов.
5. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.



6. Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

№ п/п	Дата занятия	Тематика занятий	Форма занятия
1.	14.09.2021	1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности преподавателя. 2. Учебно-программная документация и программно-методическое обеспечение. 3. Знакомство молодого педагога с традициями учебного заведения правилами внутреннего распорядка. 4. Оформление учетно- отчетной документации.	Круглый стол
2.	12.10.2021	1. Типы и структура занятия. Основные компоненты современного занятия. 2. Оптимизация выбора методов и средств обучения при планировании различных видов учебного занятия. 3. Способы формирования учебной мотивации обучающихся.	Практикум
3.	17.11.2021	1. Инновационные педагогические технологии. 2. Основные определения, классификация педагогических технологий. 3. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе	Семинар-тренинг
4.	15.12.2021	Профессиональная компетентность преподавателя.	Беседа
5.	19.01.2022	Подготовка обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам.	Лекция
6.	16.02.2022	Психолого-педагогические проблемы формирования мотивации студентов первокурсников	Семинар-тренинг
7.	16.03.2022	Мотивация к участию в учебно-исследовательской работе обучающихся.	Беседа
8.	13.04.2022	1. Традиционные и развивающие технологии обучения: признаки, отличия и сравнение возможностей.	Семинар-практикум

		2. Опыт преподавателей колледжа в направлении освоения новых технологий	
9.	18.05 .2022	Анализ взаимопосещения занятий: основные факторы построения успешного открытого урока. Подведение итогов работы «Школы начинающего преподавателя».	Беседа

Методическая работа проводилась по плану на основе делового партнерства, диалога, толерантности, с учетом профессиональной компетентности преподавателей.

### Воспитательная работа

Актуальные интересы личности, общества, государства требуют, чтобы сегодня в образовании приоритет отдавался воспитанию, которое должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Воспитание подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором знаний, умений и навыков, но и высокими нравственными, гражданскими качествами, ответственностью и гражданским самосознанием, высокой социальной активностью, через формирование отношения студента к самому себе, окружающему миру, другим людям.

Система воспитательной работы в колледже основана на Концепции воспитательной работы. Рассматривая качественную подготовку специалистов, как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Особое значение в воспитательной работе имеет направленность по патриотическому воспитанию в Год Памяти и Славы и посвящена Великой Победе.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» культурно-

массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021г. В сложившейся ситуации общеколледжные и классные воспитательные мероприятия в 1 семестре проводились кураторами и классными руководителями отдельно в своих группах и в формате видеотрансляций.

Определяющим для педагогического коллектива является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, повышения профессионального уровня специалистов, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности к служению Отечеству.

Воспитательная работа в колледже регламентируется нормативно - правовыми документами, осуществляется в соответствии с годовым и текущим планированием, отражена в деятельности структурного подразделения по воспитательной работе с обучающимися колледжа.

Подразделение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Указами Президента РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами РФ и Республики Крым, Уставом колледжа, Положением по воспитательной работе с обучающимися колледжа и Рабочим программам воспитания по специальностям.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 8 модулям, которые включали в себя проведение различных воспитательных мероприятий в 2022 году

## **I. *Духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие***

**Цель:** создание условий для развития самосознания студентов, формирования этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

### **Задачи:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с

восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

## **II. «Формирование гражданской идентичности, патриотизма»**

**Цель:** способствовать становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения.

### **Задачи:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в

### **III. Профессионально-трудовое воспитание**

**Цель:** формирование воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, развитие творческого подхода в профессии, формирование сознательного отношения к обучению.

### **IV. Эстетическое воспитание**

**Цель:** содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного, развитие творческого потенциала.

#### **Задачи:**

- формирование у обучающихся навыков культуросодействия и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя

### **V. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья**

**Цель:** популяризация спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование студентов.

### **Задачи:**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровыми сберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

## **VI. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде**

Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.

Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения.

Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу.

Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.

Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.

Проведение воспитательной, пропагандистской работы с обучающимися и сотрудниками колледжа, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в молодежной среде

Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте колледжа информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера

Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму.

Повышение занятости молодежи во внеурочное время

## **VII. Популяризация научных занятий**

Развитие карьеры—это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.

### **Цели:**

- Самоопределение и социализация обучающихся;
- Планирование обучающимися личностного профессионального развития
  
- Оценка карьерного потенциала обучающихся;
- Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры;
- Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

### **Задачи**

- Формирование у студентов положительного отношения к труду
- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия.

#### **Ценности направления**

- заниматься видом деятельности или иметь должность, которые соответствуют самооценке, что будет способствовать моральному удовлетворению;
- заниматься видом деятельности или иметь должность, которые стимулируют профессиональный рост по вертикали и по горизонтали;
- получить работу или должность, которые будут усиливать и развивать личностные возможности

## **VIII. Экология**

Экологическое направление — это целенаправленный процесс формирования у студентов экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

### **Цели:**

- Экологически целесообразное поведение;
- Экологическое образование;
- Собственная система экологически целесообразного поведения;
- Активное участие в природоохранных акциях;
- Экологическое мышление.

### **Задачи**

- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;
- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

### **Ценности направления**

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы экологически целесообразного поведения;
  - обладать навыками экологической и гигиенической культуры;
  - проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине;
  - сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;
  - принимать активное участие в решении экологических проблем;
- прививать ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни в собственной семье;
- в процессе воспитания студентов.

### **Приоритеты**

#### 1) Экологическое образование:

- формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;
- оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- формирование гуманного отношения к живой природе.

#### 2) Экологическая и гигиеническая культура:

- Формирование экологической и гигиенической **культуры**;
- Экологически целесообразное поведение;
- Развитие экологического мышления;
- Участие в природоохранных акциях.



### 3) Качество:

- Экологическая культура;
- Бережное отношение к родной земле;
- Экологическая картина мира;
- Стремление беречь и охранять природу;
- ответственность за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;
- экологическая безопасность;
- экологическая компетентность (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года).

