**Министерство здравоохранения Республики Крым**

**Государственное автономное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования Республики Крым**

**Керченский медицинский колледж имени Г.К.Петровой»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАОУ СПО РК

«Керченский медколледж

им.Г.К.Петровой»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Путинцева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_год

**Положения**

**о видах учебных занятий**

**Керчь, 2015 г.**

Организация-разработчик: ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой»

Разработчик:

Березовская И.Ф. – методист ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой» ;

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, Уставом ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой».

1.2. Целью разработки Положения о видах учебных занятий является: выработка единых требований к распределению и реализации содержания образования в различных формах организации учебного процесса в ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой».

1.3 Учебная деятельность студентов предусматривает основные виды учебных занятий: комбинированное занятие, лекция, семинар, практическое занятие.

1.4 Виды учебных занятий определяются учебными планами по специальностям подготовки.

1.5 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.6 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

1.7 Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю при очной форме обучения.

**2. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ГАОУ СПО РК «КЕРЧЕНСКИЙ МЕДКОЛЛЕДЖ ИМ.Г.К.ПЕТРОВОЙ».**

2.1 **Комбинированное занятие** характеризуется постоянством отведенного на него времени (как правило, 2 академических часа), постоянством состава студентов (учебная группа), проведением занятия преимущественно в учебном кабинете (аудитории) по расписанию под руководством преподавателя. Данная форма обучения используется при организации занятий по дисциплинам (предметам) общеобразовательного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла и естественно-научного цикла.

2.1.1 В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей:

а) сообщение новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала; формирование на основе усвоенных знаний идейных взглядов, убеждений (общих компетенций);

б) повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений;

в) выработка умений и навыков самостоятельного умственного труда;

г) контроль, анализ и оценка знаний и умений студентов, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений;

д) развитие познавательных способностей студентов.

2.1.2 Основные этапы комбинированного занятия (последовательность 2, 3, 4 этапов занятия зависит от типа комбинированного занятия и определяется самим преподавателем для каждого конкретного занятия, отступление от шаблона возможно):

Хронометраж преподаватель определяет самостоятельно, учитывая, что на контроль теоретических знаний студентов отводится не более 25% времени, а на объяснение нового материал отводится не менее 50% времени.

2.1.3 На комбинированном занятии оцениваются не менее 25 % студентов.

**2.2 Лекция - вид теоретического учебного занятия**, на котором реализуется дидактические цели: объяснение нового материала, систематизация и обобщение знаний, развитие познавательных и профессиональных интересов.

2.2.1 Основные этапы лекции:

1. Организационный момент - 5-10 мин;

2. Объяснение нового материала - 65- 75 мин.

3. Закрепление (проводится, если предусмотрено планом) – 5-10 мин.

4. Задание на дом - 5 мин. Хронометраж преподаватель определяет самостоятельно, учитывая, что на объяснение нового материал отводится не менее 2/3 времени учебного занятия.

2.2.2 Контроль теоретических знаний студентов не проводится, оценки не ставятся. 2.2.3 Продолжительность лекции - 2 академических часа.

**Дидактические цели семинара:** углубление, систематизация и контроль знаний студентов, полученные в результате самостоятельной внеаудиторной работы над первоисточниками, документами, дополнительной литературой.

**Основные этапы семинара:**

1. Организационный момент – 5 мин.

2. Контроль теоретических знаний студентов. (Последовательность 2 этапа занятия зависит от типа семинарского занятия и определяется самим преподавателем для каждого конкретного занятия) – 65 -75 мин.

3. Подведение итогов занятия – 5 – 10 мин. 4. Задание на дом – 5 мин. Хронометраж преподаватель определяет самостоятельно, учитывая, что на контроль теоретических знаний студентов отводится не менее 2/3 времени учебного занятия.

2.3.2 Продолжительность занятия - 2 академических часа.

2.3.3 Оцениваются 100 % студентов.

**2.4 Практическое занятие по учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК)** профессионального модуля - вид учебного занятия, на котором реализуются дидактические цели: обобщение, систематизация, углубление и конкретизация теоретические знаний, формирование практических умений, необходимых для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций.

2.4.1 Основные этапы практического занятия по УД/ МДК

1. Организационный момент – 5 мин.

2. Контроль теоретических знаний студентов – 15-20мин /35-40 мин.

