**Лекция №2 26.01.2022 группа 11-ФБ**

**Доброе утро! Уважаемые студенты, продолжаем изучать медицинскую этику и деонтологию. Записываем в тетрадь текст, выделенный жирным шрифтом и курсивом. Вопросы задавайте в беседе в соц. Сети ВК. Фото конспектов лекции присылать до 15.00 в беседу!**

**Тема: МОДЕЛИ МЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКИ**

Развитие медицины и общества за последние две тысячи лет привело к изменениям в сфере медицинской этики. *Повышенный интерес к вопросам медицинской этики, деонтологии, биоэтики, медицинского права в настоящее время связан, по мнению специалистов, с одной стороны, с прогрессом биологии и медицины и, с другой — с расширением прав человека.*

*Ученые выделяют в истории врачебного дела две модели медицинской этики: классическую, сложившуюся еще со времен Гиппократа, и современную. Классическая модель включает четыре основных объекта моральной регуляции:* ***врачебную тайну; прерывание беременности; эвтаназию; благо пациента.***

*Современная модель* складывается в условиях, когда неизмеримо вырос технический уровень решения проблем, связанных со здоровьем и жизнью человека, когда ситуации, с которыми сталкивается врач, заметно усложнились, стали неповторимыми, заметно возрос риск ошибочного решения. Кроме того, значительно изменилось отношение общества и государства к проблемам медицины: фактически сегодня медицина стала крупнейшей отраслью по воспроизводству рабочей силы. *К новым проблемам, возникшим в наши дни, относятся*:

***- трансплантация органов*** (с одной стороны, орган должен быть “живым”, если имеется в виду его приживление, а с другой — донор должен быть “мертвым”, прежде чем орган подвергнется удалению и встает, связанный с этим вопрос, о точном определении времени наступления смерти);

- ***искусственные внутренние органы***;

***- искусственное оплодотворение;***

***- влияние на генофонд (изменение пола);***

***- проблема справедливого распределения благ при реабилитации*** (”каждому по совести”, “каждому то же самое”, “каждому по заслугам”, “каждому либо минимум, либо ничего”, “каждому по потребностям”) и др.

**ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В МЕДИЦИНЕ**

***Этические медицинские принципы направлены на защиту прав и интересов пациента,*** и, казалось бы, они должны быть абсолютно гуманны. Однако в реальной жизни все обстоит не так просто. Медики часто бывают поставлены в такую ситуацию, когда им приходится принимать решения противоречащие правилам медицинской этики. В таком случае врач пытается принять решение, которое причинит меньше зла. Жизненных примеров очень много. Например, медицина в чрезвычайных ситуациях или военно-полевая медицинская помощь, когда осуществляется сортировка раненых. По правилам, все раненые делятся на три группы: легкие ранения, тяжелые ранения и безнадежные. Легкораненых перевязывают и отправляют в тыл. Тяжелораненым сначала оказывают максимально возможную помощь на месте, а затем отправляют также в тыл. «Безнадежным» облегчают страдания, но не переводят в тыл. На самом же деле, некоторых раненых, попавших в категорию «безнадежных», еще можно спасти, если ими займутся высококвалифицированные врачи с специализированным медицинским оборудованием. Для этого их срочно надо будет эвакуировать в сопровождение медперсонала. В таком случае, без необходимой медицинской помощи могут остаться легкораненые и тяжелораненые, чье состояние будет ухудшаться. Здесь встает медицинская этическая проблема: с одной стороны, нельзя оставить человека без шансов на спасение, с другой стороны, спасать одного, забыв о десятках людей тоже нельзя. Этически идеального выхода из этой ситуации нет. Поэтому каждый врач берет ответственность на себя и решает сам как ему поступать в этой ситуации. *Большинство врачей придерживается точки зрения, что необходимо спасти жизнь как можно большему числу людей. Также медицинской этической проблемой является обучение студента на живых людях. Студенты, по своему неумению, могут нечаянно причинить боль пациенту, что противоречит врачебной этике.* Однако как можно подготовить высококвалифицированного специалиста без практики на живых людях?! Ни муляжи, ни практика на трупах не смогут подготовить специалиста так, как работа с человеком. Эта этическая проблема неразрешима. С одной стороны вполне понятно, что молодому врачу надо практиковаться на людях, но мало кто согласится предоставить себя «для опытов».?

***Неразрешимым остается вопрос о клинических экспериментах на животных.*** Сотни и тысячи животных погибают при экспериментах, чтобы впоследствии спасти жизнь человеку. Без таких экспериментов, которые влекут за собой огромные жертвы, нельзя опробовать новую методику или лекарство на людях. Это еще одна медицинская этическая проблема. Сегодня медицинскую деятельность регламентируют многие этические и юридические нормы. *Права добровольцев защищают. Принудительное участие в клинических опытах признано противозаконным и неэтичным*. Однако общество к этому пришло относительно недавно. В древней Александрии было разрешено использовать для опытов осужденных преступников. В Германии были опубликованы исследования врачей-нацистов, которые проводили свои опыты на осужденных в концентрационных лагерях. Это примеры, когда врач отвергает принципы медицинской этики.

Кроме того, *в наши дни реализация этических начал в медицине включает: - информирование пациента о его правах;*

*- информирование пациента о состоянии его здоровья;*

*- гуманное отношение к пациенту;*

*- уважение человеческого достоинства пациента;*

*- недопущение морального и физического ущерба пациенту (не навреди);*

*- уважение права пациента на проведение медицинского вмешательства или отказа от него;*

*- уважение автономии пациента;*

*- уважение права пациента на качественную и своевременную медицинскую помощь;*

*- проявление бережного отношения к умирающему больному;*

*- хранение профессиональной тайны;*

*- поддержание на высоком уровне своей профессиональной компетентности;*

*- защиту пациента от некомпетентного медицинского вмешательства; - поддержание уважения к своей профессии;*

*- уважительное отношение к своим коллегам;*

*- участие в медико-санитарном просвещении населения*.