### **Показатели**

- Доля обучающихся, умеющих содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Количество обучающихся, обладающих навыками экологической и гигиенической культуры.
- Уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине.
- Количество обучающихся, участвующих природоохранных акциях и имеющих ответственное отношение к природе.
- Количество обучающихся, имеющих опыт участия в совместных с экологами и экологическими экспертами акциях.
- Количество обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня.
- Количество обучающихся, участвующих в организации и реализации собственных проектов по экологическому воспитанию.

### **Участие студентов в общеколледжных воспитательных мероприятиях**

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов и сотрудников колледжа по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участие.

На протяжении отчетного периода, исходя из поставленных целей и задач, была проведена работа по следующим направлениям:

№	Направление	Мероприятие	Дата	Группы, принявшие
---	-------------	-------------	------	-------------------

			участие
<b>Формирование гражданской идентичности, патриотизма</b>			
<b>1</b>	Участие в Проекте «География Подвига» - виртуальная экскурсия по улицам Города-Героя Керчи «Их именами названы улицы нашего города».	<b>В течение года</b>	<b>Все группы</b>
<b>2</b>	Акция «Волонтеры Победы» - шефство над ветеранами;	<b>В течение года</b>	<b>Волонтерский отряд «Милосердие»</b>
<b>3</b>	Экскурсии к мемориальным памятникам боевой славы – Огненная земля, Аджимушкой, участие в экскурсии «Поезд Победы»;	<b>В течение года</b>	<b>Все группы</b>
<b>4</b>	Митинг-реквием, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда «Блокадный хлеб»;	<b>27.01.</b>	<b>Все группы</b>
<b>5</b>	Уроки мужества, посвященные памяти жертвам Холокоста, детям войны	<b>30.01</b>	<b>Все группы</b>
<b>6</b>	Участие в городском мероприятии, посвященное Дням воинской славы и годовщине вывода советских войск из Афганистана;	<b>15.02.</b>	<b>Группы 1-го курса</b>
<b>7</b>	Участие в Слете молодежи и ветеранов г. Керчи «Растим патриотов России», «Гордое имя – ВОЛОНТЕР»;	<b>Февраль</b>	<b>Волонтерский отряд «Милосердие»</b>
<b>8</b>	Вернисаж стенгазет, посвященный Дню защитника Отечества, «Есть такая профессия – Родину защищать» - встреча с военным комиссаром г. Керчь;	<b>20-23.02</b>	<b>Все группы</b>
<b>9</b>	Вахта Памяти «Вспомним всех поименно», посвященная 147 воинам, удостоенных звания Героя Советского Союза в боях за освобождение города Керчи;	<b>Февраль</b>	<b>Волонтерский отряд «Милосердие»</b>
<b>11</b>	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных вхождению Крыма и Севастополя в состав РФ;	<b>Март</b>	<b>Все группы</b>

<b>12</b>	Посадка деревьев, уборка территории Памятного знака на Высоте Шумского в пос. Эльтиген;	<b>Март</b>	<b>Волонтерский отряд «Милосердие»</b>
<b>13</b>	Единый классный час «Россия – Крым – общая судьба»;	<b>16.03.</b>	<b>Все группы</b>
<b>14</b>	Всероссийский урок Мира	<b>01.09.22</b>	<b>Все группы</b>
<b>15</b>	Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	<b>03.09.22</b>	<b>Все группы</b>
<b>16</b>	Участие в Керченской городской акции «Зажги свечу» посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	<b>03.09.22</b>	<b>11 ФБ, 35А, 21Ф</b>
<b>17</b>	Классный час, посвященный Дню народного единства «Россия в сердце моём»	<b>03.11.22</b>	<b>Все группы</b>
<b>18</b>	Видеоконцерт, посвященный Дню народного единства	<b>03.11.22</b>	<b>123С, 121С, 122С,223С, 323С,11ФБ</b>
<b>19</b>	Урок мужества «Бессмертный подвиг - Эльтиген»	<b>05.11.22</b>	<b>222С</b>
<b>20</b>	Кураторский классный час «Нет прав без обязанностей», посвященный Дню конституции РФ	<b>07.12-11.12.22</b>	<b>Все группы</b>
<b><i>Духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие</i></b>			
<b>1</b>	Благотворительные акции в Крымском Региональном детском реабилитационном центре, «Белый цветок» и «От сердца к сердцу»;	<b>В течение года</b>	<b>Волонтерский отряд «От сердца – к сердцу»</b>
<b>2</b>	Единые уроки МИЛОСЕРДИЯ;	<b>В течение года</b>	<b>Все группы</b>
<b>3</b>	Классные часы в учебных группах «Этика и деонтология медицинского работника»;	<b>В течение года</b>	<b>Все группы</b>
<b>4</b>	Участие студентов в слете добровольческих и волонтерских организаций Республики Крым;	<b>В течение года</b>	<b>Волонтерский отряд «От сердца – к сердцу»</b>
<b>5</b>	Посещение и поздравление ветеранов ВОВ;	<b>В течение года</b>	<b>Волонтерский отряд «Милосердие»</b>