3.Практическая часть – 55-60 мин./ 100-120 мин.

4. Итоговый контроль (закрепление) – 10 -15 мин.

5. Подведение итогов занятия – 2-3 мин / 10-15 мин.

6. Задание на дом – 2-3 мин.

Хронометраж преподаватель определяет самостоятельно, учитывая, на организацию и проведение практической части отводится не менее 2/3 времени учебного занятия.

2.4.2 Продолжительность практического занятия по УД – 2 академических часа, по МДК – 6 академических часов, последнее занятие может быть и 2-х часовое, 4-х часовое в зависимости от общего количества часов в учебном плане вынесенных на МДК.

2.4.3 Оцениваются 100 % студентов.

**2.5 Практическое занятие на учебной практике профессионального модуля** - вид учебного занятия, на котором реализуется дидактическая цель: выполнение студентами практических манипуляций в соответствии с программой профессионального модуля (учебной практики) по алгоритмам выполнения практических манипуляций с целью выработки практических профессиональных умений и приобретения первичного практического опыта.

2.5.1 Основные этапы практического занятия на учебной практике:

1. Организационный момент – 5 мин.

2. Практическая часть – 220-230 мин.

3. Подведение итогов занятия – 10-20 мин.

4. Задание на дом – 5-10 мин.

2.5.2 Продолжительность практического занятия 6 академических часов.

2.5.3 Оцениваются 100 % студентов.

**2.6 Консультация - вид теоретического занятия**, на котором реализуются дидактические задачи: вторичный разбор учебного материала, который либо слабо усвоен студентами, либо не усвоен совсем; оказание помощи студентам в самостоятельной работе.

2.6.1 На консультациях излагаются требования, предъявляемые студентам на зачетах и экзаменах.

2.6.2 Виды консультаций: индивидуальные и групповые.

2.6.3 Продолжительность консультации - не более 2 академических часа.

3.По дисциплинам ведутся методические разработки занятий, методические рекомендации к проведению занятия

Образцы бланков методических разработок даны в приложениях:

Приложение № 1 – методическая разработка лекции (для ОП и ОГСЭ)

Приложение № 2 - методическая разработка практического занятия(для ОП и ОГСЭ)

Приложение № 3 - методическая разработка учебных занятий (комбинированный вид занятия)

Приложение № 4 (физическая культура)

Приложение № 5 - методическая разработка теоретического занятия для ПМ

Приложение № 6 - методическая разработка практического занятия для ПМ

Приложение № 7 - методическая разработка практического занятия для ПМ ( для хирургического и педиатрического цикла)

**Приложение № 1 –** методическая разработка лекции

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Государственное автономное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования Республики Крым**

**«Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для специальности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Керчь, 20\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

34.02.01 Сестринское дело (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 г.), зарегистрированным в Минюсте России от 18.06.2014г. № 32766

31.02.01 Лечебное дело (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 г.), зарегистрированным в Минюсте России от 11.06.2014г. № 32673

31.02.02 Акушерское дело (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08.2014 г.), зарегистрированным в Минюсте России от 26.08.2014 № 33880

**\*\*\* для соответствующей специальности**

Организация-разработчик: ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К.Петровой»

Разработчик (и):

Ф.И.О. – преподаватель высшей категории, преподаватель дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К.Петровой»

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К.Петровой», протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ф.И.О.

**I. МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК**

**Технологическая карта теоретического занятия**

***Тема занятия***: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Количество часов:***

***Цели лекции***

*1. Учебные цели:*

Студент должен знать:

*2. Развивающие цели:*

*3. Воспитательные цели:*

**Общие компетенции**:

**Уровень освоения знаний:**

**Место проведения:**

**Материально-техническое обеспечение:**

**Учебно-методическое оснащение:**

**Межпредметные связи:**

**Список использованной литературы и Интернет-ресурсов в подготовке к занятию**

Основная:

Нормативная:

Дополнительная:

Интернет-ресурсы:

**Рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

**Ход занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Основные этапы лекции и их содержание** | **Время этапа (мин.)** | **Методы, приемы, формы обучения** | **Учебно-методическое обеспечение** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | **Подготовительный этап** | 5 мин. |  |  |
| 1.1 | Организационный момент.  Приветствие. Проверка внешнего вида студентов и отсутствующих. |  |  |  |
| 1.2 | Определение учебных целей и мотивация занятия |  |  |  |
| 2. | **Основной этап** | 80 мин. |  |  |
|  | Изложение основных вопросов лекции: |  |  |  |
| 1……………………………….. |  |  |  |
| 2. ……………………………… |  |  |  |
| 3. ………………………………. |  |  |  |
| и т.д. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3. | **Заключительный этап** | 5 мин. |  |  |
|  | Подведение итогов (резюме лекции) |  |  |  |
| Ответы на вопросы студентов |  |  |  |
| Домашнее задание |  |  |  |

**II. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК**

**Текст лекции**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Распечатка иллюстративного материала для мультимедийного сопровождения и/или перечень таблиц**

**Глоссарий**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**III. БЛОК КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

*(по необходимости)*

**Вопросы для активизации познавательной деятельности студентов при изучении нового материала**

1.

2.

3.

…

**Вопросы для закрепления и систематизации полученных знаний**

1.

2.

3.

…

**IV. ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение № 2** - методическая разработка практического занятия

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Государственное автономное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования Республики Крым**

**«Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ПРАКТИЧЕСКОГО (СЕМИНАРСКОГО) ЗАНЯТИЯ**

по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Керчь, 20\_\_\_

Методическая разработка практического занятия составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08.2014 г., зарегистрированным в Минюсте России от 26.08.2014 № 33880

Методическая разработка практического занятия составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 г., зарегистрированным в Минюсте России от 11.06.2014г. № 32673

Методическая разработка практического занятия составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 г., зарегистрированным в Минюсте России от 18.06.2014г. № 32766

**\*\*\* для соответствующей специальности**

Организация-разработчик: ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К.Петровой»

Разработчик (и):

Ф.И.О. – преподаватель первой категории, преподаватель дисциплины «дисциплина» ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К.Петровой»

Методическая разработка практического занятия рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цикла ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К.Петровой», протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ф.И.О.

**I. МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК**

**Технологическая карта практического занятия**

**Тема занятия**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Количество часов:**

**Вид занятия:**

**Цели занятия:**

*1. Учебные цели:*

Студент должен знать:

Студент должен уметь:

*2. Развивающие цели:*

*3. Воспитательные цели:*

**Формируемые компетенции:**

**ПК:**

**ОК:**

**Уровень освоения знаний:**

**Место проведения:**

**Материально-техническое обеспечение:**

**Учебно-методическое оснащение:**

**Межпредметные связи:**

**Список использованной литературы и Интернет-ресурсов в подготовке к занятию**

Основная:

Нормативная:

Дополнительная:

Интернет-ресурсы:

**Рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

**Ход занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Основные этапы занятия и их содержание** | **Время этапа (мин.)** | **Методы, приемы, формы обучения** | **Учебно-методическое обеспечение** |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| 1. | **Подготовительный этап** | Около  **20**’ |  |  |
| 1.1. | Организационный момент.  Проверка присутствующих, внешнего вида студентов и т.п. | 3’ |  |  |
| 1.2. | Сообщение темы занятия, ее актуальности, целей, плана занятия | 2’ |  |  |
| 1.3. | Контроль исходного уровня знаний | 15’ |  |  |
|  | 1. |  |  |  |
|  | 2. |  |  |  |
|  | и т.д. |  |  |  |
| 2. | **Основной этап** | **50**’ |  |  |
| 2.1. | Формирование профессиональных умений и навыков (обучающий момент): | 25 |  |  |
|  | 1. |  |  |  |
|  | 2. |  |  |  |
|  | и т.д. |  |  |  |
| 2.2 | Самостоятельная работа студентов | 25 |  |  |
|  | 1. |  |  |  |
|  | 2. |  |  |  |
|  | и т.д. |  |  |  |
| 3. | **Заключительный этап** | **20**’ |  |  |
| 3.1 | Контроль конечного уровня усвоения знаний. |  |  |  |
|  | 1. Решение ситуационных задач | 10 |  |  |
|  | 2. Тестирование | 5 |  |  |
|  | и т.д. |  |  |  |
| 3.2. | Подведение итогов | 3 |  |  |
| 3.3. | Анализ и оценивание деятельности обучающихся на занятии | 1 |  |  |
| 3.4. | Домашнее задание | 1 |  |  |

**II. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК**

|  |
| --- |
| 1. Изучаемые вопросы: |
| а) |
| б) |
| в) |

|  |
| --- |
| 2. Отрабатываемые манипуляции (по необходимости): |
| а) |
| б) |
| в) |

3. Распечатка иллюстративного материала для мультимедийного сопровождения и/или перечень таблиц (по необходимости).