<b>6</b>	Посещение и поздравление людей с ограниченными возможностями студентами-волонтерами.	<b>В течение года</b>	<b>Волонтерский отряд «От сердца – к сердцу»</b>
<b>7</b>	Благотворительные акции «От сердца к сердцу» - помощь подшефным ветеранам, пациентам в больницах, инвалидам;	<b>В течение года</b>	<b>Волонтерский отряд «От сердца – к сердцу»</b>
<b>8</b>	Уроки правовых знаний, посвященные дню борьбы с коррупцией.	<b>В течение года</b>	<b>Все группы</b>
<b>9</b>	Урок милосердия «Белый цветок»	<b>14.09.2021</b>	<b>11 ФБ,11 ФК</b>
<b>10</b>	Акция «Белый Цветок» ярмарка благотворительности и милосердия	<b>26.09.21</b>	<b>Все группы</b>
<b>11</b>	Круглый стол, посвященный Международному Дню пожилого человека под девизом «Согреем ладони, разгладим морщины»	<b>02.10.21</b>	<b>11ФК</b>
<b>12</b>	Акции «Несите людям добро» - День инвалида и День Святого Николая;	<b>Декабрь</b>	<b>Волонтерские отряды</b>
<b>13</b>	Реализация проекта «Чужих детей не бывает» (благотворительный сбор новогодних подарков для детей-сирот детского реабилитационного центра г. Керчи)	<b>19.12.21</b>	<b>Все группы</b>
<b><i>Профессионально-трудовое воспитание</i></b>			
<b>1</b>	Проведение конкурсов профессионального мастерства;	<b>В течение года</b>	<b>Студенты 2-3-4 курсов</b>
<b>2</b>	Студенческая конференция «Что Вы знаете о сахарном диабете?»	<b>22.01.</b>	<b>Студенты 2-3-4 курсов</b>
<b>3</b>	Ярмарка вакансий – встречи с руководителями ЛПУ города и региона;	<b>04.02</b>	<b>Выпускные группы</b>
<b>4</b>	Общеколледжное мероприятие: «Только мертвые языки обретают бессмертие» по учебной дисциплине - основы латинского языка с медицинской терминологией;	<b>Февраль В рамках декады</b>	<b>Студенты 2-го курса</b>
<b>5</b>	Открытое воспитательное мероприятие «Моя профессия – фельдшер»,	<b>18.02</b>	<b>Отделение Лечебное дело</b>
<b>6</b>	Участие в региональных конкурсах профессионального мастерства;	<b>Март</b>	<b>Победитель внутриколледжного</b>

			конкурса
7	Фито-чайная церемония «Чай – это праздник, который всегда с тобой!»;	<b>Февраль</b> <b>В рамках декады</b>	<b>Все группы</b>
8	Мероприятия, посвящённые Международному дню медсестры.	<b>Май</b>	<b>Все группы</b>
9	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	<b>28.09.22</b> <b>29.09.22</b> <b>30.09.22</b>	<b>1 курс</b>
10	Студенческая учебно-практическая конференция «СПИД – миф или реальность»;	<b>1.12</b>	<b>Студенты 2-3-4 курсов</b>
11	Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ»;	<b>1.12</b>	<b>Все группы</b>
12	Дни открытых дверей в колледже	<b>Согласно графику</b>	<b>С марта по июнь - виртуально</b>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья</b>			
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» с приглашением сотрудника МЧС Седых П.А.	<b>02.09.20</b>	<b>211СБ, 122СБ,123С, 11ФБ,11ФК</b>
2	Конкурс плакатов «Молодежь против терроризма!»	<b>С 12 по 16.10.22</b>	<b>Все группы</b>
3	Единый урок по безопасности в системе «Интернет»	<b>02.10-09.11.22</b>	<b>121С, 122С, 123С, 11ФБ,11ФК,131С,132С</b>
<b>Популяризация научных занятий</b>			
1	Круглый стол (тренинг) на тему «Готов ли ты к семейной жизни»;	<b>В течение года в рамках проведения предметных декад</b>	<b>Все группы</b>
2	Интеллектуальный марафон «Цифра 7 известна всем»		
3	КВН «По страницам истории математики», Умники и умницы – «Химия и биология»		
4	Конкурс презентаций и рефератов по применению математики в медицине		
5	Брейн – ринг «Давай дружить с информатикой»		
6	«Математический коктейль» - участие во		

	Всероссийских олимпиадах по математике		
7	Экологический диктант, посвященный Дню экологических знаний		
8	Участие во Всероссийском экономическом диктанте «С Россией – в будущее!»		
<b>Здоровьесберегающее и физическое воспитание</b>			
1	«День здоровья» приуроченный международному Дню туризма	29.09.22	23СБ, 25А, 21ФБ
2	Видеолекторий, мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции	С 12.10. по 30.10.22	Все группы
3	Акция к Всемирному Дню отказа от табака «Меняю сигарету на конфету»	19.11.22.	Все группы
4	Турнир по настольному теннису	С 16.11- 25.11.22	
5	Акция «Красная лента» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.22	Все группы
6	Профилактический тренинг «Что мне известно о ВИЧ - инфекции»	01.12.22	123 С
7	Конкурс стенгазет «СПИД не спит!»	01.12.22	123С, 121С, 223С, 23СБ, 31ФК, 132С, 11ФК
8	Круглый стол на тему: «Программа укрепления здоровья и профилактика заболеваний населения РФ».	02.12.22	23СБ
9	Классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом»	02.12.22	11 ФК
<b>Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде</b>			
1	Проведение бесед в учебных группах по профилактике терроризма и экстремизма в молодёжной среде;		
2	Проведение собраний в учебных группах, посвящённых профилактике правонарушений среди учащейся молодёжи;		
3	Встреча студентов с сотрудниками правоохранительных органов, ГИБДД, уголовного розыска, сотрудниками по делам	В течение года	Все группы

	несовершеннолетних, участковым инспектором, сотрудниками полиции по связям с общественностью;		
<b>4</b>	Посещение по месту жительства студентов, требующих повышенного педагогического внимания, с целью изучения жилищно-бытовых условий и профилактики правонарушений в свободное от учебы время;		
<b>5</b>	Проведение форумов в учебных группах об ответственности за употребление и распространение наркотиков;		
<b>6</b>	Кураторами (классными руководителями) групп систематически проводится инструктаж по безопасности жизнедеятельности студентов;		
<b>7</b>	Встречи с молодыми избирателями «Мой голос», посвященные обсуждению поправок в Конституцию РФ	<b>Январь-март</b>	<b>Студенты 18+</b>
<b>Эстетическое воспитание</b>			
<b>1</b>	Всероссийский диктант «Читая Пушкинские строки», внеклассное мероприятие у Памятника Пушкину в день гибели поэта	<b>27.01.</b>	<b>Студенты 1-го курса</b>
<b>2</b>	Праздничная программа «Здравствуй, МАСЛЕНИЦА!»	<b>05.02</b>	<b>Все группы</b>
<b>3</b>	Мероприятие, посвященное тайнам чайных церемоний в разных странах;	<b>24.02</b>	<b>В се группы</b>
<b>4</b>	Литературная гостиная «Серебряный век русской поэзии»;	<b>12.03</b>	<b>Студенты 1-го курса</b>
<b>5</b>	Конкурс поздравительных стенных газет ко Дню учителя.	<b>05.10.22</b>	<b>Все группы</b>
<b>6</b>	Видеоконцерт ко Дню Учителя «Мудрость и Свет»	<b>05.10.22</b>	<b>221С, 123С, 121С, 223С, 122С</b>
<b>7</b>	XII Всероссийский кинофестиваль «Человек, познающий мир» (просмотр документального фильма «Непобедимая»	<b>28.10.22</b>	<b>123С, 122С</b>
<b>8</b>	Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	<b>26.10 по 28.10.22</b>	<b>121С, 131С, 221С,11ФБ,</b>