**III. БЛОК КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

**Вопросы для активизации познавательной деятельности студентов:**

1.

2.

3.

…

**Контролирующие материалы в форме тестовых заданий с эталонами ответов, задач, индивидуальных карточек и т.д.:**

**Эталоны ответов к тестовым заданиям, задачам:**

**Критерии оценки тестовых заданий, задач:**

**Вопросы для закрепления и систематизации полученных знаний:**

1.

2.

3.

…

**IV. ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение № 3** - методическая разработка учебных занятий (комбинированный вид занятия)

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Государственное автономное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования Республики Крым**

**«Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

по дисциплине « \_\_\_\_»

по теме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для специальности:

Методическая разработка комбинированного занятия составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело ( выбрать соответствующую специальность)

Организация-разработчик: ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К.Петровой»

Разработчик:

Иванов И.И. – преподаватель первой категории, преподаватель дисциплины Анатомия и физиология человека ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К.Петровой»

Методическая разработка рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цикла ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К.Петровой», протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**I. Методический блок**

**Методическая разработка занятия**

**Тема:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Специальность:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дисциплина:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид занятия:** комбинированное

**1. Учебные цели:**

**Знать: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Уметь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Воспитательные цели:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Развивающие цели:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Формируемые компетенции:**

**ПК:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОК:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Оборудование и оснащение занятия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Межпредметные связи:**

**II. Ход занятия**

**1.Подготовительный этап**

Организационный момент.

Сообщение темы занятия, ее актуальности, целей, плана занятия.

Контроль исходного уровня знаний, умений, навыков.

**2.Основной этап**

Актуализация опорных знаний обучающихся (проверка домашнего задания, словарная работа, беседа, опрос и т.д.)

Работа над темой занятия: **(**объяснение преподавателя; вопросы к обучающимся;

тренировочные задания и т.д.).

**3.Заключительный этап**

Подведение итогов .

Анализ и оценка деятельности студентов на занятии .

Домашнее задание .

**Приложение № 4 (**физическая культура**)**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Государственное автономное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования Республики Крым**

**«Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

по дисциплине:

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для специальности:

Методическая разработка комбинированного занятия составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело (выбрать соответствующую специальность) и рабочей программы.

Организация-разработчик: ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К.Петровой»

Разработчик:

. – преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ категории, преподаватель дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К.Петровой»

Методическая разработка рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой», протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.И Ломаева

**I. Методический блок**

**Методическая разработка занятия**

**Тема:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Специальность:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дисциплина:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид занятия:** комбинированный

**1. Учебные цели:**

**Знать: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Уметь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Воспитательные цели:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Оздоровительные цели:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Оборудование и оснащение занятия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Межпредметные связи:**

**Формируемые компетенции:**

**ОК:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Содержание** | **Дозировка** | **Методические указания и обеспечение.** |
| **І. Вводно-подготови-тельный**  **ІІ. Основной**  **ІІІ.**  **Заключи-тельный** |  |  |  |

**Приложение № 5** - методическая разработка теоретического занятия

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Государственное автономное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования Республики Крым**

**«Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

**ПМ.02\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МДК**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по теме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для специальности: ( указать название специальности)

Методическая разработка теоретического занятия (лекции) составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело ( выбрать соответствующую специальность)

Организация-разработчик: ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К.Петровой»

Разработчик:

Иванов И.И. – преподаватель первой категории, преподаватель дисциплины Анатомия и физиология человека ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К.Петровой»

Методическая разработка рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии ( выбрать соответствующую ПЦК) ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой», протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

**Цели занятия:**

**Учебные:**

**Воспитательные:**.

**Деонтологические:**

**Оснащение занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕТОДИЧЕСКОЕ | МАТЕРИАЛЬНОЕ | |
| Таблицы, стенды,  схемы | ТСО |
| - Конспект лекции |  | Мультимедийная система, тематическая презентация |
| - материалы тестового контроля |

**Формируемые компетенции (из ФГОС)**

Медсестра (фельдшер, акушерка) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности(ВД):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Медсестра (фельдшер, акушерка) должна обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| . |  |
|  | . |
|  |  |

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № этапа | Название этапа и учебно-целевые вопросы | Уровень усвоения | Осваиваемые компетенции | | Методы и формы контроля обучения | Материалы контроля и обучения | Время в мин. |
| **І.** | **Подготовительный этап** |  | ПК иОК согласно ФГОС | |  |  | мин |
| 1 | Проведение организационных мероприятий |  |  | |  |  |  |
| 2 | Постановка учебных целей |  |  | |  |  |  |
| 3 | Актуализация темы, мотивация учебной деятельности студентов |  |  | |  |  |  |
| **ІІ.** | **Основной этап:**  Изложение нового материала  **План занятия:** |  | ПК иОК согласно ФГОС | |  |  | 70 |
| 1. |  | 2 |  | | Лекция. |  |  |
| 2. |  | 2 |  | | Лекция |  |  |
| 3. |  | 2 |  | | Лекция |  |  |
| 4. |  | 2 |  | | Лекция |  |  |
| 5. |  | 2 |  | | Лекция |  |  |
| 6. |  | 2 |  | | Лекция |  |  |
| **І І І** | **Заключительный этап:**  1. Закрепление нового материала | 2 | | ПК иОК согласно ФГОС |  |  | 10 |
|  | 2. Подведение итогов занятия |  | |  |  |  |  |
|  | 3. Выяснение неясных вопросов и их разбор |  | |  |  |  |  |
|  | **4**.Задание на дом |  | | | | | |

Основная литература: А.И. Ковалев «Хирургия», Москва, 2014 г., стр. 370-387

Дополнительная литература - лекция

Приложение № 6

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Государственное автономное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования Республики Крым**

**«Керченский медицинский колледж имени Г.К.Петровой»**

**Методическая разработка**

**практического занятия**

по ПМ. ( код)

«**…………………………………………**»

**МДК 0………. «……………………………….»**

Тема: **«,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,»**

Специальность 31.02.01 **«Лечебное дело»**

Специальность 31.02.02 **«Акушерское дело»**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

г.Керчь, 20\_\_\_\_ г.

Методическая разработка практического занятия составлена в соответствии с программой ПМ «,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,»

Организация-разработчик: ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой»

Разработчики: ФИО разработчиков ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К.Петровой»

Методическая разработка рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии название комиссии ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж имени Г.К.Петровой»,

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО

**Методическая разработка практического занятия № 1**

**ПМ «**Название модуля»

**МДК 01** «Название МДК»

**Тема: «,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,»**

Продолжительность занятия**:** в часах).

**Формы и методы проведения** практическое занятие.

**Цели занятия:**

**Учебные:**

Студент должен знать:

Студент должен уметь:

**Воспитательные:**

**Развивающие:**

**Формируемые компетенции (из ФГОС)**

Медсестра (фельдшер, акушерка) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности(ВД):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Медсестра (фельдшер, акушерка) должна обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| . |  |
|  | . |
|  |  |

**Оснащение занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **МЕТОДИЧЕСКОЕ** | **МАТЕРИАЛЬНОЕ** |
| Учебно-методическая разработка | Мультимедийный проектор, ноутбук, экран; презентации по теме |
| Инструкция к практическому занятию |  |
| Материалы контроля исходного уровня знаний |  |
| Алгоритмы навыков |  |
| Материалы контроля конечного уровня знаний |  |
| Методические указания по самостоятельной внеаудиторной работе |  |