			<b>122С</b>
<b>9</b>	Выставка работ «Творю своими руками»	<b>13.11- 16.11.22</b>	<b>121С, 223С, 132С, 322С, 323С, 123С, 11ФБ</b>
<b>10</b>	Конкурс на самое креативное украшение аудиторий колледжа к новогодним праздникам	<b>10.12- 19.12.22</b>	<b>Все группы</b>
<b>11</b>	Конкурс новогодних стенгазет	<b>10.12- 19.12.22</b>	<b>123С, 131С, 31ФК, 221С</b>
<b><i>Экологическое воспитание</i></b>			
<b>1</b>	Организация и проведение городской фото- и видеосъемки для выявления факторов риска, влияющих на здоровье горожан;		
<b>2</b>	Мероприятия Экологического патруля;		
<b>3</b>	Интервью с жителями города Керчь, обсуждение экологических проблем и путей их решения		
<b>4</b>	Участие студенческого и педагогического коллектива колледжа в городских субботниках.		
<b>5</b>	Проведение форумов в учебных группах, посвящённых защите окружающей среды;		
<b>6</b>	Выпуски экологических бюллетеней		
<b>7</b>	Субботники по благоустройству территории колледжа, подшефных памятников;		
<b>8</b>	Экологическая игра-путешествие «По родному краю», посвященная Дню Заповедников и парков	<b>19.01</b>	<b>Студенты 1-го курса</b>
<b>9</b>	Участие в научно-практической конференции «Я, моя семья, мое здоровье»;	<b>Февраль</b>	<b>Все группы</b>
<b>10</b>	Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»;	<b>Март</b>	<b>Все группы</b>
<b>11</b>	Конкурс экологического плаката «Экология и здоровье», посвящённый Всемирному дню охраны окружающей среды;		
<b>12</b>	Всероссийский урок «Энергия и энергосбережение»;	<b>Апрель</b>	<b>Все группы</b>

Таким образом, в Колледже сложилась и работает система



воспитательной деятельности. Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания формы и методов воспитания, имеющих место на предшествующих уровнях образования, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности. Основным механизмом воспитания в Колледже является здоровьесберегающее социокультурное воспитательное пространство. Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий, так и в увеличении и числа студентов, участвующих в них.

## Раздел 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К.Петровой» Министерства здравоохранения Республики Крым, организует информационно-библиографическое, культурно-просветительское обслуживание читателей - студентов, преподавателей, сотрудников колледжа. В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами.

Библиотека обеспечивает полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами медицинского образования на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки. Развитие новых библиотечных технологий, их изучение и внедрение в практику работы, возросшие требования современного читателя к информации и способам ее получения, предопределило развитие информационной культуры пользователей.

Читальный зал библиотеки колледжа оборудован 15 рабочими местами для студентов и преподавателей. Созданы три рабочих места, оснащенных персональными компьютерами, а также свободные столы для подготовки к занятиям с использованием ноут-буков.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин. По состоянию на 31 декабря 2022 года библиотечный фонд колледжа содержит: основную учебно-методическую литературу, рекомендуемую в качестве учебников и учебных пособий, дополнительную, также художественную литературу в помощь преподавателям филологам.

Книжный фонд в результате Акции «Подари книгу библиотеке» пополнился в 2022 году: 68 экземпляров художественной литературы и 27 экземпляров учебной и справочной литературы для подготовки специалистов среднего медицинского звена.

Колледж обеспечивает доступ студентов к 8 наименованиям специализированных медицинских периодических изданий. Список периодических изданий:

### **Журналы:**

Медицинская сестра

Лечебное дело

Родина

Охрана труда и пожарная безопасность в учреждениях  
Здравоохранения

Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных  
учреждениях

Пожарное дело

Среднее профессиональное образование

**Газеты:**

Крымская газета

Керченский рабочий

Требование ФГОС к оснащению библиотечного фонда (не менее 1 экземпляра печатного и/или электронного издания) по каждой специальности выдерживается. В библиотеке имеется выход в Интернет. В образовательном процессе используются электронные варианты учебной литературы. В распоряжении студентов находится принтер для распечатывания рефератов, докладов и др.

С 2014 года библиотека колледжа пополняется учебно-методической литературой с грифом Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения РФ.

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В библиотеке колледжа имеется абонемент и читальный зал. Штат библиотеки состоит из одного человека.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Инструкциями по библиотечной технологии и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Объем фонда основной литературы с грифом Минобразования и других федеральных органов власти РФ составляет 98 % всего библиотечного фонда и 3 % методической литературы соответствующего профиля. Общее состояние фонда удовлетворительное.

Библиотека обслуживает 26 групп студентов очной формы обучения, курсантов ДПО 103 человек, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Библиотека ежегодно обслуживает более одной тысяч читателей. На момент самообследования в библиотеке 649 читатель.

Книжный фонд составляет 32124 экземпляра, 96% всего фонда - учебники и литература по специальностям колледжа (методическая, медицинская, художественная, и социально-политическая литература).

Большой популярностью у студентов пользуются учебная медицинская литература.

Особенностью работы библиотеки в 2022 г было использование информационных дай-джестов из Центральной медицинской библиотеки г. Симферополь, а также аннотированных прайс-листов медицинской литературы и пособий издательств РФ.

Сканы научных статей из медицинских журналов, электронные варианты учебной литературы всегда в доступности для студентов и преподавателей колледжа.

### **Основные показатели работы библиотеки**

<b>Год</b>	<b>Количество читателей</b>	<b>Посещаемость</b>	<b>Книговыдача</b>
2020	608	7350	9696
2021	651	7350	10099
2022	649	7350	10102

Обеспеченность студентов учебной литературой по специальностям составляет:

151901 «Лечебное дело» - 1,00

150415 «Сестринское дело» - 1,00

150453 «Акушерское дело»-1,00

В целом по колледжу обеспеченность учебно-методической литературой составляет – 590 книг на читателя.

### **Состояние книжного фонда**

<b>Наименование</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Всего книг	29652	32132	31813	32124
Всего читателей	486	608	651	649
Выдано книг	8491	9696	10099	10102
Число книг на одного читателя	50	53	58	60

### **Динамика состояния книжного фонда**

<b>Наименование</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Книжный фонд (экз.)	30382	31387	31813	32124
Поступление в фонд (экз.)	673	399	246	311

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

### Книжный фонд по областям знаний

Год	Книжный фонд	В т.ч по отраслям знаний		
		Обще профессиональная медицинская	Учебники СПО	Художественная
2020	32131	22432	2820	4518
2021	31813	22193	3018	4603
2022	32124	23401	3896	4827

Библиотека приобретает учебную медицинскую литературу издательств: «ГОЭТАР\_медиа», «Академия», «Просвещение», «Лань», «КноРУС», «Феникс», «ИНФРА-М».

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях. В целях совершенствования качества и комфортности предоставляемых услуг был создан электронный каталог. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей. Прделана большая работа по созданию каталога статей преподавателей колледжа, изданных по материалам выступлений на конференциях различного уровня.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Имеются систематический и алфавитный каталоги, ведутся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Обновлен книжный фонд по образовательному циклу по специальным дисциплинам: Фармакология, Латинский язык, Микробиология, Анатомия и физиология человека. В библиотеке достаточное количество учебной литературы на всех обучающихся студентов.

Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр, научно-практических студенческих конференций, пропаганды художественной литературы. Для студентов всех курсов обязательными являются библиотечные уроки, беседы, диспуты, экскурсии.

В соответствии с требованиями учебного процесса библиотека выписывает журналы по направлениям подготовки студентов, среди них: «Медицинская сестра», «Врач», «Специалист», «Журнал акушерства и женских болезней», и др.

Ежегодно на подписку выделяется около 46 тыс. рублей. Библиотека выписывает в среднем 18 наименований периодических, массовых, центральных изданий, а также отраслевые и периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ. Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через цикловые комиссии.

Работа библиотеки направлена на выполнение требований стандарта ИСО 9001: 2008 системы образования и качества. Ежегодно в сентябре проводится внутренний аудит. В ноябре 2021 года проведена инвентаризация библиотечного фонда, в результате которой подготовлено к списанию 729 экземпляров устаревшей литературы, в т.ч. на украинском языке.

Осуществляется учет, регистрация, проверка фонда.

Среди студентов постоянно проводится работа по сохранению учебного и книжного фонда, и случаев утери в 2022 году не зафиксировано.

В компьютерной сети колледжа содержится Web-сайт, на котором расположен раздел «Библиотека», где имеются электронные книги, пособия, содержащие обучающие программы, видеоматериалы. Студенты колледжа предоставляют материал для размещения на страницах сайта библиотеки, здесь можно познакомиться с исследовательскими работами студентов

Ежемесячно на информационных стендах библиотеки размещаются бюллетени:

1. Календарь знаменательных дат и событий;
2. Литературный календарь – писатели-юбиляры;
3. Вернисажи творческих работ студентов на заданные темы по книжному обозрению, как научной, так и художественной литературы.
4. Календарь праздников медицинских работников.

Библиотекой постоянно проводятся мероприятия по привитию любви к книге, а не ее электронной версии при помощи различных выставок: «Юмор рядом (к 1.04)» , "Великая Победа в художественной литературе", В.Маковецкий, "День библиотекаря - акция "Подари книгу библиотеке", "Блокадный хлеб", "День кроссвордов", "День матери в России"; "День славянской письменности", ЗОЖ, "Керчь - Город-Герой", Масленица, Охрана труда, презентация книги "Подвиг и слава", Предновогодний марафон, "Я лиру посвятил народу своему" А.С.Пушкин; "В единстве народа- сила страны"; Родной язык, Стихи и песни военных лет, "Медицина в солдатских шинелях", "Моя будущая профессия", "Туберкулез - общественное зло",

"Скажи сигарете НЕТ", "СПИД- последствия неотвратимы", "Врачи мира за мир", к профессиональным праздникам - фельдшера, акушера, медицинской сестры, "Здоровье человека в современном обществе", "Милосердие через века", "Крым наш общий дом", "В начале было слово...", "Знание- высший смысл жизни", Ежемесячный календарь к юбилеям писателей и поэтов и т.д.

В своей работе библиотека использует материалы виртуальных выставок по различным темам в помощь студентам-медикам.

#### **Раздел 8. Качество материально-технической базы.**

ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной,

междисциплинарной и модульной подготовки, а также учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой» имеет 2 (два) учебных корпуса: первый корпус по адресу: Республика Крым, г. Керчь, ул. Ж. Дудник, 11, введен в эксплуатацию в 1970 г.; второй корпус по адресу: Республика Крым, г. Керчь, ул. Самойленко, 25, введен в эксплуатацию в 1966 г.; оба учебных корпуса имеют централизованное водоснабжение, отопление и канализацию.

Общая площадь зданий колледжа составляет 4030,6 м<sup>2</sup>, в том числе учебные и учебно-лабораторные помещения 1586 м<sup>2</sup>, помещение для занятия физической культурой и спортом 93,5 м<sup>2</sup>, помещения для обеспечения обучающихся, и работников питанием 71,6 м<sup>2</sup>.