**Внутридисциплинарные связи:**

**Междисциплинарные связи:**

Сестринское дело является важнейшей составной частью системы здравоохранения, располагающей значительными кадровыми ресурсами и реальными потенциальными возможностями для удовлетворения потребностей населения в доступной и приемлемой медицинской помощи.Медицинские сестры составляют одну из самых многочисленных категорий работников здравоохранения и могут оказывать значительное влияние на качество оказываемой медицинской помощи. Являясь специалистами переднего края и часто находясь в непосредственной близости и общении с населением, они могут играть ключевую роль в обеспечении сбалансированной помощи, включая укрепление здоровья и предупреждение болезней.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **этапа** | **Этап и учебно-целевые вопросы** | **Уровень**  **усвоения** | **Осваиваемые компетенции** | **Методы и формы контроля** | **Материалы контроля и обучения** | **Мин.** |
| **I** | **Подготовительный этап** |  |  |  |  | 5 |
| 1. | Постановка учебных целей |  |  |  |  |  |
| 2. | Актуализация темы, мотивация учебной деятельности студентов: |  |  |  |  |  |
| **II** | **Контроль исходного уровня знаний** |  |  |  |  | 15 |
|  |  |  |  | Устно | Вопросы |  |
|  |  |  |  | Устно | Вопросы |  |
|  |  |  |  | Устно | Вопросы |  |
| **III** | **Формирование профессиональных умений и навыков** |  | ПК,ОК – согласно ФГОС |  |  | 185 |
|  |  | 2 |  | Решение задач | Задачи |  |
|  |  | 2 |  | Решение задач и заданий | Инструкции  задачи |  |
|  |  | 2 |  | задания | Инструкции |  |
|  |  | 2 |  | задания | Инструкции |  |
|  |  | 2 |  | Задания  Решение задач | Инструкции  Задачи |  |
| **IV.** | **Заключительный этап:**  **1. Контроль и коррекция навыков и умений** |  | ПК,ОК – согласно ФГОС |  | Вопросы для закрепления | 45 |
|  | Решение ситуационных задач | 3 |  | Устно | Задачи |  |
|  | Тестирование | 3 |  | Письменно | Тесты |  |
|  | Коррекция освоенных навыков |  |  | Индивидуально |  |  |
|  | Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |  |  |  |  |  |
|  | **2. Подведение итогов занятия** |  |  |  |  | 10 |
|  | Проверка дневников |  |  |  |  |  |
|  | Комментарии оценок |  |  |  |  |  |
|  | **3. Задание на дом:**. | | | | | |

**Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Специальность 31.02.01 **«Лечебное дело»**

Специальность 31.02.02 **«Акушерское дело»**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ № 1**

ПМ

МДК 01

**Тема: «,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,»**

**Цель:**

**Знать:**

**Уметь:**

**Количество часов: Место проведения:**

**ХОД ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Что изучить, освоить, чем овладеть |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |
| 9. |  |

**Вопросы для самоконтроля**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Опорный конспект лекции

## «Название темы»

**Вопросы для закрепления материала**

**Ситуационные задачи и**

**эталоны ответов на задачи**

**Приложение № 5** - методическая разработка теоретического занятия

**Государственное автономное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования Республики Крым**

**«Керченский медицинский колледж имени Г.К.Петровой»**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

К практическому занятию № \_\_

ПМ.\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

МДК.\_\_.\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Тема: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Специальность: \_\_.\_\_.\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дело**

Рассмотрено

на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Методическая разработка**

**Практического занятия № \_\_**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ \_\_.\_\_.\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дело**

**ПМ……**

**МДК……**

**Тема:**………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………....

**Продолжительность занятия:** 270 (6ч.)

**Формы и методы проведения:** практическое занятие.

**Цели занятия:**

**Учебные:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Воспитательные**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Деонтологические:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Оснащение занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| МЕТОДИЧЕСКОЕ | МАТЕРИАЛЬНОЕ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ**

**І. Подготовительный этап \_\_5\_ мин.**

1. Проведение организационных мероприятий
2. Постановка учебных целей
3. Актуализация темы, мотивация учебной деятельности студентов:

Фельдшер (медсестра, акушерка) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД):

ПК……

ПК…..

ПК…..

Фельдшер (медсестра, акушерка) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК…..

ОК…..