На имеющихся площадях размещены 49 учебных кабинетов; в том числе для практических занятий 17 кабинетов, 1 массажный кабинет, 2 компьютерных класса с выходом в сеть Интернет, актовый зал на 104 мест, библиотека с книжным фондом 32124 экземпляров (книги- 31824; журналы-300). Имеется адрес электронной почты и сайт учебного заведения.

С целью формирования профессиональных компетенций на практических занятиях активно используются реанимационные фантомы, тренажеры сердечно-легочной реанимации, манекены для отработки навыков сестринского ухода, тренажеры травмы, манекены ребенка для легочно-сердечной реанимации, тренажер гинекологический, набор неонатальный реанимационный, симуляторы трудных родов, имитаторы родов, модели удушья ребенка, акушерские тренажеры и многое другое. В колледже создан симуляционный кабинет для отработки студентами практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов доклинической практики позволяет студентам до выхода на производственную практику отработать реанимационный комплекс, выполнить на тренажере обязательные гинекологические манипуляции, освоить навыки сестринского ухода, объективные методы исследования пациента, отработать навыки внутривенных, внутримышечных, подкожных и др. инъекций и др.

На практических занятиях используются, электронные пособия, презентации и видео-фильмы по изучаемым темам.

Лекционные аудитории оснащены мультимедийными проекторами. Колледж оснащен цифровыми видеокамерами. Также создано четыре интерактивных кабинета. В полном объеме компьютерами и оргтехникой оснащены учебная часть, все подразделения, председатели предметных и цикловых комиссий, кабинеты преподавателей.



Материально - техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и позволяет обеспечить качество подготовки специалистов.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам (эпидемиологическое заключение №82.01.01.000.М.000999.12.15 от 18.12.1015 г.) и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки студентов, предусмотренных учебными планами специальностей.

Производственная практика проводится в организациях, являющихся базами колледжа. В настоящее время в рамках социального партнерства действуют договора о взаимном сотрудничестве, заключенные между колледжем, лечебно-профилактическими учреждениями г. Керчи и Ленинского района. Согласно условиям договора, организации - партнеры обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения в любых подразделениях учреждения с правом использования инструментария, предметов ухода за пациентами. На основных клинических базах колледжа оборудованы и функционируют учебные кабинеты для проведения практических занятий. На производственной практике по профилю специальности студенты углубляют, расширяют свои теоретические знания по дисциплине, приобретают практические навыки обследования пациентов, овладевают основными видами профессиональной деятельности, совершенствуют этические и деантологические аспекты общения с пациентами, медицинским персоналом. При распределении выпускников на преддипломную практику учитываются все пожелания студентов, а также потребности ЛПУ различного профиля. По запросам учреждений преддипломная практика организуется на будущем месте работы, что дает возможность студентам зарекомендовать себя перед будущим работодателем. Во время преддипломной практики студенты накапливают профессиональный опыт, работая под руководством медицинских сестер, оказываясь вместе с ними в самых различных ситуациях. Фактически преддипломная практика - это серьезный тест на профессиональную пригодность не только студентов, но и всех медицинских сотрудников ЛПУ.

Основные базы ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой»:

1. ГБУЗ РК «Керченская городская больница № 1»;
2. ГБУЗ РК «Керченский родильный дом»;
3. ГБУЗ РК «Керченская городская больница № 3»;

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным оборудованием, муляжами, наглядными

пособиями, техническими средствами обучения, что позволяет проводить практические занятия на высоком современном уровне.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. Содержательная сторона (оформление кабинетов наглядностью, необходимой нормативной, учебно-справочной литературой, вопросами для подготовки к промежуточной аттестации, правилами по технике безопасности, отчетной документацией для студентов) находится в ведении заведующих кабинетами.

Поддержание и оснащение учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования и собственных средств колледжа.

Кабинеты и лаборатории используются не только для практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, проведения промежуточных и итоговых аттестаций, защиты всех видов производственной практики, для проведения профессиональных конкурсов.

Обучение слушателей курсов дополнительного профессионального образования проводится в учебных кабинетах колледжа, лечебно-профилактических учреждениях г. Керчи.

Широко используются в образовательном процессе информационно - коммуникационные технологии, современное медицинское оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры, наглядные средства обучения и т.д. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий.

Информационная база и техническое обеспечение колледжа в целом соответствуют требованиям подготовки специалистов.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. В колледже имеется 96 персональных компьютеров, в том числе 39 используется в учебном процессе. Постоянный доступ к сети «Интернет» имеют 96 компьютеров. В колледже имеется 10 мультимедийных проекторов, которые активно используются в учебном процессе.

За отчетный период проведены следующие работы: ремонт фасада в здании колледжа по адресу: Самойленко,25; ремонт лестничных пролетов по адресу: Самойленко,25; ремонт 2 этажа по ул. Жени Дудник 11 (штукатурка и побелка стен; ремонт потолка и установка светодиодных панелей ); установлен флагшток;

ремонт учебных кабинетов и аудиторий; на общую сумму – 2 180 564,00 руб.

В рамках федеральной программы при устранении последствий ЧС были проведены строительно-монтажные работы (капитальный ремонт первых этажей в двух зданиях колледжа);

Закупка мебели в учебные аудитории – 135 160,00 рублей;

Приобретение муляжей и манекенов – 812 400,00 рублей;

СИЗ (средства инд. защиты работников) – 15 410,00 рублей;

Подготовка к отопительному сезону 2022-2023 гг (промывка и опрессовка систем центрального отопления, с ремонтом и заменой комплектующих) -39 550,00 рублей.

В колледже созданы безопасные условия для организации образовательного процесса:

учебные корпуса оборудованы 22 камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, что обеспечивает антитеррористическую и противопожарную защищённость объектов;

в целях профилактики распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) приобретены и установлены в учебных кабинетах рециркуляторы для обеззараживания воздуха; для проведения качественного ежедневного «утреннего фильтра» - 7 бесконтактных термометров, средства индивидуальной защиты (маски, перчатки), средства для дезинфекции и обработки рук.