ОК…..  
*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….Актуализация темы…………………………….........*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № этапа | Содержание и структура занятия | | | Уровень усвоения | Осваиваемые компетенции | | Методы и формы обучения и контроля | | Материалы контроля и обучения | |
| 1 | 2 | | | 3 | 4 | | 5 | | 6 | |
| **ІІ.** | **Контроль исходного уровня знаний** | | |  |  | |  | |  | |
| 1. |  | | | 2 | ПК..  ОК.. | |  | |  | |
| 2. |  | | | 2 |  | |  | |  | |
| 3. |  | | | 2 |  | |  | |  | |
| 4. |  | | | 2 |  | |  | |  | |
| 5. |  | | |  |  | |  | |  | |
| **ІІІ** | **Основной этап:**  Формирование профессиональных умений и навыков | | |  |  | |  | |  | |
| 1. |  | | | 3 |  | |  | |  | |
| 2. |  | | | 3 |  | |  | |  | |
| 3. |  | | | 3 |  | |  | |  | |
| 4. |  | | | 3 |  | |  | |  | |
| 5. |  | | | 3 |  | |  | |  | |
| 6. |  | | | 3 |  | |  | |  | |
| 7. |  | | | 3 |  | |  | |  | |
| 8. |  | | | 3 |  | |  | |  | |
| 9. |  | | | 3 |  | |  | |  | |
|  |  | | |  |  | |  | |  | |
| 1 | | | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | | 7 | |
|  | | |  |  | |  |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  |  |  | |  | |
| **ІV** | | | **Заключительный этап:**  1. Контроль и коррекция уровня профессиональных навыков и умений |  | |  |  |  | | 20 | |
|  | | |  | 3 | |  |  | | | | |
|  | | |  |  | |  |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | 2. Подведение итогов занятия: |  | |  |  |  | | 4 | |
|  | | Выставление и комментирование комплексных оценок, выявление и определение недочетов при подготовке к данному занятию, контроль самостоятельной внеаудиторной работы. | | | | | |  | |  | |

1

**3. Задание на дом:**….

Преподаватель: ………………

Специальность **\_\_.\_\_.\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дело**

**Инструкция для студентов**

**к практическому занятию № \_\_**

ПМ.\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

МДК.\_\_.\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Тема:** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**Цель|ціль|:** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

Количество часов: 6 часов

Ход проведения занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Что изучить, освоить, чем овладеть? | № алгоритма действий |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Вопросы для самоконтроля

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| *6* |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |

Преподаватель: ……………………...

Приложение № 7 - методическая разработка практического занятия для ПМ ( для хирургического и педиатрического цикла)

**Государственное автономное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования Республики Крым**

**«Керченский медицинский колледж имени Г.К.Петровой»**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

К теоретическому занятию № \_\_

ПМ.\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МДК.\_\_.\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Тема: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Специальность: \_\_.\_\_.\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дело**

Рассмотрено

на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Методическая разработка**

**Теоретического занятия № \_\_\_**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ \_\_.\_\_.\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дело**

**ПМ.\_\_** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**МДК.\_\_.\_\_** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Тема:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Продолжительность занятия:** 90 мин. (2 ч.)

**Формы и методы проведения:** теоретическое занятие.

**Цели занятия:**

**Учебные:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Воспитательные:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Деонтологические:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Оснащение занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕТОДИЧЕСКОЕ | МАТЕРИАЛЬНОЕ | |
| Таблицы, стенды,  схемы | ТСО |
|  |  |  |
|  |

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ**

**І. Подготовительный этап \_\_5\_ мин.**

1. Проведение организационных мероприятий
2. Постановка учебных целей
3. Актуализация темы, мотивация учебной деятельности студентов:

Фельдшер (медсестра, акушерка) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности(ВД):

ПК……

ПК…..

ПК…..

Фельдшер (медсестра, акушерка) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК…..

ОК…..

ОК…..

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….Актуализация темы……………………………….........*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № этапа | Название этапа и учебно-целевые вопросы | | Уровень усвоения | Осваиваемые компетенции | | Методы и формы контроля обучения | | Материалы контроля и обучения | | Время в мин. | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | |
| **ІІ.** | **Основной этап:**  Изложение нового материала  **План занятия:** | |  |  | |  | |  | | 70 | |
| 1. |  | | 2 | ПК…  ОК… | | Лекция. | |  | |  | |
| 2. |  | | 2 |  | | Лекция | | Таблица | |  | |
| 3. |  | | 2 |  | | Лекция | |  | |  | |
| 4. |  | | 2 |  | | Лекция | |  | |  | |
| 5. |  | | 2 |  | | Лекция | |  | |  | |
| 6. |  | | 2 |  | | Лекция | |  | |  | |
| 1 | | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | | 7 | |
|  | |  |  | |  |  |  | |  | |
|  | | **Заключительный этап:**  1. Закрепление нового материала | 2 | |  |  |  | | 10 | |
|  | | 2. Подведение итогов занятия |  | |  |  |  | |  | |
|  | | Выяснение неясных вопросов и их разбор |  | |  |  |  | |  | |
|  | |  |  | |  |  |  | |  | |

**3. Задание на дом:** 3

Основная литература: ……………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Дополнительная литература - лекция

Преподаватель: ……………………..