Проведена автоматическая пожарная сигнализация в учебных зданиях.

Учебные корпуса оборудованы автономным освещением.

В колледже имеется 47 углекислотных огнетушителей (ОУ), которые регулярно осматриваются и ежегодно обслуживаются и перезаряжаются.

Произведена закупка СИЗ (средства индивидуальной защиты), в количестве 10 шт.

В зданиях имеются 8 пожарных кранов с присоединёнными пожарными рукавами и стволами, которые каждые 6 месяцев проверяются на водоотдачу, а рукава перематываются на новую скатку.

Материально-техническая база колледжа по специальностям соответствует действующим санитарно-техническим нормам и в целом соответствует требованиям для обеспечения теоретической и практической подготовки обучающихся по специальностям. Уровень оснащения техническим и лабораторным оборудованием, компьютерной техникой в сравнении с нормативными показателями является достаточным.

## **Раздел 9. Сведения о финансово-экономической деятельности образовательной организации**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательство российской Федерации и Уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Республики Крым от 05.12.2014г. № 229.

Функции и полномочия Учредителя учреждения выполняет Министерство здравоохранения Республики Крым.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства здравоохранения Республики Крым в сфере образования. ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им Г.К. Петровой» подведомственных учреждений не имеет. Среднесписочная численность персонала за 2022 год составляет 78 человек.

Источниками доходов учреждения являются:

- средства бюджета Республики Крым «Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания»;
- средства бюджета Республики Крым «Субсидии на иные цели»;
- поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности, основными источниками доходов являются: плата за обучение.

Имущество учреждения является собственностью Республики Крым и закреплено за ним на праве оперативного управления.

Анализ отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности по средствам из бюджета Республики Крым. Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания показал, что в 2022 году учреждением были запланированы доходы в сумме 39 565 686,83 руб., получено доходов в сумме 39 565 686,83 руб., что составляет 100% от плана на год. Расходы учреждения были запланированы в сумме 39 565 686,83 руб., произведены расходы на общую сумму 39 565 686,83 руб., что составило 100%.

Анализ отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности по средствам из бюджета Республики Крым «Субсидия на иные цели» показал, что в 2022 году учреждением были запланированы доходы в сумме 12 127 080,36 руб., получено доходов в сумме 12 127 080,36 руб., что составляет 100% от плана на год. Расходы учреждения были запланированы в сумме 28 940 460,36 руб., произведены расходы на общую сумму 28 940 460,36 руб., что составило 38%.

Анализ отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности по средствам от приносящей доход деятельности показал, что в 2022 году учреждением были запланированы доходы в сумме 16 533 512,72 руб., получено доходов в сумме 24 939 244,39 руб., что составляет 150,8 % от плана на год. Расходы учреждения были запланированы в сумме 23 210 688,61 руб., произведены расходы на общую сумму 20 908 272,54 руб., что составило 88,76%.

В 2021 году были выделены денежные средства, в связи с потопом, произошедшим в ночь с 16 на 17 июня 2021 года на территории муниципального образования городской округ Керчь, для капитального ремонта двух корпусов. В 2022 году были проведены капитальные работы на сумму 16 098 400,00руб.

Так же колледжем были проведены работы:

по промывке и опрессовке центральной системы отопления – 30000,00руб.,  
текущий ремонт козырька – 36 000,00 руб.,

проведение испытаний и измерений электроустановок и линий на объекте – 44 503,00 руб.,

электромонтажные работы – 75 281,00 руб.,

перезарядка огнетушителей – 78 900 руб.,

текущий ремонт полов – 284 827,00 руб.,

ремонт фасада – 499 600 руб.,

ремонт лестничных пролетов – 305 904,00 руб.,

монтаж турникетов – 188 740,00 руб.,

ремонт коридоров – 590 439,00 руб.

В течение 2022 года колледжем были приобретены:

Учебное пособие: Сестринское дело в терапии – 11 530,00 руб.,

Оборудование для практических занятий: стол массажный, фантом головы, мужские и женские фантомы, фантом туловища, медицинские кровати, внутривенные столики, фантомы таза и рук – 765 360,00 руб.,

Мебель: кресла, шкафы, столы компьютерные, шкаф для документов, металлические стеллажи, ученические столы – 787 673,00 руб.,

Оргтехника: МФУ, ноутбук, компьютер, накопитель, проектор, экран настенный, доска аудиторская, электростанция, системные блоки, принтер, видеокамеры – 1 126 231,00 руб.

Общая балансовая стоимость основных средств учреждения по состоянию на 01.01.2023 г. составляет 28 758 212,75 руб. Техническое состояние основных фондов – удовлетворительное и пригодное к эксплуатации.

По состоянию на 01.01.2022г. просроченной дебиторской и кредиторской задолженности не числится.

Незавершенного капитального строительства на балансе учреждения не числится.

При исполнении плановых показателей по расходам «Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания» за 2022 год неисполненных денежных обязательств нет.

При исполнении плановых показателей по расходам «Субсидия на иные цели» за 2022 год неисполненных денежных обязательств нет.

При исполнении плановых показателей по расходам по средствам от приносящей доход деятельности за 2022 год неисполненных денежных обязательств нет.

## **Раздел 10. Обеспечение безопасности при организации образовательного процесса.**

В колледже созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.

Обеспечение безопасности осуществлялось согласно требованиям к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науке Российской Федерации утвержденными постановлениями Правительства РФ №8 от 13 января 2017 г. и №1235 от 7 октября 2017 г.

Совместно с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел и

территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации проведено категорирование объектов (территорий) колледжа всем объектам присвоена третья категория опасности.

Проведена коррекция паспортов безопасности. Проведена автоматическая пожарная сигнализация в учебных зданиях.

Обеспечен пропускной режим, осуществляется контроль за его функционированием.

Объекты (территории) оснащены инженерно-техническими средствами:

- двумя постами охраны с турникетами при входе на территорию пропуск осуществляется с использованием индивидуальных электронных карточек;
- видеонаблюдение (22 видеокамеры и два видеорегистратора с 30-суточным сохранением видеофайлов);
- все здания оснащены системами пожарной и охранной сигнализацией, имеющие выход на пульт МЧС и подразделения Росгвардии. Выходы из помещений оснащены звуковой и световой сигнализацией;
- дежурные и сторожа обеспечены тревожными кнопками с выходом сигнала на пульт Росгвардии, обеспечивающими прибытие групп быстрого реагирования через 3-7 минут;
- отделение по адресу ул. Самойленко, 25 оборудовано техническими средствами охраны с выходом на пульт Росгвардии с прибытием тревожной группы через 3 минуты;
- помещения обеспечены огнетушителями в количестве 47 штук;
- произведена перезарядка огнетушителей.

С сотрудниками и студентами проводятся регулярные тренировки и инструктажи с отработкой действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

## **Раздел 11. Социальная поддержка студентов.**

Компенсационные денежные выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа производились в соответствии с Постановлением Совета министров Республики Крым от 23.06.2015г. №556 «Об установлении норм материального и денежного обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в государственных образовательных организациях, медицинских организациях, учреждениях социального обслуживания Республики Крым», Постановлением Совета министров Республики Крым от 21.01.2016г. №20:

- компенсационные выплаты на питание (Приложение № 6 Постановления от 23.06.2015г. №556) составили – 1 346 135,83 руб.
- компенсационные денежные выплаты 1 раз в год стоимости приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря (Приложение №7 Постановления от 23.06.2015г. №556) составили 316 596,75 руб.
- компенсационные денежные выплаты выпускникам стоимости приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря (Приложение №9 Постановления от 23.06.2015г. №556) составили 388 028,00 руб.
- выплаты по социальным стипендиям – 289 780,00 руб.

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из их числа пользуются правом первоочередного поселения в общежитие.

Компенсационные выплаты студентам с ограниченными возможностями здоровья и студентам из малообеспеченных семей производились в соответствии с Постановлением Совета министров Республики Крым от 11.02.2016г. № 40 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием воспитанников государственных общеобразовательных организаций интернатного типа, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Крым и Порядка выплаты денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания студентам профессиональных образовательных организаций высшего образования Республики Крым» и составили 2 303 202,26руб.

### **Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию**

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им.Г.К. Петровой» успешно справляется с основными задачами - подготовкой квалифицированных специалистов среднего звена, повышением квалификации средних медицинских работников.

В колледже сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным



дисциплинам) и дополнительных профессиональных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и работодателя к подготовке и повышению квалифицированных специалистов среднего звена.

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне.

Условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям. Материальная база модернизируется и совершенствуется. Осуществляется планомерное пополнение библиотечного фонда учебно-методической литературой с грифом Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения РФ.

Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, используя компьютеры, мультимедийные установки и другие средства обучения и визуализации информации.

В колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.

Грамотно проводимая воспитательная работа позволяет избегать конфликтов студенческой среде на межнациональной почве, воспитывать толерантных, патриотически настроенных выпускников, формировать потребность в здоровом образе жизни.

Задачи педагогического коллектива на предстоящий учебный год:

1. Выполнение государственного задания по подготовке и повышению квалификации специалистов на 100%.

2. Работа всех структурных подразделений колледжа по подготовке специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, соответствующих видов деятельности и отвечающих требованиям современного рынка труда.

3. Развитие учебно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов с учетом требований ФГОС СПО.

4. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов колледжа, как необходимое условие совершенствования методики преподавания дисциплин.

5. Реализация практико-ориентированного обучения как одного из направлений профориентации студентов колледжа и привитии любви к выбранной профессии.

6. Развитие социального партнёрства с предприятиями и организациями в вопросах совершенствования практического обучения

студентов на базах медицинских организаций различного профиля; организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя; трудоустройства выпускников.

7.Эффективное планирование и реализация профориентационных мероприятий.

8.Проведение внутриколледжных и участие в региональных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WSR и олимпиадах профмастерства по специальностям.

9. Формирование социокультурной среды и создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности будущего специалиста медика.

И.о. директора

Ю.В. Толстых

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАОУ СПО РК «КЕРЧЕНСКИЙ  
МЕДКОЛЛЕДЖ ИМ.Г.К.ПЕТРОВОЙ» ПО СОСТОЯНИЮ НА  
31.12.2022**

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	336
1.1.1	По очной форме обучения	336

1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	583
1.2.1	По очной форме обучения	583
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	174
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	89/79%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2/ 0,34%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	247/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42/55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/ 100%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/ 48%
1.11.1	Высшая	14/ 33%
1.11.2	Первая	6/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	76632,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	25326,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	17920,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных	к137 %

	предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2.9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.02 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Общежитие отсутствует
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	9 /1.5%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	нет
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4.1	по очной форме обучения	нет
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	нет



	зрения	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	9
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

4.6.1	по очной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

Приложение 2

**Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Крым «Керченский медицинский колледж им. Г.К.Петровой» за период с 01 января 2022 г по 31 декабря 2022 г.**

Наименование программы	Наименование образовательной программы	Присваиваемая квалификация	Трудоемкость программы, час,	Документ, выдаваемый обучающемуся	Общий контингент обучающихся (число физических лиц) по образовательной программе за отчетный период
<b>Программы профессиональной переподготовки</b>					
1.	«Скорая и неотложная помощь»		288	Диплом о профессиональной переподготовке	17
2.	«Медицинский массаж»		288	Диплом о	36

				профессиональн ой переподготовке	
3.	«Сестринское дело»		288	Диплом о профессиональн ой переподготовке	14
4.	«Сестринское дело»		360	Диплом о профессиональн ой переподготовке	3
5.	«Сестринское дело»		504	Диплом о профессиональн ой переподготовке	7
<b>Программы повышения квалификации</b>					
6.	Сестринская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19		144	Удостоверение о повышении квалификации	26
<b>ВСЕГО:</b>					<b>103</b>